

Učební plány

2019 - 2020

Učební plán Základní školy Emila Zátopka Zlín pro 2. stupeň pro třídy bez sportovního zaměření

Učební plán pro stávající 9. ročník.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Týdenní počet vyučovacích hodin v ročníku				Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace	Celkem
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3 + 2	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15	5	20
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	3 + 1	4 + 1	4 + 1	15	4	19
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1				1		1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8		8
	Výchova k občanství	1		1	1	3		3
Člověk a příroda	Zeměpis	2	2	1	1	6		6
	Přírodopis	2	2	2	1	7		7
	Fyzika	1	2	1 + 1	1	5	1	6
	Chemie			2	2	4		4
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4		4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		8
	Výchova ke zdraví			☺	1	1		1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce		1	1	1	3		3
Volitelné předměty	Sportovní hry	1	1	2	2		6	6
	Administrativa	1	1				2	2
	Ekologie							
	Cvičení z matematiky							
	Cvičení z českého jazyka							
	Konverzace v anglickém jazyce							
	Přírodovědné praktikum							
	Český jazyk a komunikace							
	CELKEM	29	30	32	31	122	18	122

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně

1.) Ředitelka školy použije disponibilní dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou - li tato podpůrná opatření žákovi doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce souhlasí s jejich poskytováním.

2.) Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory předměty speciálně pedagogické péče. Vzdělávací obsah těchto předmětů přizpůsobujeme vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP. Vyhláška č. 27/2016 Sb.

3.) Ve vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** vyučujeme v 7. - 9. ročníku předmět **Informační a digitální technologie** s výstupy Využití digitálních technologií.

V 7. ročníku se žáci vzdělávají v předmětu **Provoz a údržba domácnosti** a v 8. a 9. ročníku pak v předmětu **Svět práce**.

7. ročník	Inf. a digit.technologie	0,5 + 0,5	Provoz a údržba domácnosti
8. ročník	Inf. a digit.technologie	0,5 + 0,5	Svět práce
9. ročník	Inf. a digit.technologie	0,5 + 0,5	Svět práce

4.) Ve vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** nabízíme výuku **Ruského jazyka** a **Německého jazyka**.

Počet jazykových skupin se odvíjí od počtu zájemců v jednotlivých jazycích a personálním zajištěním odborné výuky.

5.) Výchova ke zdraví v 8. ročníku je integrovaná do Přírodopisu ☺.

6.) Volitelné předměty

Jedná se o nabídku volitelných předmětů. Výuka volitelných předmětů závisí na personálním obsazení školy a zájmu žáků o daný volitelný předmět.

Vedení školy rozhodne, které volitelné předměty se budou vyučovat v dalším školním roce do června předcházejícího školního roku.

Administrativa zahrnuje výuku psaní všemi deseti na počítači a orientaci v základní administrativních úkonech.

Sportovní hry jako možnost rozšíření sportovních aktivit žáků tříd bez sportovního zaměření.

Ekologie jako prohloubení vztahu a odpovědnosti k přírodě.

Cvičení z matematiky zahrnuje rozšíření matematického vzdělání hravou a netradiční zábavnou formou.

Cvičení z českého jazyka slouží k procvičení pravidel českého jazyka

Konverzace v anglickém jazyce pomáhá rozšířit vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Anglický jazyk o konverzační a komunikační témata.

Přírodovědné praktikum učí vnímat, pozorovat a zkoumat přírodu kolem sebe všemi smysly.

Český jazyk a komunikace slouží k prohloubení vztahu žáků k mateřskému jazyku.