

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní škola Emila Zátopka Zlín,

příspěvková organizace
Štefánikova 2701

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy ve sportovních třídách
plavání, atletiky a ledního hokeje



školní rok 2011-2012



Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Vlastní hodnocení školy
12. Závěr výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

1.1

Základní škola Emila Zátopka Zlín,
Štefánikova 2701, 761 25 ZLÍN
příspěvková organizace od 1.1. 2003
IČO: 710 07 997
IZO: 102 319 171
Identifikátor právnické osoby 600 113 965
Vedení školy: ředitel: Mgr. Lubomír Vývoda
statutární zástupce: Mgr. Hana Chmelická, zástupkyně ředitele
Kontakt: tel.: 577 006 433
fax.: 577 006 440
e-mail: skola@zsezzlin.cz
Jméno pracovníka pro informace: Jaromíra Šťovíčková, kancelář školy

1.2. zřizovatel

Statutární město Zlín
obec, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín
IČO 00283924

1.3. součásti školy

Základní škola	kapacita k 1. 9. 2006	620 žáků
IZO: 102 319 171		
Kapacita plánovaná		620 žáků
Školní družina	kapacita k 1. 9. 2010	57 žáků
IZO: 118 500 236		
Kapacita plánovaná		57 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd oddělení	Počet žáků		přepočtený počet ped. pracovníků	počet žáků na ped. úvazek
		celkem	na třídu		
1. stupeň	7	165	23,6	8,64	19,10
2. stupeň	12	264	22,0	20,81	12,69
školnídružina	2	56	28,0	1,88	29,78

1.5. materiálně-technické podmínky školy

- Odborné pracovníky M, F, Ch, Př, Hv, Vv jsou zároveň kmenovými třídami
- Multimediální učebna je vybudována v bývalé sborovně, vybudována druhá počítačová učebna z prostředků projektu EU Peníze školám
- Malá počítačová učebna (10 počítačů) je samostatně v červeném patře – pro vyučující
- Ve škole máme 13 interaktivních tabulí (4x SMART, 8x BENQ, 1x DIGITAL BOARD)
- Malá tělocvična je v budově školy
- Velká tělocvična je na odloučeném pracovišti – Nám. TGM 1334, 760 01 Zlín (vzhledem k předpokládané demolici nelze do budovy investovat finanční prostředky – prováděny postupné dílčí opravy kotelny)
- Školní družina má jedno oddělení samostatně, druhé je umístěno v 1.A třídě
- Chybí odpočinkový areál, zahrada, hřiště, dílny i pozemky (nelze realizovat v daných prostorách) – Klub rodičů zaplatil vypracování projektu „Odpočinková zóna u ZŠ Emila Zátopka“ v prosinci 2007, nebylo zatím realizováno vzhledem k negativnímu stanovisku zřizovatele,. Další projekt pod stejným názvem byl vypracován v dubnu 2010 a zaplacen z Klubu rodičů. K realizaci zatím nedošlo, zřizovatel spolu s hlavní architektkou města Zlína s tímto návrhem souhlasí. Prozatím nebyly vyčleněny prostředky na jeho vybudování z rozpočtu města Zlína.
- Vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami je zastaralé (nedostatek finančních prostředků na obměnu)
- Vybavení kabinetů i odborných učeben je na dobré úrovni. Nejsme však schopni za stávající finanční situace dobudovat a obměnit kabinety Př, Fy a Vv. Nově vybaveny byly šatny – pro žáky na I. a II. stupni byly dány k dispozici trojskříňky, každý žák má svůj zámek – celá škola
- Vybavení sportovním nářadím v obou tělocvičnách je vyhovující
- Žákovský nábytek není obměňován od roku 1996, opravy jsou limitovány nedostatkem peněz
- Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou bylo dokončeno z projektu EU Peníze školám. Počítačová učebna vybavena hlasovacím zařízením.

1.6. údaje o radě školy

- Byla zřízena 1. 1. 2006
- Má 6 členů

1.7. údaje o občanském sdružení při škole

Klub rodičů při ZŠ byl zřízen 26.1. 2001 pod čj. J. VS/1-1/45894/01-R IČO: 265 16 357
Školní sportovní klub /ŠKK byl zřízen 6.1. 1997

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

zaměstnanci ZŠ	fyzické osoby	přepočteno
Počet učitelů ZŠ	29	29,45
počet vychovatelů ŠD	2	1,88
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	7,96
Počet pracovníků celkem	39	39,28

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	roků p.praxe
1.	ředitel školy	1,0	VŠ	6.-12., M-Bi	28
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	1.-5.	25
3.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	6.-9., M, Př	19
1. stupeň					
4.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	36
5.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	23
6.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	24
7.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	31
8.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	1
9.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	27
10.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	29
2. stupeň					
11.	učitelka	1,0	VŠ	Jč	25
12.	učitelka	1,0	VŠ	Ch, Fy	14
13.	Učitelka	1,0	VŠ	ČJ	8
14.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, Tv	32
15.	učitelka	1,0	VŠ	Inf.,Fy	18
16.	učitelka	1,0	VŠ	TV, Ze	29
17.	Učitelka VP	1,0	VŠ	Ma	32
18.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JA	33
19.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JA	7
20.	učitelka	MD	VŠ	6.-12. JA, OV	7
21.	učitelka	1,0	VŠ	6.-9. ČJ, Dě	26
22.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Ma, Fy	27
23.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. AJ	16
24.	Učitel	1,0	VŠ	6.-9., Tv, Př	21
25.	učitel	1,0	VŠ	6. – 9. Tv, Př	26
26.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Dě, OV	4
27.	učitelka	1,0	VŠ	6.12. Vv, Jr, Jn	20
28.	učitelka	0,59	VŠ	6.-12. Ma, Tv	37
Vychovatelky					
29.	vychovatelka	0,982	SŠ	vychovatelka ŠD	32
30.	vychovatelka	0,875	SŠ	vychovatelka ŠD	26

3.3. Odborná kvalifikace pedagogický pracovníků a aprobovanost ve výuce

učitelé	odborná kvalif.	aprobovanost
	%	%
1. stupeň	100,0	100,0
2. stupeň	100,0	100,0
Vychovatelky ŠD	100,0	100,0

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2012.

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 2	1 / 3	0 / 11	4 / 11	0 / 1	5 / 28
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	- / 2	1 / 3	0 / 11	4 / 11	- / 1	5 / 28

Věková struktura pedagogických pracovníků - přepočteno na plné úvazky

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 2	1 / 2,59	0 / 10,92	4 / 10,58	0 / 0,59	5 / 26,68
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
C E L K E M	- / 2	1 / 2,59	0 / 10,92	4 / 10,58	0 / 0,59	5 / 26,68

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

Odchody pedagogických pracovníků:

- 3 pracovník odešel na vlastní žádost

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

- trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
pořadové číslo	funkce		obor
1.	ekonom	1,0	SEŠ s maturitou
2.	PaM	1,0	VŠ ekonom.
3.	školník	1,0	SO s v. listem
4.	uklizečka	1,0	základní
5.	uklizečka	1,0	základní
6.	uklizečka	1,0	základní
7.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou
8.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. třídy 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2011	Zapsaní do 1. tř. 2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2012
32	7	24	30	5	24

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem	3	1
soukromá	-	-
církevní	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům. školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
17	3	1	11	33	-	65

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům. školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
-	1	-	-	-	-	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z niž. ročníků
-	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (a odešli ze školy):

v 9. ročníku	v nižším ročníku
66	-

5. Údaje v výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	28	26	2	-	-
2.A	13	11	2	-	-
3.A	21	19	2	-	-
4.A	21	11	10	-	-
4.B	23	17	6	-	-
5.A	30	17	13	-	-
5.B	29	13	16	-	-
1. stupeň	165	114	51	0	0
6.A	21	10	11	-	-
6.B	24	5	17	2	-
6.C	20	4	16	-	-
6. ročník	65	19	44	2	0
7.A	19	6	13	-	-
7.B	22	2	20	-	-
7.C	18	3	15	-	-
7. ročník	59	11	48	0	0
8.AB	27	11	16	-	-
8.C	25	8	17	-	-
8.D	22	5	17	-	-
8. ročník	74	24	50	0	0
9.A	19	9	10	-	-
9.B	28	5	22	1	-
9.C	19	4	15	-	-
9. ročník	66	18	47	3	0
2. stupeň	264	72	189	3	0
CELKEM	429	186	240	3	0

Výchovné poradenství ve škole:

Během roku jsme postupovali podle Plánu výchovného poradce, požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a jejich rodičů podle vyhlášky č. 147 z 25. 5. 2011, kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb. a vyhlášky 116 z 15.4.2011, kterou se mění vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách. Na základě zkušeností z minulých let jsem neměl pevně stanovené konzultační hodiny, ale byl jsem k dispozici jak rodičům, tak i učitelům na základě vzájemné dohody.

V letošním školním roce jsem se snažil dávat důležité informace pro rodiče a jejich děti na webové stránky naší školy.

Zhodnocením na konci školního roku rekapitulujeme dosažené výsledky a snažíme se zkvalitnit svoji činnost, která během celého školního roku zasahovala do níže uvedených oblastí.

Profesní orientace žáků:

- žáci 9. tříd byli průběžně informováni (od září po březen) o nabídkách studijních i učebních oborů: osobně v hodinách předmětu Svět práce, na informační nástěnce v modrém patře u kabinetu VP;
- každý žák dostal jedno vydání buď Atlasu školství, nebo CD – Kam na školu ve Zlínském kraji
Z 9. tříd vychází letos 66 žáků, 3 žáci z 5. třídy a 1 žák ze 7. třídy na gymnázium.
- na zač. školního roku byl VP proveden průzkum předběžného zájmu o střední školy , VP informovala rodiče žáků 9. tříd na třídních schůzkách v září o harmonogramu a novinkách
v přijímacím řízení (od letošního roku pouze 2 přihlášky)
- na tř. schůzkách v prosinci byli rodiče žáků 9. tříd informováni o náležitostech při vyplňování přihlášek a zápisových lístků
- 22. – 24. 11. 2011 se zúčastnili žáci 9. tříd programu Hledám povolání, které se pro mě hodí na Zlínském Úřadu práce – IPS (jedna z dalších pomoci při správné volbě střední školy)
- poradenská služba podle potřeby a po dohodě s rodiči a žáky- byla často využívána
- během února byla zajištěna pomoc rodičům a žákům 9. i 5. tříd při vyplňování přihlášek, provedena kontrola správnosti, vytištění, potvrzení a předání přihlášek žákům pro rodiče – odesílají sami na SŠ
- žáci i rodiče byli písemně informováni o práci se Zápisovým lístkem, tyto byly oproti podpisu vydávány žákům od konce února až do 15. 3. 2012
- žákům 9. tříd bylo doporučeno sledování informační nástěnky v modrém patře u kabinetu VP, zájem o možnosti dalšího vzdělávání, pomoc při odvolacím řízení a hledání volných míst na školách po 1. termínu PZ.
- žákům se SVP byl doporučen kontakt z hlediska profesní orientace a uplatnění zohlednění při přijímacím řízení a dalším studiu
- žáci 8. tříd se SVP získali formuláře na vyšetření v PPP z hlediska profesní orientace na příští rok
- zajištění informací o Dnech otevřených dveří na různých školách prostřednictvím nástěnky VP, na webových stránkách naší školy, případně na portále Zkola.cz
- po získání akreditace kariérového poradenství provedla VP testování žáků 8. a 9. tříd s následným rozbohem. Naše škola byla vybrána jako pilotní na Setkání žáků 9. A s poradci (VP, zástupce KÚ Zlín a zástupcem firmy DAP services a.s.). Cílem bylo

získání zpětné vazby od žáků, kteří si provedli test na portálu Zkariéra. V rámci tohoto setkání proběhla společná diskuse k vytváření a dosažení IVP s ohledem na osobní očekávání, zájmy a studijní předpoklady.

- Na základě dosažené akreditace se VP zúčastnila tří supervizních setkání (říjen – květen), kdyjsme veřejně prezentovali a rozebírali nasnímané profily našich žáků
- 20.12 proběhla schůzka VP s Krajskou hospodářskou komorou Zlínského kraje na téma „Řemeslo- návrat ke kořenům“ k podpoře řemesel v našem kraji

Výchovné poradenství:

- v letošním roce absolvovala VP kurz „Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“, což byl kvalifikační program pro výchovné poradce základních a středních škol v rozsahu 63 hodin (byl zaměřen na speciální pedagogiku, kariérové poradenství, sociálně - právní minimum, školskou legislativu, orientaci ve vzdělávací soustavě, trh práce, pracovně-právní problematiku). Tento kurz probíhal ve Valašském Meziříčí od října do prosince 2011 ve dvoudenních cyklech (pá – so).
- účast na semináři pro VP a ŘŠ 16. 9. 2011 v Uherském Brodě
- s žáky 9. ročníků – virtuální účast na burze škol Zlínského kraje – v hodinách PČ
- účast na třídních schůzkách v 9. třídách – sdělení aktuálních informací ze seminářů i z oblasti volby povolání, rozdání informačních letáček o přijímacím řízení v letošním školním roce
- individuální pohovory s rodiči
- účast na poradách vedení školy
- podchycení a sledování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ale také žáků talentovaných (vedení dokumentace) zákon č.561/04
- sledování práce skupin nápravné péče individuální i skupinové
- spolupráce s třídními učiteli – průběžné konzultace, pomoc při řešení konkrétních situací
- spolupráce s protidrogovým preventistou, vzájemná informovanost
- pomoc rodičům při výchovných problémech
- v dubnu proběhlo na žádost rodičů a TU sociometrické šetření ve 4. třídě Mgr. Pelajovou z PPP Zlín - výsledky jsou u preventisty školy Mgr. Šišky
- 14. 2. 2012 se uskutečnila beseda pro dívky 6. A a 6. B na téma Čas proměn o problémech dospívání
- pomoc rodičům při domácích nápravách dětí s VPU, pomoc s vyplňováním žádostí o vyšetření
- účast na semináři VP k problematice přijímacího řízení 31. 1. 2012 ve Zlíně a 16. 11.2011 v Uh. Brodě - zpráva o stavu školství, kariérové poradenství, informace KÚ, školský zákon – novela 561, optimalizace přijímacího řízení, Zlínský kraj – Scio testy – povinné, integrace žáků, informace k přijímacímu řízení, zápisové lístky, odvolací řízení – vedení správního řízení –termíny k doručování a náležitosti, informované souhlasy

Spolupráce s odborem péče o mládež:

- jednání s kurátorkou Mgr. Hálovou : proběhlo 1x ohledně předběžného opatření do svěřené péče a 2x ohledně neomluvených hodin žákyň 8. a 9. třídy – předvolání rodičů na MěÚ, snížená známka z chování
- nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002-14 ze dne 11.3.2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Nad 15 neomluvených hodin hlásíme stav kurátorce
- jednání s Mgr. Janou Chmelovou – Policie ČR – ohledně týrání svěřené osoby – neprokázalo se

Výchovná poradkyně se průběžně zúčastňovala jednání třídních učitelů a rodičů při řešení jak výchovných, tak i prospěchových problémů, účastnila se jednání **výchovné komise** – záškoláctví, šikana, krádež, vztahy ve třídě:

- 9x proběhlo jednání výchovné komise za účasti rodičů
- 2x proběhlo jednání třídního kolektivu a VP

Ze všech jednání byl pořízen zápis s podpisy zúčastněných vyučujících i rodičů a tento je uložen u výchovné poradkyně.

Integrace a péče o žáky s VPU:

- v rámci spolupráce s PPP bylo zajištěno předání nových formulářů pro třídní učitele i ostatní pedagogy – na serveru U (od letošního roku se mohou rodiče objednávat i přes mail)
- v září se uskutečnila schůzka třídních učitelů, VP a učitelů nápravné péče k vytvoření IVP
- konzultace PPP – Mgr. Audová – pro žáky integrované v letošním roce neproběhla v rámci spolupráce se SPC byla zajištěna metodická pomoc k individuální péči o žáka se sluchovým postižením s Mgr. Bělohávkovou 15. 11. 2011
- s řečovým postižením s Mgr. Ševelovou 16. 11. 2011

Pro rok 2012 bylo podáno na KÚ 8 žádostí o finanční příspěvek pro integrované žáky:

I. stupeň: 4.A – 2 žáci 5.A – 1 žák

II. stupeň: 6.B – 1 žák 6.C – 1 žák 8.C – 1 žák 8.D – 1 žák 9.C – 1 žák

Integrace byla ukončena 2 žákům, 1 žák přešel na jinou školu

Žáci, jsou do programu integrace zapojeni – na doporučení PPP nebo SPC a na vlastní žádost rodičů (zákonných zástupců). Pro každého žáka je zpracován Individuální vzdělávací program vedený TU, VP a vyučujícími příslušných předmětů. Tento byl schválen PPP a rodiči žáků.

Integrovaným žákům je věnována 1 hodina týdně na nápravu na základě žádosti rodičů a informovaného souhlasu rodičů – tato je jednou za půl roku vyhodnocena.

Žáci s VPU 1. stupně na základě doporučení PPP byli zařazeni do dyslektického kroužku k Mgr. Sýkorové

- na vyšetření do PPP byla v průběhu celého školního roku odeslána žádost pro 13 žáků, z toho byli 3 žáci bez nálezu VPU, zprávu od rodičů jsme zpět dostali od 23 žáků (někteří z loňského vyšetření)
- 16 žákům 8. ročníku s VPU byla předána žádost na vyšetření profiorientace v PPP

Počet žáků s VPU :	I. stupeň: 24	II. stupeň: 50	celkem: 74
integrovaných:	I. stupeň: 3	II. Stupeň: 5	celkem: 8

Při hodnocení práce výchovného poradce je třeba uvést ty úkoly, jejichž plnění by bylo možno provést lepším způsobem. Velké rezervy jsou v potlačování poruch učení u diagnostikovaných žáků s IVP. Pouhá tolerance ze strany školy je nedostatečná. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých obtíží. PPP sice žáky vyšetří, ale je přetížena a na následnou péči o starší žáky na 2. stupni již není kapacita. Je třeba zvětšit i podíl žáka a jeho rodičů na vyrovnávání jeho handicapu. Bohužel se nám v letošním školním roce stalo, že matka integrovaného žáka 8. třídy napsala písemné sdělení, že její syn nebude chodit na nápravnou péči. Toto sdělení bylo nahlášeno PPP.

Rovněž je třeba zajistit doškolování učitelů, zejména JČ a JA jako dyslektických nebo logopedických asistentů (záleží na nabídce poradny nebo jiných vzdělávacích zařízeních).

Ve spolupráci s preventistou školy existuje školní schránka důvěry. Tato ve škole sice je, ale je směřována na Městský úřad Zlín. Určité mezery vidím ve spolupráci s preventistou, zejména co se týká informovanosti při řešení problémů.

6. Prevence sociálně patologických jevů

V loňském školním roce 2011/2012 u nás nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami jako jsou počítače, televize či video. Dokonce se nám podařilo vymazat i šikanu a gambling. Vyskytl se nám jen jeden případ záškoláctví, kde bylo třeba svolat výchovnou komisi. Podařilo se nám snížit i případy kouření. Ve škole a okolí školy si nedovolí kouřit vůbec nikdo.

Jako hlavní problém se nám jeví drobné přestupky některých našich žáků ve výuce.

***Cílová skupina MPP**

Do MPP jsou zapojeni všichni žáci I. i II. stupně

*** Způsoby realizace MPP:**

- třídnické hodiny
- vyučovací hodiny
- třídní schůzky
- rada žáků
- besedy
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- školní výlety
- individuální konzultace
- nástěnky
- rozhlasové relace
- školní časopis
- školení pedagogických pracovníků
- metody práce na I. a II. stupni

***Plnění MPP**

a/Jsme sportovní škola s hlavním zaměřením na hokej, plavání a lehkou atletiku.

Hokej: žáci hrají dorosteneckou nebo žakovskou ligu, účastní se výběru do reprezentace kraje, mají pravidelné tréninky na které je škola pravidelně uvolňuje.

Jsou plně vytíženi. Vědí velmi dobře, že jakékoli zaváhání se projeví na jejich výkonnosti.

Plavání: vyznačuje se dvoufázovým tréninkem ráno a odpoledne, každý den, o víkendu plavecká liga, nebo účast na různých pohárech, spojené s cestováním po celé republice.

Atletika:pravidelné tréninky, atletická liga, pohár rozhlasu a další pravidelné soutěže.

Další sporty na naší škole: orientační běh, gymnastika, tenis, stolní tenis

Někteří naši žáci dosáhly ve sporu vynikajících výsledků. Který z učitelů může říct:

„ Byl jsem třídním olympijského vítěze a mistra světa! „

b/ Všechny části MPP, které patří do pravidelné výuky byly splněny, protože bylo probráno všechno učivo podle ŠVP školy.

c/ Akademie, naše největší žakovská akce. Má již svoji tradici a koná se předposlední den ve školním roce. Koná se již v Kongresovém centru ve Zlíně a marně byste hledali volné místo, v sále, či na balkóně. Žáci naší školy rodičům a veřejnosti ukazují co všechno dovedou.

d/ Memoriál Jana Kubelky a Daniela Veselky. Před třemi lety se dvěma naším žákům sedmé třídy když šli ze školy stalo neštěstí. Při velkém větru na ně spadl v centru Zlína velký strom. Na jejich počest se koná již pravidelně každý rok v dubnu celoškolský turnaj ve vybíjeně,

házené a basketbalu. Turnaje se účastní i žáci spolupracují základní školy ze Slovenské republiky, ZŠ Brusno

e/ Seznamovací pobyt: každý rok začátkem září se koná seznamovací pobyt pro začínající čtvrté a šestou třídu. Pořádáme jej ve spolupráci s Unii Kompas. Třídní učitelé poprvé přicházejí do styku se svými žáky a poznávají je v zátěžových situacích.

f./Spolupráce s institucemi a organizacemi, stejně jako s rodiči již byla popsána.

Na naší škole se na tvorbě i plnění MPP podílejí vedení školy, všichni učitelé i všichni zaměstnanci školy, stejně tak trenéři a celé vedení sportovních klubů.

Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce - Mgr. Ladislava Jeřábková

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádeží ve třídách
- konfliktního či jinak problematického klimatu třídy

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.) linku bezpečí ad. organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona.

Metodik prevence - Mgr. Libor Šiška

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s vedením školy.) Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence- PPP, Policie ČR. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Třídní učitel, učitelé.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodiky prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuje opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitel školy. Vedení školy.

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

- jsme základní škola zaměřená na sport, v každém ročníku na II. stupni jsou tři sportovní třídy (A – plavání, B- atletika, C – lední hokej), plavání a lední hokej začíná již na I. stupni ve 4. ročníku

- v tzv. „nesportovní třídě označené písmenem „B“ a „D“ se často žáci věnují jiným sportům
- žáci jsou velmi vyčerpáni při sportovních aktivitách, mnozí mají v týdnu dvoufázový trénink a pak se teprve připravují na vyučování, což je velmi náročné
- ve škole se setkáváme s negativními jevy jako je záškoláctví, náznaky šikany občas kouření žáků II. stupně
- spolupracujeme s kurátorem města Zlína – záškoláctví, šikana
- konají se besedy s Policií ČR – kriminalita mládeže
- velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií
- Unie Kompas – zážitkové programy (vztahy mezi spolužáky, šikana, drogy, drogová závislost) – těchto programů se účastní žáci I. i II. stupně
- s Centrem prevence spolupracuje převážně I. stupeň
- ve škole se víceméně ustálil počet kroužků vedených pedagogy naší školy – 10 kroužků (132 žáků)
- žáci jsou zapojeni do charitativních akcí – Adopce na dálku, uspořádali jsme veřejnou sbírku pro CPK-CHRP, žáci podpořili sbírku na zlínskou nemocnici pořádanou Dětským parlamentem města Zlína
- na závěr školního roku proběhla školní akademie v KUC Celý dvouhodinový program si připravili žáci sami ve spolupráci s vyučujícími, na závěr proběhlo vyřazení devátáků a ocenění nejlepších sportovců roku. Akce dokumentována na DVD, které je součástí této zprávy
- škola má zpracovaný Program prevence a Opatření k prevenci násilí a šikanování
- mezi žáky školy (rodiče byli seznámeni s těmito dokumenty na třídních schůzkách
- na chodbě školy ve žlutém patře jsou instalovány dvě schránky důvěry – během Školního roku se neobjevil žádný podnět ze strany žáků

b) Přehled o chování

Pochvala	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
třídního učitele	53	20,1	161	37,5
ředitele školy	14	5,3	11	2,6

- za dobrou reprezentaci školy v naukových soutěžích a olympiádách
- za výborný prospěch a chování, za práci pro třídu
- za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích

Napomenutí	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
napomenutí TU	10	3,8	5	1,2
důtka TU	8	3,0	7	1,6
důtka ředitele školy	3	1,1	2	0,5

- časté porušování školního řádu
- neplnění základních povinností žáka ZŠ
- záškoláctví
- podvody a lhaní
- nevhodné chování ke spolužákům a učitelům

Snížené stupně z chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
2 - uspokojivé	2	0,8	5	1,2
3 - neuspokojivé	0	0	2	0,5

- uspokojivé chování - neomluvené absence, soustavná nekázeň ve vyučování, nevhodné chování
- neuspokojivé chování – záškoláctví, opakovaná pozdně omlouvaná absence
- alkohol ve škole

Neomluv.hodiny	Počet	%
1. pololetí	17	0,00
2. pololetí	41	0,01
celkem	58	0

c) Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchově postižení	9.	1
Zrakově postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesně postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4.	2
	5.	1
	6.	2
	8.	2
	-	-
celkem je integrováno:		8

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků školy

7.1. Učitelé

II. Stupeň						
	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	CENA	VYUČJÍCÍ
1.	22.8.- 26.8. 25.10.-28.10. 16.11.- 19.11. 2.-4.2.,13.4. 30.4.- 1.5.,13.5.	ALCEDO Vsetín	EVVO- specializační studium pro koordinátory EVVO		0	Ernestová
2.	13.9.	Zlín	BOZP v hodinách TV	8.00- 15.00	0	Kříčková Chwaszczová Handlová Zelinková Ohnutek
3.	15.9.,6.10.,20.10 10.11.,1.12.,15.12. 19.1.2012	Zlín	Studium k výkonu special. činností	8.00- 14.50	0	Heimová
4.	22.9.	Zlín	Problémové situace ve výuce	9.00- 14.30	0	Kříčková
5.	11.10.	Zlín	Proměny školy- etická výchova	9.30- 15.00	0	Vanická
6.	24.11.	Uh. Hradiště	Krajská konference EVVO		250	Ernestová
7.	7.2.	Zlín	Přírodovědný inspiromat	13.00- 15.00	0	Ernestová
8.	9.2.	Otrokovice	Přehled novinek MS Office 2010	14.30	0	Vybíralová
9.	3.3.- 5.3.	Nymburk	Seminář OVOV		0	Švach
10.	3.4.	Zlín	SMART,i- učebnice	13.00- 16.00	0	Kříčková
11.	26.4.	EKO- KOM	Odpady a obaly		0	Ernestová
12.	2.5.	Zlín	Setkání koordinátorů Zlínského kraje		0	Ernestová
13.	4.6.	Zlín	Seminář metodiků prevence		0	Šiška
14.	7.6.,14.6.,20.6., 27.6.,3.7.,11.7.,18.7.,25.7.,1.8.,8.8.,15.8.,22.8.,5.9.,12.9.,19.9.,26.9.,3.10.,10.10.,17.10.,24.10.	Uh. Hradiště	Odpadové hospodářství	od 15.00	0	Ernestová

	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	CENA	VYUČUJÍCÍ
1.	4.10.	Zlín	Seminář firmy Fraus		0	Vývoda
2.	7.-8.10.,20.-21.10. 11.11.,24.11.,1.12.	Zlín, Val. Meziříčí	Rozšíření kompetencí vých. Poradců		0	Jeřábková
3.	11.10.	Otrokovice	Seminář pro výchovné poradce		0	Jeřábková
4.	20.10.	Zlín	Archivní služba		0	Horníková
5.	16.11.	Uh. Brod	Kompetence VP a vedení školy		0 0	Jeřábková Chmelická
6.	1.12.2011, 1.3., 15.6.2012	Zlín, Luhačovice	Práce s nadanými dětmi	13.00- 18.30	0	Chmelická
7.	20.12.	Zlín	Řemeslo- návrat ke kořenům	13.00- 16.00	0	Jeřábková
8.	19.1.	Zlín	Z- kariéra, seminář VP	8.30- 16.30	0	Jeřábková
9.	31.1.	Zlín	Problematika příj. Řízení na SŠ	14.00- 15.00	0	Jeřábková
10.	7.2.	Zlín	Přírodovědný inspiromat	13.00- 15.00	0	Chmelická
11.	7.2.	Zlín	Školní zralost		690	Horníková
12.	14.2.	Zlín	Inf. systém školy, webová prezent.	8.00- 14.30	0 0	Horníková Chmelická
13.	16.2.	Zlín	Změny v právních předpisech	9.00- 13.30	770 770	Horníková Chmelická
14.	28.2.	Zlín	Seminář pro VP	14.00- 15.00	0	Jeřábková
15.	16.3.	Praha	Testování žáků 5. a 9. ročníků		0	Vývoda
16.	27.3.	Zlín	Cesta ke kvalitě- autoevaluace	8.00- 15.00	0	Vývoda
17.	12.4.	Uh. Brod	MICROSOFT- Partneři ve vzdělání		0	Vývoda
18.	20.4.	Zlín	Právo ve škole	9.00- 14.00	0	Chmelická
19.	10.5.	Luhačovice	Z- kariéra, seminář VP		0	Jeřábková
20.	17.5.-18.5.	Děčín	Rozvoj školy v kontextu reformy vzděl. a řízení změny		0	Vývoda
21.	19.6.	Zlín	Školní řád podle platné šk. legislativy		700 700	Vývoda Chmelická

3630

Pedagogický sbor

	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	CENA
1.	12.4., 26.4.	Zlín	SMART tabule	13.00- 16.30	0
2.	17.4.	Zlín	Krajská odborná konference- SMART		0
3.	7.5.	Zlín	Školní program EVVO- EV nás baví	8.00- 13.30	0

0

Náklady celkem na vzdělávání:

8670 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Soutěže naučné a sportovní

Název soutěže, přehlídky, olympiády	školní	okresní	oblastní	ústřední
Olympiáda-český jazyk	15	2	-	-
Přírodovědný klokan	52	-	-	-
Konverzační soutěž v JA	24	2	1	-
Biologická olympiáda	49	3	-	-
Chemická olympiáda	6	2	-	-
Umělecký přednes - II. st.	21	-	-	-
Pythagoriáda	154	2	-	-
Zeměpisná olympiáda	17	-	-	-
Klokan – M – I. st.	153	-	-	-
Poznej a chraň (II. stupeň)	16	3	-	-
Zlatý slavíček - I. st	22	-	-	-
Ekoolympiáda	20	6	-	-
Dopravní soutěž cyklistů -I. st.	-	-	-	-
Požární ochrana očima dětí - VV	28	-	-	-
Příroda kolem nás - Vv	23	-	-	-
PO očima dětí- Vv	27	2	-	-
Duhový svět - Vv.	25	-	-	-
Den Země	45	-	-	-
Škrpálek - Vv	26	-	-	-
Hledání - literární soutěž	18	2	-	-
Poznej a chraň (4.-5. třída)	23	-	-	-
Recitační soutěž - I. stupeň	24	-	-	-
Atletický čtyřboj	98	48	-	-
Kinderiáda	30	-	10	-
Atletický trojboj	35	12	-	10
Přespolní běh	130	12	8	-
Pohár českého rozhlasu	82	40	26	-
Sportovní gymnastika	16	8	8	-
Mikulášská latka	27	27	-	-
Halový přebor v atletice	-	25	-	-
Moravian Otrokovice	-	-	9	-
Plavání	70	35	14	6
Letní přebor v plavání	-	-	78	16
Přes valašské kotáry	-	-	-	24
MČR- plavání-zimní přebor	-	-	74	22
Sálová kopaná	32	8	-	-
Halová kopaná	48	12	-	-
Vybíjená – I. st.	68	12	-	-
Stříbrný věnec - plavání	15	15	-	-
Zimní olympiáda dětí a mládeže	-	-	-	6
Olympiáda ZŠ v OB – 4x.	46	-	-	-

8.2. Projekt SCIO – pro žáky 8. tříd

V letošním roce se tohoto projektu účastnily všechny tři naše deváté třídy v počtu 65 žáků.

Průměrný celkový percentil po třídách:

	OPS	ČJ	MA
8.AB	66	60	73
8.C	43	31	39
9.D	52	47	41
ZŠ EZ	54	46	51
ČR	50	50	50

Výsledky ukazují, že v OPS jsme dosáhli vyššího průměru než byl celostátní, v ČJ jsme pod celostátním průměrem a v MA mírně na průměrnou úroveň ČR.

8.3. Organizace sportovních soutěží pro jiné školy

- okresní přebor POHÁRU ROZHLASU – všechny kategorie
- 27. ročník BĚHU OLYMPIJSKÉHO DNE (tato masová akce se konala ve středu 20.6. 2012 na Stadionu mládeže ve Zlíně. V předkolech a finálových bězích startovalo celkem 515 běžců, převážně z řad žactva, dále pak dorostu a dospělých. Významnou finanční dotaci na tuto celostátní akci poskytl Zlínský kraj a to ve výši 4.000,- Kč)

- okresní přebor v plavání

8.4. Přebory školy – sportovní aktivity

ZÁŘÍ – Seminář o bezpečnosti v TV - účast většiny učitelů TV.

Přebor školy v přespolním běhu – Závodu se zúčastnila většina žáků 2. stupně. Závod se již uskutečnil na nově zrekonstruovaném Stadionu mládeže. Vzhledem k tomu, že okolí již není moc přístupné, proběhl přímo na stadionu. Nejlepší závodníci postoupili do okresního kola v Trnavě.

ŘÍJEN – Okresní kolo v přespolním běhu – Trnava – tentokrát se nám podařilo ve třech kategoriích zvítězit, výjimkou bylo jen družstvo starších děvčat, které obsadilo 2. místo. Letos tak proběhlo krajské kolo v Bystřici s naší hojnou účastí.

Krajské kolo v přespolním běhu – Bystřice pod Hostýnem – velmi úspěšní jsme byli i v kole krajském, kde se podařilo družstvu mladších děvčat vyhrát a i v jednotlivcích získat 1. a 2. místo. Škoda, že tato kategorie nebyla postupová na MČR. Starší hoši obsadili celkově 2. místo a mezi jednotlivci jsme opět zvítězili. Žáci mladší si během závodu vedli také skvěle, ale v závěru se zranili a nedokončili běh v určeném počtu pro hodnocení družstev. V jednotlivcích to na stupně vítězů nestačilo.

Městský běh – „Přes valašské kotáry„ – startovali žáci atletických tříd a ani zde jsme se neztratili.

LISTOPAD – Okresní a krajské kolo v plavání – opět se mohli zúčastnit i žáci plaveckých tříd a ve všech kategoriích jsme zvítězili. Tento školní rok byl opět pro starší žáky postupový na republiku.

Okresní kolo ve florbalu – mladší žáci zvítězili a postoupili do krajského kola, děvčata mladší a hoši starší obsadili 2. místo.

Mezinárodní turnaj v sálové kopané – Brusno – Slovensko – naši školu reprezentovali vybraní žáci 8. a 9. ročníku. Hoši obsadili celkově 5. místo.

1. Zátopkova středa – téma – Nagano, organizace D.Ohnutek, host p. **Horčička**.

PROSINEC – Mikulášská laťka – III. ročník – závod ve skoku vysokém ve velké tělocvičně naší školy. Naši žáci se neztratili a bojovali o přední místa.

Mikulášský turnaj ve florbalu – turnaj pro dospělé organizovala ZŠ Dřevnická a náš tým osadil 3. místo.

LEDEN – Zápis do 1.třídy s rozšířenou výukou pohybových aktivit – snaha získat více dětí do školy formou rozšířené výuky TV. Většina dětí měla zájem jít do sportovní části třídy. Letošní 1.třída s pohybovou přípravou se osvědčila.

Mistrovství ČR v plavání – Roudnice nad Labem – vítězstvím v okresním a krajském kole se dostala družstva starších žáků a žákyň na republikové finále. Hoši obsadili 2. místo a děvčatům se podařilo získat mistrovský titul.

Zimní olympiáda dětí a mládeže – školu reprezentují vybraní žáci v ledním hokeji

ÚNOR – Přebor školy ve sportovní gymnastice děvčat – podařilo se opět uspořádat tento školní závod, bohužel opět jen pro děvčata. Soutěžilo se v přeskoku, na hrazdě, v akrobacii a ve šplhu. Některá děvčata bodovala také v trojboji. Závod proběhl ve výborné atmosféře a nejlepší děvčata nás reprezentovala v okresním kole.

LVK 7.tříd – Javorníky – Kohútka – kurz letos neměl problém se sněhovými podmínkami, ba naopak jsme byli zcela zasypáni. Běžecký výcvik se podařilo opět uskutečnit. Na závěr se uskutečnil závod v obřím slalomu.

Krajské kolo ve florbalu – Uherský Brod – mladší žáci odjízďeli na turnaj přímo z LVK a bylo to znát. Přesto bojovali a osadili 3. místo.

Otevřené halové mistrovství Otrokovice – Městská hala v Otrokovicích – opět jsme se neztratili a v mnoha disciplínách jsme se umístili na předních místech.

Okreskové kolo ve fotbale - tentokrát jsme se neumístili na postupujících předních místech

BŘEZEN - Okresní kolo ve sportovní gymnastice děvčat – naši ško reprezentovala tři družstva. V kategorii starších jsme obsadily 2. místo, v mladší kategorii III. jsme měly družstva dvě a ta se podělila o 1. a 2. místo. Vítězství nám zajistilo postup do krajského kola.

Krajské kolo ve sportovní gymnastice děvčat – mladší žákyně zvítězily a obhájily prvenství z kola okresního. V jednotlivcích jsme získaly 1.,2. a 4. místo.

DUBEN – Memoriál Dana Veselky a Jana Kubelky – 3.ročník – Přebory školy v míčových hrách. Žáci 1.-5.ročníku – vybíjená – školní tělocvičny, 6.-7. ročníku – házená – hala Novesta, 8.-9.ročníku – basketbal - hala Zelené – účast družební školy z Brusna.

Školní kolo v OVOV – podařilo se zorganizovat poprvé s omezeným výběrem disciplín dle okresního kola.

Jarní turnaj v ringu – 1.ročník soutěže smíšených učitelských družstev. Turnaje se zúčastnila tři družstva ze dvou škol – naše a ZŠ Dřevnická. A – tým obsadil 1. a B – tým 3. místo.

KVĚTEN – Pohár rozhlasu – Otrokovice – okresní kolo – všechna družstva zvítězila a postoupila do krajského kola. Vzhledem k tomu, že atletické třídy již nejsou, byli jsme závislí na pomoci plavců a hokejistů.

Pohár rozhlasu – Uherské Hradiště – krajské kolo – žáci mladší obsadili 5. místo, žákyně mladší medailové 3. místo, starší žačky „bramborové“ 4. místo a hoši starší místo 7.

Okresní kolo v OVOV – 16. ZŠ – vítězství a postup A – týmu do krajského kola.

Okresní kolo v tenise – ZŠ Kvítková – bez výraznějšího úspěchu.

Okresní kolo ve čtyřboji – ZŠ Dřevnická – děvčata mladší i starší zvítězila, hoši mladší vybojovali 3. místo.

ČERVEN – Krajské kolo OVOV – Kroměříž - A – tým obsadil 4. místo a má šanci postoupit na počet bodů do kola celostátního, které se uskuteční v září v Praze. V jednotlivcích žáci získali 4 diamantové odznaky, jinak dále zlaté, stříbrné až bronzové.

BOD – Běh olympijského dne – tradiční závod proběhl ve středu

20. 6.2011 na zrekonstruovaném Stadionu mládeže. Počasí bylo krásné a hlavně úmorné. Trička jsou letos zase vydařená, škoda jen že účast škol byla opět nízká.

2. Zátokova středa – Petr Vabroušek – nejlepší český triatlonista – organizace P.Švach
Moravia Man – Otrokovice – naši někteří žáci se zúčastnili tohoto plavecko – běžeckého závodu.

8.5. Jiné aktivity

RECYKLOHRANÍ

Naše škola se ve školním roce 2009/2010 zaregistrovala v programu Recyklohraní. Jedná se ekologickou aktivitu **pod záštitou MŠMT České republiky**. Cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení.

Školy zapojené do tohoto projektu získávají body:

- za vypracování úkolů a zodpovězení otázek týkajících se odpadové problematiky
- za sběr použitých baterií a vysloužilého elektrozařízení.

Nasbírané body je možné směnit ve speciálním internetovém obchodě za zajímavé odměny dle katalogu, např. školní pomůcky, sportovní náčiní, praktickou elektroniku.

V loňském školním roce byl zůstatek 2 900 bodů. Z toho jsme vyčerpali 570 bodů za nákup školních pomůcek – lupy do přírodopisu a pera pro žáky, kteří vypracovávali soutěžní úkoly. V průběhu tří let žáci nasbírali celkem 346 kg elektroodpadu a 22 kg baterií. V tomto školním roce jsme odevzdali 18kg použitých elektrospotřebičů.

Za to byly škole připsány 54 body .

KROUŽEK: PŘÍRODOVĚDNÉ ZAJÍMAVOSTI

Žáci nižších ročníků projevili zájem o poznatky z přírodovědných předmětů – zejména chemie a fyziky. V tomto školním roce měli možnost navštěvovat kroužek: Přírodovědné zajímavosti. Kroužek navštěvovali žáci:

- 4.A třída - 6 žáků
- 6. ročníku - 2 žáci
- 9. B. třída - 3 žáci

Celkem tedy 11 žáků.

Kromě chemických a fyzikálních témat, se nám podařilo založit bylinkovou zahrádku s 15 druhy léčivých rostlin.

ekologické výukové programy pořádané centry ekologické výchovy

třída	datum	pořádající ekocentrum	název programu	byl smyslu plný	pečlivě připraven	navázal na ŠVP	dětem se líbil
2A 4B	7.11. 2011	ZOO Lešná	Naše chlupatá rodina	1	1	1	1
7B	6.12. 2011	DDM Astra	Vánoční šou	1	1	1	1
6A	9.12. 2011	DDM Astra	Vánoční šou	1	1	1	1
9C	12. 1. 2012	DDM Astra	Elektroodpad	1	1	1	1
1A 4B	13. 4. 2012	VIS BK Veselí n. Moravou	Housenka a její kabátek	1	1	1	1
9C	17. 4. 2012	ZOO Lešná	Africké savany	1	1	2	1
9C	3. 5. 2012	DDM Astra	Odpady potravinářského průmyslu	1	1	1	1
1A 2A	15. 5. 2012	VIS BK Veselí n. Moravou	Tajemství včel	1	1	1	1*)
9A	16. 5. 2012	DDM Astra	Životní cyklus výrobku	1	1	1	1
6A 6B 6C	31. 5. 2012	VIS BK Veselí n. Moravou	Chráněná území ČR	1	1	1	1

*) v 1. ročníku – komplikovanější zapojení a zaujetí většího počtu dětí

Pomoc útulku pro opuštěná zvířata

Opět jsme navštívili útulek pro opuštěná zvířata. Strávili jsme tam čtvrteční odpoledne a moc se nám zde líbilo. Paní vedoucí měla velikou radost ze tří obrovských pytlů s granulami, konzervami, hračkami a vitamíny – žáci sedmého ročníku.

Víc hlav – víc ví

Soutěž pořádalo gymnázium J. Pivečky ve Slavičíně. Matematicky zaměřená soutěž čtyřčlenných družstev. V konkurenci dvaceti čtyř družstev ze škol celého kraje jsme na poprvé vybojovali pěkné páté místo.

Člověk a svět práce

V rámci tohoto předmětu probíhalo testování ZKARIERA pro žáky 8. a 9. tříd. Žáci 9. ročníků navštívili Úřad práce – téma: Hledám povolání, které se pro mě hodí. Žáci osmých ročníků byli na exkurzi v Uh. Brodě - Centrum HI TECHNOLOGIE

8.6. Akce školní družiny

V letošním školním roce 2011 – 2012 bylo ve školní družině zapsáno 60 žáků 1. – 4. třídy:

1. oddělení: 28 žáků, vychovatelka Libuše Pivodová

2. oddělení: 32 žáků, vychovatelka Jitka Stará

První oddělení má k dispozici samostatnou místnost v přízemí školy, která slouží i pro ranní a koncovou družinu. Druhé oddělení využívá třídu 1. A v prvním patře školy.

Provoz školní družiny je ráno od 6 hodin, odpolední provoz byl v letošním roce prodloužen do 17 hodin.

Pracovaly jsme podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), z něhož vycházela témata pro sestavování týdenních plánů pro pravidelnou činnost – organizované aktivity zájmové a tělovýchovné. Celotýdenně byly zařazovány odpočinkové činnosti – klidové i aktivní, spontánní aktivity, příprava na vyučování a příležitostné akce.

Při všech činnostech jsme se snažily rozvíjet osobnost žáků, umožnit jim seberealizaci a rozvoj pohybových dovedností a poznání. Vést je ke zdravému životnímu stylu, dodržovat zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany při hrách a činnostech, dodržovat daná pravidla, rozvíjet kamarádské vztahy, odstraňovat agresivitu chování.

Přihlížely jsme k individuálním potřebám a schopnostem žáků, zvolením správné motivace podněcovat jejich zájem o dané činnosti – možnost výběru dle momentální nálady – klidové a individuální hry po obědě na odstranění únavy, či aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky při pobytu venku.

Vedly jsme je k samostatnosti, pečlivosti, k posilování komunikativních dovedností – rozhodovat se, brát odpovědnost za své chování, přijímat důsledky svého chování, najít si své místo ve skupině. Vytvářet si základní vztah k životu, k sobě samému, jiným lidem, k lidským činnostem a k životnímu prostředí. Učit se jednat a rozhodovat v běžných i méně obvyklých situacích.

Individuální a klidové hry střídaly hry aktivní s rušnějšími prvky – hry během, míčové a závodivé, spontánní aktivity ranních a koncových družin spočívaly ve vlastních aktivitách žáků. Procvičování učiva zábavnou a nenásilnou formou – didaktické hry, říkadla, básně, doplňovačky, četba... bylo každodenně zařazováno přípravou na vyučování. Pobyt venku jsme trávili v parku Komenského s možností využití průlezků.

Během roku byly doplněny pomůcky pro zájmové činnosti.

V rámci ŠD probíhal 2x týdně sportovní kroužek Sportík.

Akce ŠD

- Týden zdraví
- Den otevřených dveří
- Vánoční posezení
- Dárečkový měsíc
- Nej sněhulák
- Sněhové závody
- Velikonoční vyrábění
- Vítání jara – ve spolupráci se studenty UTB Zlín (projektový den)
- Den země
- Sportovní odpoledne

8.7. Další aktivity žáků I. stupně

Podle ŠVP vyučovaly v tomto školním roce všechny třídy. Provedly jsme opravy a změny v ŠVP a hodnocení.

Během školního roku jsme pracovali společně na projektových dnech **Pasování na prvňáčky, soutěž v recitaci**, (okresní kolo - A. Novák – 5.A), **pěvecká soutěž Slaviček** – školní kolo.

V letošní soutěži **KINDERIÁDA** jsme se umístili na 10.místě.

Některé třídy využily nabídku řetězce firmy Albert **Zdravá pětka** – přednáška a výukový program na téma ZDRAVÍ.

Další akce, která byla dotovaná částečně městem Zlín, byl výukový program na téma **Včela a Housenka**. Tuto akci absolvovaly třídy 1.A, 2.A a 4.B.

V 5.ročníku se žáci zúčastnili exkurze do města **Brno**.

Keramický den - Vánoce, plavecká soutěž Stříbrný věnec (3.A se umístila na – 2. místě), **soutěž v orientačním běhu** (probíhala celý rok - získali jsme 9. místo), **Den míčových her, florbal**,(kde se chlapci umístili v okrskovém kole na 2. místě). **Vybíjená** –(okresní kolo chlapci i dívky -5. místo).

Matematická soutěž Klokánek a Cvrček, T-klub – besedy (vztahy ve třídě), **sociometrický průzkum –PPP(4.A) literární soutěž Hledání** (v okresním kole 1. místo – Monika Slezáčková – próza) a **Můj vysněný den** (2.místo j. Podešva a 3. místo D. Nováček), výtvarný projekt za podpory Kulturního fondu města Zlína pod názvem **My jsme žáci 4.B** (5.B pod vedením E.Berkové v místní knihovně), výtvarná výstava v **KUCu - Škrpálek**, zúčastnili jsme se výtvarné soutěže **Požární ochrana očima dětí**.

Celý první stupeň se zúčastnil koncertu – sbírky na Simona.

Proběhla akce k Týdnu zdraví, kdy nám hygienická stanice připravila projekt pro 4.třídy na téma **Zdravá výživa**.

4.B a 2.A využila nabídky ekologické akce částečně sponzorované městem Zlín a navštívila **ZOO Lešná** s výukovým programem.

Akce pořádané Centrem pro rodinu využily třídy 1.A, 2.A a 3.A.

Pythagoriády se zúčastnily třídy 5.A,B.

Divadelní představení **Mrazík** navštívily všechny třídy.

Ve velké tělocvičně tančil celý 1. stupeň v rytmu **ZUMBY**.

Další akcí, které jsme se všichni zúčastnili, byl **Den Země** (ukázka práce policie a hasičů při zásahu - Vršava).

V zimních měsících jsme využili nabídku PSG arény a pravidelně jsme zařadili do výuky **bruslení**.

2. a 3. ročník opět zařadil do výuky hodiny **plavání**.

Během školního roku jsme organizovali sběr papíru, sušené kůry, kaštanů, vybitých baterií a elektrospotřebičů, víčka od PET lahví.

4.A,4.B, se letos opět zúčastnily **seznamovacího pobytu na Rusavě** a nesportovní třídy 4.B a 5.B **školy v přírodě na Jeleňovské**.

V letošním roce jsme opět zařadili Den otevřených dveří . A nově jsme zařadili adaptační kurzy pro nastávající prvňáčky, které probíhaly vždy v sobotu na různá témata a děti si vyzkoušely soustředění a práci ve škole.

Na závěr školního roku učitelé a žáci nacvičovali vystoupení k příležitosti školní akademie, která i v letošním roce proběhne v budově KUC.

Přestože jsme se snažily omezit počet akcí mimo školu, tak máme pocit, že se nám toto předsevzetí opět nepodařilo. Doufáme, že tyto akce alespoň zpestřily běžnou výuku žáků. Metodické připomínky výuky a chování žáků řešíme neustále v rámci našeho velké společného kabinetu.

Den otevřených dveří: 9.12.2011

Adaptační kurzy pro předškoláky: 3.3.2012 – P. Jurásková
17.3.2012 – M. Pavelková
24.3.2012 – M. Lipenská
31.3.2012 – A. Sýkorová
14.4.2012 – L. Pivodová
21.4.2012 – E. Berková
28.4.2012 – M. Horníková
5.5.2012 – M. Horníková
12.5.2012 – S. Seifertová
19.5.2012 – J. Stará

8.8. Další aktivity žáků II. stupně

FOND SIDUS

Žáci školy se účastnili veřejné sbírky, za což škola obdržela poděkování od ředitele této společnosti. Vybralo se 700,- Kč

8.9. Školní akademie

Ve čtvrtek 28.6. 2012 se konala pátá školní akademie v novém sále Kongresového centru ve Zlíně. Dvouhodinový program připravili žáci ve spolupráci se svým učiteli a nebo samostatně. Zapojilo se šest celých tříd, tančily a zpívaly Emilky a bylo jedenáct individuálních vystoupení. Celý program moderoval Jirka Vlček ze 9. třídy. Na závěr došlo k vyřazení našich deváťáků a program byl zakončen vyhlášením nejlepších sportovců:

Plavec roku: Lukáš MACEK – 9. A

Atlet roku : Tomáš PETRUŽÁLEK – 8.B

Hokejista roku: Jan VYORAL – 9.C

Čin roku: Eva URBÁŠKOVÁ – 6.B

Sál pro více než 700 diváků byl téměř naplněn! Vše bylo profesionálně snímáno třemi kamerami a jednotlivá vystoupení promítána na pódiu. Z celé akce je natočeno propagační video o které projevil zájem 54 žáků školy. Akce byla opět úspěšná a budeme ji v příštím roce opakovat..

8.10. Přílohy

- grafické výsledky SCIO testů žáků 8. ročníku
- ukázky novinových článků z deníků DNES, ZLÍNSKÝ DENÍK, MAGAZÍN ZLÍNA a ŠKOLNÍ SPORTY, kde je prezentována naše škola
- diplomy úspěšných žáků
- výsledkové listiny

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.
Proběhly kontroly hospodaření: - VZP, OSSZ (soc. pojištění) a FÚ (daně a mzdy)

10. Základní údaje o hospodaření školy (k 30.6. 2012)

číslo řádku	ukazatel	Kč
1.	Aktiva celkem	34 356 077,67
2.	Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	410 878
3.	dlouhodobý hmotný majetek	52 191 019
4.	oprávky	-22 224 397
5.	dlouhodobý finanční majetek	0
6.	zásoby	0
7.	pohledávky	210 723,20
8.	finanční majetek	3 767 854,47
9.	přechodné účty aktivní	0
10.	Pasiva celkem	34 356 077,67
11.	Z toho: majetkové fondy	30 174 471
12.	finanční a peněžní fondy	240 924,14
13.	HV běžného účetního období	2 463 519,92
14.	nerozdělený HV minulých období	0
15.	rezervy	0
16.	závazky	1 477 162,61
17.	bankovní úvěry a výpomoci	0
18.	přechodné účty pasivní	0
19.	Tržby celkem	41 976
20.	Z toho: tržby (školní družina)	19 750
21.	tržby z prodeje služeb	21 350
22.	tržby z prodeje majetku/ostatní výnosy	876
23.	Provozní dotace celkem	11 553 661
24.	Ostatní výnosy	22 645,63
25.	Výnosy celkem	11 618 282,63
26.	Spotřeba materiálu	443 286,27
27.	Spotřeba energií	436 712,60
28.	Opravy a udržování	58 933
29.	Mzdové náklady	5 382 072
30.	Zákonné sociální pojištění	1 717 135
31.	Odpisy dlouhodobého, nehmot. a hmot. majetku	100 530
32.	Ostatní náklady	997 324,84
33.	Náklady celkem	9 135 993,71
34.	Hospodářský výsledek za účetní období	2 482 288,92

11. Vlastní hodnocení školy

11.1. Co se nám podařilo....

- v šestém roce společné práce nového vedení je spolupráce ředitele školy s oběma zástupkyněmi na velmi dobré úrovni – zapracovává se velmi dobře nová zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Chmelická
- kolektiv pedagogických pracovníků je stabilizovaný
- již tradičně jsme uskutečnili školu v přírodě v rekreačním středisku Jeleňovská a seznamovací pobyt nově příchozích žáků na středisku REVKA ve spolupráci s T-klubem
- spolupráce se ZŠ Brusno ze středního Slovenska byla úspěšně pokračuje výměnným pobytem – zatím jenom na úrovni družstev v sálové kopané a basketbalu. Letos přibýlo basketbalové družstvo dívek z Brusna.. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci rozšířili nejenom na děti, ale i na ped. sbor
- ve výchovně vzdělávacím procesu plníme stanovené cíle průběžně, počet zájmových kroužků vedených učiteli je devět. Z toho jsou dva sportovní (pro Šd –a florbal II. stupeň)
- žáky osmých tříd jsme testovali v projektech SCIO a ve školních srovnávacích testech
- aprobovanost výuky je vysoká
- další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu jednotlivců (jeden seminář byl společný pro všechny – osvědčilo se proškolení celého pedagogického sboru) – přenos informací ze seminářů jednotlivců se složitě předává ostatním pedagogům
- naši žáci si vedli opět úspěšně ve sportovních soutěžích
- spolupráce s trenéry sportovních tříd je na dobré úrovni
- naši učitelé organizovali okrskové, okresní i krajské soutěže a to velmi úspěšně jak naukové, tak sportovní (stále nám chybí startovní čísla a nejméně tři sady dresů na kolektivní sporty)
 - podruhé jsme organizovali krajské kolo olympiády v jazyce českém
 - úspěšně pokračuje adopce na dálku – Simon (Keňa). Žáci si dopisují anglicky, peníze na adopci získávají se sběru a z dobrovolného dárcovství jak žáků, tak zaměstnanců školy. V tom vidím další posun v myšlení dospělých, kteří se tímto stávají příkladem pro své svěřence.
- školní parlament se scházel nepravidelně s ředitelem školy
- školní časopis SPORTÍK vychází dvakrát ročně (je prezentován na našich internetových stránkách), více se zapojují do jeho tvorby žáci, kteří pracují pod dohledem vyučující
- internetové stránky jsou pravidelně zásobeny informacemi, zdají se být aktuální, musíme však změnit je jejich formální obraz
- pokračuje velmi dobrá spolupráce s výborem Klubu rodičů a s Radou rodičů – tradičně a úspěšně pořádají školní ples a přispívají na nákup pomůcek do školy
- nedaří se nám oslovovat vhodně rodiče a přátele školy, aby více podpořili školu sponzorskými dary
- propagace školy vzhledem k veřejnosti je na velmi dobré úrovni (denní tisk, televize, internet, vystoupení žáků na akcích města a na plese školy)
- velmi úspěšná byla Školní akademie v sále KUC v e Zlíně, kterou připravili žáci školy ve spolupráci se svými učiteli (výstupem je DVD) za vysoké účasti diváků z řad rodičů a příznivců školy
- dobře spolupracujeme se všemi níže uvedenými institucemi: Město Zlín, OŠMTV KÚ Zlínského kraje, Úřadem práce, PPP Zlín, Pedagogickým centrem, T-Klubem, Knihovnou Fr. Bartoše, Muzeem jihovýchodní Moravy, Městským divadlem, Sportovními kluby Zlín a jednotlivými sportovními oddíly
- vztahy mezi dvěma plaveckými kluby ve Zlíně nejsou na dobré úrovni, což se odráží i ve vztazích vůči škole
- zavedli jsme otevřené přednáškové aktivity pro žáky i širokou veřejnost – ZÁTOPKOVY STŘEDY (Nagano, G. Valent, P. Vabroušek) Záměrem je prezentovat významné sportovce, ale také zajímavé osobnosti veřejného života, kultury apod.
 - zapojili jsme se poprvé do soutěže OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Prošli jsme úspěšně všemi postupovými koly až do celostátního finále, kde naše družstvo

mladších žáků obsadilo výborné třetí místo v konkurenci 30 škol. Získali jsme vítězství v kategorii dívek do 15 let a naši sportovci vytvořili 4x nejhodnotnější výkony závodů, za což byli oceněni.

11.2. Kam se chceme ubírat...

- věříme, že se nám bude dařit i v dalších letech naplňovat sportovní třídy dostatečným počtem žáků ve spolupráci s trenéry jednotlivých kmenových sportů. Musíme zastavit propad v počtu žáků!
- naším cílem je nadále příkladně reprezentovat školu, město Zlín, Zlínský kraj i Českou republiku nejenom na sportovních soutěžích
- udržíme vysokou aprobovanost našeho pedagogického sboru
- budeme respektovat osobnost a individualitu našich žáků, zároveň budeme usilovat o větší respekt a autoritu celého pedagogického sboru v očích našich žáků
- nadále budeme spolupracovat s rodiči, pokusíme se je více zapojit do mimoškolních aktivit a práci pro školu
- i nadále se budeme snažit rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit, kterou zajistí pedagogové školy
- aktivně provádět prevenci sociálně patologických jevů a šikany mezi žáky (důsledně a jednotně využívat možnosti školního řádu)
- kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči na bázi partnerství a spolupráce – dobrá práce výchovné komise
- pokračovat v průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením spíše na společně vzdělávací akce
- hledat prostory na vybudování odpočinkové zóny pro ŠD
- budeme pěstovat v našich žácích i dospělých pracovnících pocit zodpovědnosti ke své škole, která od 1.9. 2001 nese čestný název Základní škola Emila Zátopka Zlín a navazovat neustále na dlouhou tradici ve výchově a vynikající péči o sportovně talentované děti

11.3. Co nás trápí...

- děti ve ŠD nutně potřebují odpočinkovou zónu, obnovíme jednání se zřizovatelem
- rádi bychom v budoucnu sportovali v nové tělocvičně
- nepodařilo se vybudovat požární zabezpečení školy
- nedostatek financí v porovnání s dřívějšími roky – žáků ubývá a normativní systém financování školství na žáka nevyhovuje potřebám školy (žák totiž není zboží a nelze s ním obchodovat...)
- kudy se bude rozvíjet Baťova universita?

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva bude do konce září projednána na pedagogické radě a do 15. října 2012 schválena Školskou radou a po jejím schválení předána zřizovateli.

Datum zpracování zprávy: 25. září 2012

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Rozdělovník:

Magistrát města Zlína, odbor školství, zdravotnictví, mládeže a tělovýchovy - zřizovatel