

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní škola Emila Zátopka Zlín,

příspěvková organizace
Štefánikova 2701

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy ve sportovních třídách
plavání, atletiky a ledního hokeje



školní rok 2009-2010



Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Vlastní hodnocení školy
12. Závěr výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

1.1

Základní škola Emila Zátopka Zlín,
Štefánikova 2701, 761 25 ZLÍN
příspěvková organizace od 1.1. 2003

IČO: 710 07 997

IZO: 102 319 171

Identifikátor právnické osoby 600 113 965

Vedení školy: ředitel: Mgr. Lubomír Vývoda
statutární zástupce: Mgr. Věra Zelinková, zástupkyně ředitele

Kontakt: tel.: 577 006 433

fax.: 577 006 440

e-mail: skola@zsezlin.cz

Jméno pracovníka pro informace: Jaromíra Šťovíčková, kancelář školy

1.2. zřizovatel

Statutární město Zlín
obec, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín
IČO 00283924

1.3. součásti školy

Základní škola kapacita k 1. 9. 2006 620 žáků

IZO: 102 319 171

Kapacita plánovaná 620 žáků

Školní družina kapacita k 1. 9. 2006 50 žáků

IZO: 118 500 236

Kapacita plánovaná 50 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd oddělení	Počet žáků		přepočtený počet ped. pracovníků	počet žáků na ped. úvazek
		celkem	na třídu		
1. stupeň	9	194	21,6	10,00	19,4
2. stupeň	16	287	17,8	24,179	11,87
školnídružina	2	50	25,0	1,857	26,93

1.5. materiálně-technické podmínky školy

- Odborné pracovny M, F, Ch, Př, Hv, Vv jsou zároveň kmenovými třídami
- Multimediální učebna je vybudována v bývalé sborovně, protože nejsou prostory na samostatnou učebnu
- Malá počítačová učebna (10 počítačů) je samostatně v červeném patře
- Malá tělocvična je v budově školy
- Velká tělocvična je na odloučeném pracovišti – Nám. TGM 1334, 760 01 Zlín (vzhledem k předpokládané demolici nelze do budovy investovat finanční prostředky, přesto byla opravena střecha a budova vymalována)
- Školní družina má jedno oddělení samostatně, druhé je umístěno v 1.A třídě
- Chybí odpočinkový areál, zahrada, hřiště, dílny i pozemky (nelze realizovat v daných prostorách) – Klub rodičů zaplatil vypracování projektu „Odpočinková zóna u ZŠ Emila Zátopka“ v prosinci 2007, nebylo zatím realizováno vzhledem k negativnímu stanovisku zřizovatele. Další projekt pod stejným názvem byl vypracován v dubnu 2010 a zaplacen z Klubu rodičů. K realizaci zatím nedošlo, zřizovatel spolu s hlavní architektkou města Zlína s tímto návrhem souhlasí. Prozatím nebyly vyčleněny prostředky na jeho vybudování z rozpočtu města Zlína.
- Vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami je na dobré úrovni
- Vybavení kabinetů, laboratoří i odborných učeben je na dobré úrovni. Nově vybaveny byly šatny – pro žáky na I. stupni byly dány k dispozici trojskříňky, každý žák má svůj zámek.
- Vybavení sportovním nářadím v obou tělocvičnách je vyhovující
- Žákovský nábytek je v solidním stavu, v každé třídě jsou minimálně dvě nastavitelné lavice
- Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou není dokončeno. Učebna jazyka anglického byla vybavena interaktivní tabulí z projektu americké nadace

1.6. údaje o radě školy

- Byla zřízena 1. 1. 2006
- Má 6 členů

1.7. údaje o občanském sdružení při škole

Klub rodičů při ZŠ byl zřízen 26.1. 2001 pod čj. J. VS/1-1/45894/01-R IČO: 265 16 357

Školní sportovní klub /ŠKK byl zřízen 6.1. 199

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací programy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2009/2010	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	4.-5., 9.	197
rozšířené vyučování TV	29738/96-22-50	5., 8.-9.	150
ŠVP "ŠKOLA A SPORT"	.	1.-3., 6.-8.	284

..

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

zaměstnanci ZŠ	fyzické osoby	přepočteno
Počet učitelů ZŠ	37	35,73
počet vychovatelů ŠD	2	1,86
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,55
Počet pracovníků celkem	47	45,14

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	roků p.praxe
1.	ředitel školy	1,0	VŠ	6.-12., M-Bi	27
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	1.-5.	23
3.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	6.-9., Tv-M	35
1. stupeň					
4.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	29
5.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	21
6.	učitelka	1,0	SS, MŠ		26
7.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	22
8.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	24
9.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	29
10.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	29
11.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	25
12.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	27
2. stupeň					
13.	učitelka D	0,727	VŠ	6.-9., ČJ, Ruština	41
14.	učitelka	1,0	VŠ	Jč	21
15.	učitelka	1,0	VŠ	VUT, Ja	21
16.	učitel	1,0	SŠ (neaprob.)	Ja	2
17.	učitelka	1,0	VŠ	VUT, Ch,F	12
18.	učitelka	MD	VŠ	JČ, TV	6
19.	učitel	0,272	Studuje VŠ	TV	5
20.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, TV	30
21.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. F, Informatika	16
22.	učitel D	0,545	VŠ	6.-12. Tv, Př	44
23.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. M, F	24
24.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. M, Př	18
25.	učitelka	1,0	VŠ	6.-9. Tv, Z	27
26.	učitelka VP	1,0	VŠ	6.- 9.Ma	30
27.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Ja	31
28.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Tv, Z	17
29.	učitelka	MD	VŠ	6.-9., JČ, Dě	5
30.	učitel	1,0	VŠ	1. – 5.	26
31.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JČ, Dě.	24
32.	učitel D	1,0	VŠ	6.-12. Př, Tv	42
33.	učitel, MP	1,0	VŠ	6.12. M, F	25
34.	učitel	1,0	VŠ	6.-12. Tv, Bi	24
35.	učitelka, D	1,0	VŠ	6.-9. Hv, Jč	38
36.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Dě	2
37.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12.Vv, Jr, Jn	18
38.	učitel	0,908	VŠ	6.-12. Tv	8

Vychovatelky					
39.	vychovatelka	1,0	SŠ	vychovatelka ŠD	30
40.	vychovatelka	0,857	SŠ	vychovatelka ŠD	24

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

učitelé	odborná kvalif.	aprobovanost
	%	%
1. stupeň	90,0	84,7
2. stupeň	92,31	86,8
Vychovatelky ŠD	100,0	100,0

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2010

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 2	1 / 2	1 / 11	3 / 8	2 / 2	7 / 25
Pouze odborné	- / -	- / -	- / 2	- / 1	- / -	- / 3
Pouze pedagogické	2 / -	- / -	- / 1	- / 2	- / -	2 / 3
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	2 / 2	1 / 2	1 / 14	3 / 11	2 / 2	9 / 31

Věková struktura pedagogických pracovníků - přepočteno na plné úvazky

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 1	0,908 / 1	1 / 11	3 / 8	1,272 / 1,636	6,18 / 22,636
Pouze odborné	- / -	- / -	- / 2	- / 1	- / -	- / 3
Pouze pedagogické	1,272 / -	- / -	- / 0,857	- / 2	- / -	1,272 / 2,857
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	1,272 / 1	0,908 / 1	1 / 13,857	3 / 11	1,272 / 1,636	7,452 / 28,493

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

Odchody pedagogických pracovníků:

- během školního roku odešel jeden učitel – na vlastní žádost rozvázal prac. Poměr dohodou

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

- trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
pořadové číslo	funkce		obor
1.	ekonom	1,0	SEŠ s maturitou
2.	PaM	1,0	VŠ ekonom.
3.	školník	1,0	SO s v. listem
4.	uklizečka	1,0	základní
5.	uklizečka	1,0	základní
6.	uklizečka	1,0	základní
7.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou
8.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. třídy 2009	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2009	Zapsaní do do 1. tř. 2010	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do do 1. tř. 2010
19	1	17	22	5	12

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem	4	1
soukromá	-	-
církevní	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
16	7	2	26	15	0	66

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
-	-	-	-	6	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z niž. ročníků
-	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (a odešli ze školy):

v 9. ročníku	v nižším ročníku
72	-

5. Údaje v výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	20	18	2	-	2
2.A	24	23	1	-	-
3.A	25	22	3	-	-
4.A	25	13	12	-	-
4.B	13	8	5	-	-
4.C	22	16	6	-	-
5.A	19	13	6	-	-
5.B	24	7	17	-	-
5.C	22	14	8	-	-
1. stupeň	194	132	60	0	2
6.A	17	9	8	-	-
6.B	14	5	9	-	-
6.C	26	9	17	-	-
6.D	18	3	15	-	-
6. ročník	75	26	49	0	0
7.A	19	8	11	-	-
7.B	11	2	9	-	-
7.C	23	7	16	-	-
7.D	15	4	11	-	-
7. ročník	68	21	47	0	0
8.A	19	8	11	-	-
8.B	16	2	14	-	-
8.C	20	3	17	-	-
8.D	17	4	13	-	-
8. ročník	72	17	55	0	0
9.A	17	8	9	-	-
9.B	19	2	17	-	-
9.C	18	2	16	-	-
9.D	18	2	16	-	-
9. ročník	72	14	58	0	0
2. stupeň	287	78	209	0	0
CELKEM	481	210	269	0	2

Výchovné poradenství ve škole:

- účast na semináři pro VP a ŘŠ 22.10.2009 v Academia centru
- účast na burze škol Zlínského kraje – 22.- 23. 10. 2009
- účast na třídních schůzkách v 9. třídách – sdělení aktuálních informací ze seminářů i z oblasti volby povolání, rozdání informačních letáčků o přijímacím řízení v letošním školním roce
- individuální pohovory s rodiči
- účast na poradách vedení školy
- podchycení a sledování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ale také žáků talentovaných (vedení dokumentace)
- sledování práce skupin nápravné péče individuální i skupinové
- spolupráce s třídními učiteli – průběžné konzultace, pomoc při řešení konkrétních situací
- spolupráce s protidrogovým preventistou , vzájemná informovanost
- účast na seminářích pro VP
- a) 22.10. setkání ředitelů a VP - zpráva o stavu školství, kariérové poradenství, informace KÚ, školský zákon 243/2008 Sb, optimalizace přijímacího řízení, Zlínský kraj – Scio testy - povinné
- b) 26.11. – seminář VP – KÚ Zlín - integrace žáků, informace k přijímacímu řízení, zápisové listky, odvolací řízení – vedení správního řízení – termíny k doručování a náležitosti
- duben 2010 – byla zajištěna beseda s kurátorkou p. Mgr. Hálovou pro 9. a 8. ročníky na téma: Sociálně právní odpovědnost dětí a mládeže – setkala se s velmi kladným ohlasem u žáků

Spolupráce s odborem péče o mládež:

- jednání s kurátorkou Mgr. Hálovou -
17.9., 5.11., 3.12., 11.3. – Šumlanský Tomáš – 6.B
23.1. Jaroslav Uvízl – zpráva školy o žákovi sociálnímu odb.
25.1. Mrázek Petr – 2.A zpráva školy o žákovi
17.3. – Pančocha Jan – zpráva školy o žákovi

V průběhu celého školního roku byly VP ve spolupráci s TU zasílány zprávy o chování Tomáše Šumlanského, žáka 6.B – na žádost p. kurátorky

Výchovná poradkyně se průběžně zúčastňovala jednání třídních učitelů a rodičů při řešení jak výchovných, tak i prospěchových problémů, účastnila se jednání výchovné komise – záškoláctví, šikana:

9.10. – Šujanová Lucie – 5.B

25.1. – Slezáková Monika - 2.A

11.2. – Kudláč Jan – 5.C

23.2. – Uvízl Jaroslav – 8.D

15.3. – Bezruč David – 6.A

15.-17.3. – šikana v 6. ročníku – Bezruč, Vizina, Kořenovský, Vičánek

4.4. – Bráblík Tomáš – 1. tř

27.4. – Hlavinka Tomáš – 5.B

Ze všech jednání byl pořízen zápis s podpisy zúčastněných vyučujících i rodičů a tento je uložen u výchovné poradkyně.

- v rámci spolupráce s PPP bylo zajištěno předání telef.čísel a kontaktů na e-mail pro třídní učitele i ostatní pedagogy
- v rámci spolupráce se SPC byla zajištěna metodická pomoc k individuální péči o žáka se sluchovým postižením s Mgr. Bělohlávkovou, a s řečovým postižením s Bc. Kopřivkovou

Pro rok 2010 bylo podáno na KÚ 11 žádostí o finanční příspěvek pro integrované žáky :
4.A – 3 žáci - Mgr.Klepalová, 4.C 2 žáci Mgr.Kubíčková, 6.A - 1 žák ing.Doležalová,
6.B – 1 žák – Mgr. Chmelická, 6.C – 1 žák – Mgr. Šiška, 6.D – 2 žáci – Mgr. Vanická,
7.C – 1 žák – Mgr. Tomáš

- na vyšetření do PPP byla v průběhu celého školního roku odeslána žádost pro 43 žáků
na vyšetření do SPC – 1 žák
6 žáků 8. ročníku a 1 žákyně 9. ročníku byli odesláni na vyšetření profesní orientace
- Počet žáků s SVP : I. stupeň: 25 II. stupeň: 43celkem: 68
integrovaných: I. stupeň 5 II. stupeň 6celkem: 11
1 žákovi byla ukončena integrace k 31.12.2009 – Němec Radovan 7. tř.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu se zaměřením na klíčové vyučovací oblasti:

- *Oblast zdravého životního stylu* – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- *Oblast společenskovední* – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- *Oblast přírodovědná* – biologie člověka, fyziologie, chemie
- *Oblast rodinné a občanské výchovy*
- *Oblast sociálně právní* – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Samostatnou kapitolu začlenění preventivního programu tvoří – zájmové vyučování, kurzy, kroužky, družina, výlety, exkurze, projekty a meziškolní soutěže.

Principy preventivní práce se žáky:

- **Rozvoj kompetencí žáků:**
 - sociálních dovedností (navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
 - pozitivní vnímání sebe sama
 - rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot)
 - rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti
 - cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy
- **Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**
 - Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců
 - Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- **Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole**
- **Přístup k informacím a práce s informacemi**
 - Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
 - Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)
- **Spolupráce**
 - celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
 - otevřená komunikace mezi školou a rodiči – otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) - rodič
 - spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu
 - propojení školy s dalšími institucemi (odb. pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok.

Podařilo se zlepšit chování hokejistů mimo ledovou plochu. Mírně se zlepšil počet kuřáků.

Odhalili jsme 3 případy šikanování.

V oblasti prevence se velmi špatně shánějí odborníci na práci pro děti (besedy atd.), škola má nedostatek finančních prostředků na jejich zaplacení)jejich služby jsou velmi drahé), takže odborníky musí zastupovat učitelé.

Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce - Mgr. Ladislava Jeřábková

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádeží ve třídách
- konfliktního či jinak problematického klimatu třídy

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.) linku bezpečí ad. organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona.

Metodik prevence - Mgr. Libor Šiška

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s vedením školy.) Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence- PPP, Policie ČR. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Třídní učitel, učitelé.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodiky prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuje opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitel školy. Vedení školy.

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

- jsme základní škola zaměřená na sport, v každém ročníku na II. stupni jsou tři sportovní třídy (A – plavání, B- atletika, C – lední hokej), plavání a lední hokej začíná již na I. stupni ve 4. ročníku

- v tzv. „nesportovní třídě označené písmenem „B“ a „D“ se často žáci věnují jiným sportům
- žáci jsou velmi vytížení při sportovních aktivitách, mnozí mají v týdnu dvoufázový trénink a pak se teprve připravují na vyučování, což je velmi náročné
- ve škole se setkáváme s negativními jevy jako je záškoláctví, náznaky šikany občas kouření žáků II. stupně
- spolupracujeme s kurátorem města Zlína – záškoláctví, šikana
- konají se besedy s Policií ČR – kriminalita mládeže
- velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií
- Unie Kompas – zážitkové programy (vztahy mezi spolužáky, šikana, drogy, drogová závislost) – těchto programů se účastní žáci I. i II. stupně
- s Centrem prevence spolupracuje převážně I. stupeň
- ve škole se víceméně ustálil počet kroužků vedených pedagogy naší školy – 9 kroužků (136 žáků)
- žáci jsou zapojeni do charitativních akcí – Adopce na dálku, uspořádali jsme veřejnou sbírku pro CPK-CHRP, žáci podpořili sbírku na zlínskou nemocnici pořádanou Dětským parlamentem města Zlína
- na závěr školního roku proběhla školní akademie v hale Novesta. Celý čtyřhodinový program si připravili žáci sami ve spolupráci s vyučujícími, na závěr proběhlo vyřazení devátáků a ocenění nejlepších sportovců roku. Akce je zdokumentována na DVD, které je součástí této zprávy
- škola má zpracovaný Program prevence a Opatření k prevenci násilí a šikanování
- mezi žáky školy (rodiče byli seznámeni s těmito dokumenty na třídních schůzkách
- na chodbě školy ve žlutém patře jsou instalovány dvě schránky důvěry – během Školního roku se neobjevil žádný podnět ze strany žáků

b) Přehled o chování

Pochvala	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
třídního učitele	59	12,16	134	27,86
ředitele školy	7	1,44	16	3,33

- za dobrou reprezentaci školy v naukových soutěžích a olympiádách
- za výborný prospěch a chování, za práci pro třídu
- za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích

Napomenutí	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
napomenutí TU	6	1,24	22	4,57
důtka TU	10	2,06	12	2,49
důtka ředitele školy	4	0,82	3	0,62

- časté porušování školního řádu
- neplnění základních povinností žáka ZŠ
- záškoláctví
- podvody a lhaní
- nevhodné chování ke spolužákům a učitelům

Snížené stupně z chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
2 - uspokojivé	0	0	8	1,66
3 - neuspokojivé	0	0	1	0,21

- uspokojivé chování - neomluvené absence, soustavná nekázeň ve vyučování, nevhodné chování
- neuspokojivé chování – napadení spolužáka, natáčení na mobil, uveřejnění v kyberpostoru

Neomluv.hodiny	Počet	%
1. pololetí	335	1,03
2. pololetí	65	0,22
celkem	400	1,25

c) Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchově postižení	7.	1
Zrakově postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesně postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4.	6
	6.	4
	-	-
	-	-
celkem je integrováno:		11

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků školy

7.1. Učitelé

1.	Berková Eva	NIDV 09-05-23-53	Jak komunikovat...	7.10.2009	550
2.	Horníková Mir.	NIDV 09-05-23-51	Agrese a agresivita...	bude upřesněno	500
3.	Horníková Mir.	NIDV 09-02-23-55	Projekty ve ŠD	13.10.2009	550
4.	Pivodová Libuše	NIDV 09-02-23-55	Projekty ve ŠD	13.10.2009	550
5.	Horníková Mir.	NIDV 09-05-23-52	Efektivní zvládání kriz.sit.	bude upřesněno	500
6.	Drtíl Marek	NIDV 09-04-23-53	Ústní projev	23.9.2009	550
7.	Lipenská Marie	NIDV 09-02-23-60	Psychohygiena	8.12.2009	600
8.	Seifertová Simona	NIDV 09-02-23-60	Psychohygiena	8.12.2009	600
9.	Chmelická Hana	Alcedo	Jak se stát...	22.10.2009	350
10.	Sýkorová Alena		Grafomotorika	13.10.2009	578
11.	Lacinová Alice		Dyslexie	22.10.2009	596
12.	Petra Jurásková	Tvořivá škola	Činnostní učení	7.11.2009	0
13.	Kalivodová Libuše	Tvořivá škola	Činnostní učení	7.11.2009	0
14.	Lipenská Marie	Tvořivá škola	Činnostní učení	7.11.2009	0
15.	Sýkorová Alena	Tvořivá škola	Činnostní učení	7.11.2009	0
16.	Simona Klepalová	NIDV 09-02-23-52	Škola v pohodě	2.11.2009	500
17.	Sýkorová Alena		Logopedie	23.10.2009	0
18.	Berková Eva	PPP Louky	Prevence šikany	23.10.2009	0
19.	Pilát Petr	KPS	Alter.formy práce se třídou	21.12.2009	590
20.	Horníková Mir.	NIDV 10-01-23-07	Podpora práce zač. uč.	4.5.2010	450
21.	Kubíčková Jana	NIDV 10-04-23-09	Brána jazyků	Ún - květen 2010	1870
22.	Klepalová Simona	NIDV 10-04-23-09	Brána jazyků	Ún - květen 2010	1870
23.	Kubíčková Jana	NIDV 10-02-23-05	Motivace hrou	9.4.2010	550
24.	Klepalová Simona	NIDV 10-02-23-05	Motivace hrou	9.4.2010	550
25.	Berková Eva	NIDV 10-02-23-01	Cesty k efektivnější výuce	22.2.2010	0
26.	Berková Eva	NIDV 10-05-23-07	Agresa a agresivita	24.6.2010	550
27.	Ernestová Alice	Fraus	Interaktivní svět	2.3.	0
28.	Ernestová Alice		EVVO	18.2.2010	390
29.	Ernestová Alice		Děti a mimořádná událost	23.3.2010	400
30.	Slováčková Růžena	NIDV 10-05-23-01	Francouzská burž. Rev.	16.3.2010	580
31.	Vanická Andrea	NIDV 10-05-23-01	Francouzská burž. Rev.	16.3.2010	580
32.	Vybíralová Monika	NIDV 10-05-23-09	e-Twinning	9.3.2010	0
33.	Vybíralová Monika	NIDV 10-05-23-09	e-Twinning	16.4.2010	0
34.	Slováčková Růžena	KPS 33210	ČJ a literatura	22.4.2010	610
35.	Ernestová Alice	Fraus	Moderní metody ve výuce	19.5.2010	500

celkem:

15914

V dalším období se zaměříme raději na společné semináře pro celý pedagogický sbor, protože se domnívám, že jednotlivé kurzy jsou těžce přenosné mezi celý sbor a zůstávají „majetkem“ jednotlivce, což v době finanční krize, kdy cítíme velkou potřebu vzdělávat své sbory není vůbec efektivní. Deset pedagogů bylo vybráno do celostátního projektu MŠ – minimalizace šikany, který se konal v pěti dvoudenních blocích (pátek – sobota). Velmi kvalitní akce pořádaná firmou Aisis, o.s. a financování s peněz EU. Vzhledem k stále se zmenšujícím finančním prostředkům na vzdělání zaměstnanců, vybíráme často semináře financované z projektů EU. Do budoucna budeme věnovat finanční prostředky do společných seminářů pro všechny pracovníky. Tento postup se jeví vedení školy jako velmi efektivní.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Soutěže naučné a sportovní

Název soutěže, přehlídky, olympiády	školní	okresní	oblastní	ústřední
Olympiáda-český jazyk	37	2	-	-
Přírodovědný klokan	28	-	-	-
Konverzační soutěž v JA	20	2	.	-
Biologická olympiáda	73	-	-	-
Chemická olympiáda	4	-	-	-
Umělecký přednes - II. st.	24	1	-	-
Pythagoriáda	83	4	-	-
Trnečka - HV	16	1	-	-
Koláže – Velké kino	19	2	-	-
Klokan – M – I. st.	181	-	-	-
Namaluj své zdraví - Vv	32	-	-	8
Zlatý slavíček - I. st	22	-	-	-
Mladý historik	14	-	-	-
Dopravní soutěž cyklistů -I. st.	20	8	-	-
Naše rodinná oslava - Vv	35	-	-	1
Příroda kolem nás - Vv	18	-	-	18
PO očima dětí- Vv	26	19	-	-
Kniha mého srdce – lit.	18	6	-	5
I tvoje popelnice má ráda - Vv	13	-	-	-
Škrpálek - Vv	16	-	1	-
Hledání - literární soutěž	8	8	2	-
Poznej a chraň (4.-5. třída)	20	-	-	-
Recitační soutěž - I. stupeň	38	5	-	-
Lední hokej – I. st.				19
Fit bez puku	114	-	-	114
Malenovická liga v kopané	-	12	-	-
Atletický čtyřboj	103	48	-	-
Kinderiáda	31	-	10	-
Atletický trojboj	26	12	-	10
Přespolní běh	137	12	8	-
Pohár českého rozhlasu	74	48	32	-
Sportovní gymnastika	16	8	-	-
Šíkula cup	34	-	-	12
Halový přebor v atletice	-	26	-	-
Vánoční zvonek - aerobic	-	-	-	-
Plavání	74	35	14	6
Lední hokej – 9. roč.	-	-	-	20
Přes valašské kotáry			-	37
MČR- plavání-zimní přebor	-	-	-	46
Sálová kopaná	54	8	-	-
Halová kopaná	36	12	-	-
Vybíjená – I. st.	80	11	-	-
Stříbrný věnec - plavání	16	6	-	-
Letní olympiáda dětí a mládeže	-	-	-	-
Olympiáda ZŠ v OB – 4x.	24	-	-	-

Cena primátorky města Zlína v kategorii mládeže – Beata Polišenská

Světový pohár v ploutvovém plavání - Itálie
Mikulášská laťka – účastnilo se 43 žáků školy

Beata Polišínská -1. místo

8.2. Projekt SCIO – optimalizace přijímacího řízení

V letošním roce se tohoto projektu financovaného Zlínským krajem účastnily všechny čtyři naše deváté třídy v počtu 80 žáků. Následující grafy ukazují naši úspěšnost v porovnání tříd vzájemně mezi sebou i pozici školy v kraji a v ČR.

Dle přiložených grafů (příloha č. 1) znázorňujících průměrné celkové percentily všech tříd naší školy si ve třech testech (OSP, ČJ, M) v porovnání se žáky Zlínského kraje v jazyce českém se naše výsledky pohybují hluboce pod průměrnou úrovní ZŠ. Žáci hodnocení jedničkou a dvojkou na vysvědčení dopadli v testech hůře. Výsledky žáků v matematice jsou podle známek na vysvědčení hodnoceny daleko lépe než v jazyce českém.

V matematickém testu se pohybujeme v polovině všech škol a v jazyce českém se nacházíme ve třetí čtvrtině všech ZŠ v kraji.

Jiných druhů testování jsme se v tomto školním roce neúčastnili.

8.3. Organizace sportovních soutěží pro jiné školy

- okresní přebor POHÁRU ROZHLASU – všechny kategorie
- 22. ročník BĚHU OLYMPIJSKÉHO DNE (tato masová akce se konala ve středu 23.6. 2010 na hřišti 10. ZŠ ve Zlíně. V předkolech a finálových bězích startovalo celkem 538 běžců, převážně z řad žactva, dále pak dorostu a dospělých. Významnou finanční dotaci na tuto celostátní akci poskytl Zlínský kraj a to ve výši 4.000,- Kč)
- atletický trojboj pro žáky I. stupně
- okresní přebor v plavání

8.4. Přebory školy

- přespolní běh
- vybíjená
- házená
- basketbal
- sportovní gymnastika
- Zátopkovy štafety
- Fit bez puku
- Šikula cup pro I. stupeň
- přebor ve vybíjené žáků I. stupně
- Den míče – projektový den pro celou školu (I. stupeň ve školních tělocvičnách vybíjená, II. stupeň v hale Novesta – házená pro 6. a 7. třídy), v hale na Zeleném – basketbal 8. a 9. ročník + družstvo z partnerské ZŠ Brusno ze Slovenské republiky)

8.5. Jiné aktivity

- organizace a podíl na organizaci lyžařských kurzů a soustředění, kterých se účastnilo celkem 215 žáků naší školy
- žáci 4.-5. třídy a žáci 9. třídy vybojovali první místo na republikových přeborech v ledním hokeji

8.6.. Akce školní družiny

- Kejklířský jarmark na nám. Míru
- Týden zdraví, výstavka O + Z ve třídě
- Mikulášské, Vánoční posezení
- Výroba dárek pro prvňáky
- Den Země na nám. Míru
- Akce skautů v Parku Komenského
- MFF pro děti a mládež
- Fotbalový turnaj se ŠD 9. ZŠ
- Oslava konce roku

8.7. Další aktivity žáků I. stupně

- výchovné koncerty
- dopravní hřiště Malenovice
- besedy v knihovně Fr. Bartoše
- sběr žaludů a kaštanů
- týden zdraví
- návštěvy T-Klubu
- návštěvy Muzea jihovýchodní Moravy, pořádání výstav výtvarných prací žáků
- Den otevřených dveří
- Zlatý slaviček
- Den Země – výtvarná soutěž
- recitační soutěž – školní kolo
- úspěšná účast na literární soutěži Hledání (v okresním kole 1. místo Ondřej Veselý-5.B a Aneta Fridrichová a Dominik Vavruša -3. místo, 1. místo – poezie-Ondřej Veselý-5.B, 2. místo – poezie Aneta Fridrichová-5.B v krajském kole),
- plavecký výcvik žáků 2.-3. ročníku
- účast na FFM - tři žáci naší školy se stali tváří filmového festivalu
- sběr papíru
- folklórní kroužek EMILKY – vystoupení na náměstí Miru ve Zlíně, na školní akademii
- návštěva jednotlivých tříd na představení v Městském divadle ve Zlíně
- na I. stupni aktivně pracují kroužků (Emilky – L. Kalivodová, sportovní dívky – S. Seiferová, výbarný – E. Berková, dyslektický – A. Lacinová)
- práce s keramikou
- projekt žáků 5. ročníku – VESMÍR (spojeno s návštěvou hvězdárny)
- bruslení v PSG aréně
- program na Pasování prvňáčků ve třídě
- Mikuláš ve třídách

8.8.. Další aktivity žáků II. stupně

- návštěva výchovných koncertů Filharmonie Bohuslava Martinů
- návštěva divadelních představení Městského divadla ve Zlíně
- výstavy v Muzeu jihovýchodní Moravy
- návštěvy Knihovny Fr. Bartoše ve Zlíně
- návštěvě filmu při FFM
- besedy v rámci T-klubu – vztahy ve třídě, sexuální výchova, HIV, AIDS
- sběr papíru
- Adopce na dálku – SIMON
- pomoc africkým dětem v ETIOPII – beseda s panem Špačkem

- pomoc útulku pro psy na Vršavě v rámci projektu „Zvířata a my“
- exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi – vybraní žáci 9. tříd
- finálová účast družstva atletek na PR – 1. místo!
- vodácké soustředění plavců na Vltavě
- návštěva programu v Knihovně Fr. Bartoše ve Zlíně
- exkurze Dlouhé stráně
- exkurze do planetária a Anthroposu v Brně
- mezi nejlepší plavce patří Beata POLIŠENSKÁ, žákyně 9. ročníku, která je velmi úspěšná na mezinárodní úrovni v ploutvovém plavání a dosahuje výborných výsledků i v plaveckém oddíle

8.9. Školní akademie

Dne 24.6. 2010 se konala druhá školní akademie v hale na Čepkově ve Zlíně. Dvouhodinový program připravili žáci ve spolupráci se svými učiteli a nebo samostatně. Zapojila se většina tříd naší školy. DEvě dopolední vystoupení byla pro žáky naší školy a odpoledne se poprvé představili naši účinkující rodičovské veřejnosti, což se setkalo s velkým ohlasem. Chlapci z 9. ročníku sami moderovali celý program.. Na závěr došlo k vyřazení našich devátáků a program byl zakončen vyhlášením nejlepších sportovců:

Plavec roku: Jan MALUŠ – 7. A

Atlet roku : Gabriela PALLOVÁ – 9.B

Hokejista roku: David PAPEŽÍK – 9.C

Akce potvrdila, že naši žáci jsou schopni připravit pestré a hodnotné vystoupení. Byla doplněna výtvarnými pracemi žáků naší školy Je natočena na videokameře a bude zpracována na CD.

8.10. Přílohy

- grafické výsledky SCIO
- ukázky novinových článků z deníků DNES, ZLÍNSKÝ DENÍK, MAGAZÍN ZLÍNA a ŠKOLNÍ SPORTY, kde je prezentována naše škola
- diplomy úspěšných žáků
- výsledkové listiny

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

Proběhly kontroly hospodaření: - VZP, OSSZ (soc. pojištění) a FÚ (daně a mzdy).

10. Základní údaje o hospodaření školy (k 30.6. 2010)

číslo řádku	ukazatel	Kč
1.	Aktiva celkem	32 228 574
2.	Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	
3.	dlouhodobý hmotný majetek	30 653 859
4.	oprávky	
5.	dlouhodobý finanční majetek	
6.	zásoby	
7.	pohledávky	227 090
8.	finanční majetek	1 347 625
9.	přechodné účty aktivní	
10.	Pasiva celkem	32 228 574
11.	Z toho: majetkové fondy	30 504 648
12.	finanční a peněžní fondy	323 013
13.	HV běžného účetního období	24 294
14.	nerozdělený HV minulých období	
15.	rezervy	
16.	závazky	1 376 619
17.	bankovní úvěry a výpomoci	
18.	přechodné účty pasivní	
19.	Tržby celkem	33 751
20.	Z toho: tržby (školní družina)	12 104
21.	tržby z prodeje služeb	21 462
22.	tržby z prodeje majetku/ostatní výnosy	185
23.	Provozní dotace celkem	9 887 346
24.	Ostatní výnosy	38 808
25.	Výnosy celkem	9 926 154
26.	Spotřeba materiálu	671 288
27.	Spotřeba energií	272 964
28.	Opravy a udržování	53 618
29.	Mzdové náklady	5 867 309
30.	Zákonné sociální pojištění	1 987 341
31.	Odpisy dlouhodobého, nehmot. a hmot. majetku	125 142
32.	Ostatní náklady	26 876
33.	Náklady celkem	9 856 230
34.	Hospodářský výsledek za účetní období	69 924

11. Vlastní hodnocení školy

11.1. Co se nám podařilo....

- ve čtvrtém roce společné práce nového vedení je spolupráce ředitele školy s oběma zástupkyněmi na velmi dobré úrovni
- kolektiv pedagogických pracovníků je stabilizovaný, během školního roku odešel jeden pan učitel na základě dohody o rozvázání pracovního poměru
- náš nový vzdělávací program „ŠKOLA A SPORT“ ověřujeme v 1. - 3. třídě a v 6. - 8. třídě, drobné úpravy provádíme za pochodu
- logo školy se stalo součástí našeho školního života
- poprvé jsme uskutečnili školu v přírodě v rekreačním středisku Jeleňovská a seznamovací pobyt nově příchozích žáků na Rusavě ve spolupráci s T-klubem
- spolupráce se ZŠ Brusno ze středního Slovenska byla úspěšně pokračuje výměnným pobytem – zatím jenom na úrovni družstev v sálové kopané a basketbalu. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci rozšířili nejenom na děti, ale i na ped. sbor
- ve výchovně vzdělávacím procesu plníme stanovené cíle průběžně, počet zájmových kroužků vedených učiteli vzrostli na jedenáct. Z toho jsou dva sportovní (pro Šd –a florbal II. stupeň)
- žáky devátých tříd jsme testovali v projektech SCIO
- aprobovanost výuky je vysoká
- se stále ubývajícím počtem žáků stále klesá rozpočet mzdových prostředků školy, což se projevuje na stagnaci platů zaměstnanců (výhledově budeme muset spojovat třídy v ročníku)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu jednotlivců (jeden seminář byl společný pro všechny – osvědčilo se proškolení celého pedagogického sboru) – přenos informací ze seminářů jednotlivců se složitě předává ostatním pedagogům
- účastnili jsme se skvělého projektu MIŠ – minimalizace šikany v počtu 10 pracovníků školy
- naši žáci si vedli opět úspěšně ve sportovních soutěžích
- spolupráce s trenéry sportovních tříd je na dobré úrovni
- pozadu nezůstali ani žáci v naukových soutěžích (účast na krajských)
- neobsazujeme soutěže zeměpisné a sporadicky matematické
- naši učitelé organizovali okreskové, okresní i krajské soutěže a to velmi úspěšně jak naukové, tak sportovní (stále nám chybí startovní čísla a nejméně tři sady dresů na kolektivní sporty)
- úspěšně pokračuje adopce na dálku – Simon (Keňa). Žáci si dopisují anglicky, peníze na adopci získávají se sběru a z dobrovolného dárcovství jak žáků, tak zaměstnanců školy. V tom vidím další posun v myšlení dospělých, kteří se tímto stávají příkladem pro své svěřence.
- školní parlament se scházel pravidelně jednou za měsíc s ředitelem školy, městský parlament však neexistuje
- školní časopis SPORTÍK vychází dvakrát ročně (je prezentován na našich internetových stránkách), více se zapojují do jeho tvorby žáci, kteří pracují pod dohledem vyučující
- internetové stránky jsou pravidelně zásobeny informacemi, zdají se být aktuální, musíme však změnit je jejich formální obraz
- pokračuje velmi dobrá spolupráce s výborem Klubu rodičů a s Radou rodičů – tradičně a úspěšně pořádají školní ples a přispívají na nákup pomůcek do školy
- nedaří se nám oslovovat vhodně rodiče a přátele školy, aby více podpořili školu sponzorskými dary
- propagace školy vzhledem k veřejnosti je na velmi dobré úrovni (denní tisk, televize, internet, vystoupení žáků na akcích města a na plese školy)
- velmi úspěšná byla Školní akademie v hale na Čepkově, kterou připravili žáci školy ve spolupráci se svými učiteli (výstupem je DVD, jehož výrobu podpořil Klub rodičů)
- dobře spolupracujeme se všemi níže uvedenými institucemi: Město Zlín, OŠMTV KÚ Zlínského kraje, Úřadem práce, PPP Zlín, Pedagogickým centrem, T-Klubem, Knihovnou Fr.

Bartoše, Muzeem jihovýchodní Moravy, Městským divadlem, Sportovními kluby Zlín a jednotlivými sportovními oddíly

11.2. Kam se chceme ubírat...

- věříme, že se nám bude dařit i v dalších letech naplňovat sportovní třídy dostatečným počtem žáků ve spolupráci s trenéry jednotlivých kmenových sportů, abychom nebyli nuceni spojovat třídy, zde však začínáme mít problémy hlavně s atletickou třídou
- naším cílem je nadále příkladně reprezentovat školu, město Zlín, Zlínský kraj i Českou republiku nejenom na sportovních soutěžích
- udržíme vysokou aprobovanost našeho pedagogického sboru
- budeme respektovat osobnost a individualitu našich žáků, zároveň budeme usilovat o větší respekt a autoritu celého pedagogického sboru v očích našich žáků
- nadále budeme spolupracovat s rodiči, pokusíme se je více zapojit do mimoškolních aktivit a práci pro školu
- i nadále se budeme snažit rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit, kterou zajistí pedagogové školy
- aktivně provádět prevenci sociálně patologických jevů a šikany mezi žáky (důsledně a jednotně využívat možnosti školního řádu)
- kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči na bázi partnerství a spolupráce – dobrá práce výchovné komise
- pokračovat v průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením spíše na společně vzdělávací akce
- hledat prostory na vybudování odpočinkové zóny pro ŠD
- snad se v brzké době dočkáme rekonstrukce Stadiónu mládeže a vybudování nové víceúčelové haly místo stávající chátrající tělocvičny
- budeme pěstovat v našich žácích i dospělých pracovnících pocit zodpovědnosti ke své škole, která od 1.9. 2001 nese čestný název Základní škola Emila Zátopka Zlín a navazovat neustále na dlouhou tradici ve výchově a vynikající péči o sportovně talentované děti

11.3. Co nás trápí...

- uvažovali jsme o vybudování multimediální učebny v rámci připravovaného projektu, nedošlo však k jeho realizaci, budeme tedy hledat náhradní řešení
- děti ve ŠD nutně potřebují odpočinkovou zónu, obnovíme jednání se zřizovatelem
- zastaralý sportovní areál – chceme moderní tartanovou dráhu a novou tělocvičnu
- nedostatek financí v porovnání s dřívějšími roky – žáků ubývá a normativní systém financování školství na žáka nevyhovuje potřebám školy (žák totiž není zboží a nelze s ním obchodovat...)
- neustálé snižování počtu žáků ve třídách
- kudy se bude rozvíjet Baťova universita?

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva bude do konce září projednána na pedagogické radě a do 15. října 2009 schválena Školskou radou a po jejím schválení předána zřizovateli.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2010

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 20. října 2010

Podpis ředitele a razítko školy:

Rozdělovník:

Magistrát města Zlína, odbor školství, zdravotnictví, mládeže a tělovýchovy - zřizovatel

