

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## Základní škola Emila Zátopka Zlín,

příspěvková organizace  
Štefánikova 2701

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy ve sportovních třídách  
plavání, atletiky a ledního hokeje



**školní rok 2012-2013**



## Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Vlastní hodnocení školy
12. Závěr výroční zprávy

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1

Základní škola Emila Zátopka Zlín,  
Štefánikova 2701, 761 25  
příspěvková organizace od 1.1. 2003  
IČO: 710 07 997  
IZO: 102 319 171  
Identifikátor právnické osoby 600 113 965  
Vedení školy: ředitel: Mgr. Lubomír Vývoda  
statutární zástupce: Mgr. Hana Chmelická, zástupkyně ředitele  
Kontakt: tel.: 577 006 433  
fax.: 577 006 440  
e-mail: [skola@zsezzlin.cz](mailto:skola@zsezzlin.cz)  
Jméno pracovníka pro informace: Jaromíra Šťovíčková, kancelář školy

### 1.2. zřizovatel

Statutární město Zlín  
obec, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín  
IČO 00283924

### 1.3. součásti školy

Základní škola	kapacita k 1. 9. 2006	620 žáků
IZO: 102 319 171		
Kapacita plánovaná		620 žáků
Školní družina	kapacita k 1. 9. 2010	57 žáků
IZO: 118 500 236		
Kapacita plánovaná		57 žáků

### 1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd oddělení	Počet žáků		přepočtený počet ped. pracovníků	počet žáků na ped. úvazek
		celkem	na třídu		
1. stupeň	7	165	23,6	8,64	19,10
2. stupeň	12	264	22,0	20,81	12,69
školnídružina	2	56	28,0	1,88	29,78

### *1.5. materiálně-technické podmínky školy*

- Odborné pracovny JČ, M, F, Ch, PŘ, Ze, Hv, Vv jsou zároveň kmenovými třídami
- Multimediální učebna je vybudována v bývalé sborovně, vybudována druhá počítačová učebna z prostředků projektu EU Peníze školám
- Malá počítačová učebna (6 počítačů) je samostatně v červeném patře – pro vyučující
- Ve škole máme 13 interaktivních tabulí (4x SMART, 8x BENQ, 1x DIGITAL BOARD)
- Malá tělocvična je v budově školy
- Velká tělocvična je na odloučeném pracovišti – Nám. TGM 1334, 760 01 Zlín (vzhledem k předpokládané demolici nelze do budovy investovat finanční prostředky – prováděny postupné dílčí opravy kotelny)
- Školní družina má jedno oddělení samostatně, druhé je umístěno v 1.A třídě
- Chybí odpočinkový areál, zahrada, hřiště, dílny i pozemky (nelze realizovat v daných prostorách) – Klub rodičů zaplatil vypracování projektu „Odpočinková zóna u ZŠ Emila Zátopka“ v prosinci 2007, nebylo zatím realizováno vzhledem k negativnímu stanovisku zřizovatele,. Další projekt pod stejným názvem byl vypracován v dubnu 2010 a zaplacen z Klubu rodičů. K realizaci zatím nedošlo. Zřizovatel vyčlenil 2 mil. Kč na jeho vybudování z rozpočtu města Zlína. Nutno provést do konce roku 2013.
- Vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami je zastaralé (nedostatek finančních prostředků na obměnu)
- Vybavení kabinetů i odborných učeben je na dobré úrovni. Byl vybudován kabinet PŘ. Nejsme však schopni za stávající finanční situace prozatím dobudovat kabinety Fy a Vv
- Vybavení sportovním nářadím v obou tělocvičnách je vyhovující
- Žákovský nábytek není obměňován od roku 1996, opravy 100 ks lavic – nové desky, nová I. třída vybavena žákovskými lavicemi a židlemi

### *1.6. údaje o radě školy*

- Byla zřízena 1. 1. 2006
- Má 6 členů

### *1.7. údaje o občanském sdružení při škole*

**Klub rodičů při ZŠ** byl zřízen 26.1. 2001 pod čj. J. VS/1-1/45894/01-R IČO: 265  
16 357  
**Školní sportovní klub /ŠKK** byl zřízen 6.1. 1997

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

zaměstnanci ZŠ	fyzické osoby	přepočteno
Počet učitelů ZŠ	30	29,95
počet vychovatelů ŠD	2	1,93
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7	0 6
Počet pracovníků celkem	39	38,48

#### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	roků p.praxe
1.	ředitel školy	1,0	VŠ	6.-12., M-Bi	29
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	1.-5.	26
3.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	6.-9., M, Př	20
<b>1. stupeň</b>					
4.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	37
5.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	24
6.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	25
7.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	32
8.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	2
9.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	28
10.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	30
11.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	1
<b>2. stupeň</b>					
12.	učitelka	1,0	VŠ	Jč	27
13.	učitelka	1,0	VŠ	Ch, Fy	15
14.	Učitelka	1,0	VŠ	ČJ	9
15.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, Tv	33
.	Učitel	1,0	VŠ	Ze, Tv	1
17.	učitelka	1,0	VŠ	Inf.,Fy	19
18.	učitelka	1,0	VŠ	ČJ, HV	21
19.	učitelka	1,0	VŠ	TV, Ze	30
20.	Učitelka VP	1,0	VŠ	Ma	33
21.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JA	34
22.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JA	8
23.	učitelka	MD	VŠ	6.-12. Jč, OV	8
24.	učitelka	1,0	VŠ	6.-9. ČJ, Dě	27
25.	učitel	1,0	VŠ	6.-12. Ma, Fy	28
26.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. AJ	17
27.	Učitel	1,0	VŠ	6.-9., Tv, Př	22
28.	učitel	1,0	VŠ	6. – 9. Tv, Př	27
29.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Dě, OV	5
30.	učitelka	1,0	VŠ	6.12. Vv, Jr, Jn	21
<b>Vychovatelky</b>					
31.	vychovatelka	0,964	SŠ	vychovatelka ŠD	33
32.	vychovatelka	0,964	SŠ	vychovatelka ŠD	27

### 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

učitelé	odbor á kva íf.	aprobovanost
	%	%
1. stupeň	100,0	100,0
2. stupeň	100,0	100,0
Vychovatelky ŠD	100,0	100,0

### 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2013.

VZDĚLÁNÍ/VĚK	1 30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	1 / 2	0 / 3	0 / 10	4 / 10	0 / 0	5 / 25
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhov j cí	- -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
<b>C E L K E M</b>	1 / 2	0 / 3	0 / 10	4 / 10	- / -	5 / 25

Věková struktura pedagogických pracovníků - přepočteno na plné úvazky

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	1 / 2	0 / 2,95	0 / 10	4 / 10	0 / 0	5 / 25,95
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Nevyhovující	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
<b>C E L K E M</b>	1 /	1 / 2,9	0 / 10	4 / 10	0 / 0	5 / 25,95

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

Odchody pedagogických pracovníků:

- 1 pracovník odešel na vlastní žádost
- 2 propuštění z důvodu uplynutí doby určité

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

- trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků

### 3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
pořadové číslo	funkce		obor
1.	ekonom	1,0	SEŠ s maturitou
2.	Administrativa	0,6	SEŠ s maturitou
3.	školník	1,0	SO s v. listem
4.	uklizečka	,0	základní
5.	uklizečka	1,0	základní
6.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou
7.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. třídy 2012	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2012	Zapsaní do do 1. tř. 2013	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do do 1. tř. 2013
32	7	24	30	5	24

##### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem	4	-
soukromá	-	-
církevní	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
17	4	3	13	10	25	72

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
-	-	-	-	6	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z niž. ročníků
25	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (a odešli ze školy):

v 9. ročníku	v nižším ročníku
72	-

## 5. Údaje v výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	25	25	-	-	-
2.A	28	28	-	-	-
3.A	12	9	3	-	-
4.A	21	15	6	-	-
4.B	17	13	4	-	-
4.C	19	16	3	-	-
5.A	24	13	11	-	-
5.B	22	16	6	-	-
<b>1. stupeň</b>	<b>168</b>	<b>135</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.A	14	2	12	-	-
6.B	27	11	16	-	-
6.C	18	7	11	-	-
<b>6. ročník</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.A	21	10	11	-	-
7.B	21	2	18	1	-
7.C	18	3	15	-	-
<b>7. ročník</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8.A	18	9	8	1	-
8.B	23	3	17	3	-
8.C	15	5	10	-	-
<b>8. ročník</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9.AB	27	10	17	-	-
9.C	25	4	21	1	-
9.D	22	6	16	-	-
<b>9. ročník</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>249</b>	<b>72</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>417</b>	<b>207</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>



b) Přehled o chování

Pochvala	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
třídního učitele	106	25,5	129	30,9
ředitele školy	11	2,7	46	11,0

- za dobrou reprezentaci školy v naukových soutěžích a olympiádách
- za výborný prospěch a chování, za práci pro třídu
- za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích

Napomenutí	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
napomenutí TU	9	2,2	13	3,1
důtka TU	2	0,5	3	0,7
důtka ředitele školy	4	1,0	11	2,6

- časté porušování školního řádu
- neplnění základních povinností žáka ZŠ
- záškoláctví
- podvody a lhaní
- nevhodné chování ke spolužákům a učitelům

Snižené stupně z chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
2 - uspokojivé	5	1,2	4	1,0
3 - neuspokojivé	3	0,7	0	0,0

- uspokojivé chování - soustavná nekázeň ve vyučování, nevhodné chování
  - neplnění školních povinností, pozdní omlouvání zameškaných hodin
  - přinesení a požití alkoholu na školním výletě
- neuspokojivé chování – záškoláctví, opakovaná pozdně omlouvaná absence
  - neomluvené absence, opakované kouření ve škole a podvod v ŽK

Neomluv.hodiny	Počet	%
1. pololetí	10	0,02
2. pololetí	0	0,00
celkem	10	0,01

c) Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesně postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	3.	2
	4.	1
	5.	2
	7.	2
	-	-
celkem je integrováno:		<b>7</b>

## Výchovné poradenství ve škole:

Během roku postupovala VP podle Plánu výchovného poradce, požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků a jejich rodičů podle vyhlášky č. 147 z 25. 5. 2011 a vyhlášky č. 116 z 15. 4. 2011, o poskytování poradenských služeb ve školách. V prvním pololetí měla pevně stanovené konzultační hodiny, ale vzhledem k tomu, že rodiče raději využívali volnější termíny, byla v druhém pololetí k dispozici rodičům po telefonické domluvě kdykoliv to potřebovali. V letošním školním roce předávala důležité informace pro rodiče a jejich děti na webové stránky naší školy.

Zhodnocením na konci školního roku rekapituluje dosažené výsledky a snažíme se zkvalitnit svoji činnost, která během celého školního roku zasahovala do níže uvedených oblastí.

### **Profesní orientace žáků:**

- žáci 9. tříd byli průběžně informováni (od září po březen) o nabídkách studijních i učebních oborů: osobně v hodinách předmětu Svět práce, na informační nástěnce v modrém patře u kabinetu VP;
- každý žák dostal jedno vydání buď Atlasu školství, nebo CD – Kam na školu ve Zlínském kraji. Z 9. tříd vychází letos 74 žáci, 4 žáci z 5. třídy na gymnázia a 1 žák z 8. třídy na ISS COP Zlín
- na zač. školního roku byl VP proveden průzkum předběžného zájmu o střední školy VP informovala rodiče žáků 9. tříd na třídních schůzkách v září o harmonogramu přijímacího řízení
- na tř. schůzkách v listopadu byli rodiče žáků 9. a 5. tříd informováni o náležitostech při vyplňování přihlášek a zápisových lístků
- 13. – 15. 11. 2012 se zúčastnili žáci 9. tříd programu Hledám povolání, které se pro mě hodí na Zlínském Úřadu práce – IPS (jedna z dalších pomoci při správné volbě střední školy)
- poradenská služba podle potřeby a po dohodě s rodiči a žáky - byla často využívána
- během února byla zajištěna pomoc rodičům a žákům 9. i 5. tříd při vyplňování přihlášek, provedena kontrola správnosti, vtištění, potvrzení a předání přihlášek žákům pro rodiče – odesílají sami na SŠ
- žáci i rodiče byli písemně informováni o práci se Zápisovým lístkem, tyto byly oproti podpisu vydávány žákům od konce února až do 15. 3. 2013, jednomu žákovi byl vydán náhradní zápisový lístek z důvodů ztráty
- žákům 9. tříd bylo doporučeno sledování informační nástěnky v modrém patře u kabinetu VP, zájem o možnosti dalšího vzdělávání, pomoc při odvolacím řízení a hledání volných míst na školách po 1. termínu PZ. Jako velkou výhodou vidím, že VP vyučuje předmět VkvP
- žákům se SVP byl doporučen kontakt z hlediska profesní orientace a uplatnění zohlednění při přijímacím řízení a dalším studiu
- žáci 8. tříd se SVP získali formuláře na vyšetření v PPP z hlediska profesní orientace na příští rok. Letos poprvé ji až na jedny rodiče nevyužili, což je ke škodě pro jejich děti – rodiče byli poučeni na TS.
- zajištění informací o Dnech otevřených dveří na různých školách prostřednictvím nástěnky VP, na webových stránkách naší školy, případně na portále Zkola.cz
- protože mám akreditaci kariérového poradenství, provedla jsem testování žáků 8. a 9. tříd s následným rozbohem, využíváme rovněž testů na ISTP

- K podpoře řemesel ve Zlínském kraji jsme s žáky 8. tříd navštívili dne 5. 6. 2013 Dny strojírenství ve Zlíně.
- 14.12 prezentace Tauferovy veterinární školy v KM - 9. roč.
- 14. 2. prezentace střední školy Mesit Uherské Hradiště – 9. roč.
- 21. 2. prezentace střední školy LET Kunovice - 9.roč.

### **Výchovné poradenství:**

- s žáky 9. ročníků – virtuální účast na burze škol Zlínského kraje – v hodinách ČSP
- účast na třídních schůzkách v 9. třídách – sdělení aktuálních informací ze seminářů i z oblasti volby povolání, rozdání informačních letáčků o přijímacím řízení v letošním školním roce
- individuální pohovory s rodiči
- účast na poradách vedení školy
- podchyzení a sledování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ale také žáků talentovaných ( vedení dokumentace) zákon č. 561/04
- sledování práce skupin nápravné péče individuální i skupinové
- spolupráce s třídními učiteli – průběžné konzultace, pomoc při řešení konkrétních situací
- spolupráce s protidrogovým preventistou, vzájemná informovanost
- pomoc rodičům při výchovných problémech společně s TU a preventistou
- 3. dubna 2013 se uskutečnila beseda pro dívky 6. ročníků na téma Čas proměn o problémech dospívání
- pomoc rodičům při domácích nápravách dětí s VPU, pomoc s vyplňováním žádostí o vyšetření
- 7. 11. 2012 účast na semináři VP na KÚ Zlín k problematice přijímacího řízení, vzdělávání národnostních menšin, kariérové poradenství ESF
- 15.5. 2012 účast na setkání VP ohledně práce KPPP, zákon o ochraně osobních údajů, důležité údaje v IVP – pokyny ČŠI
- VP se zúčastnila 29. 11. a 8. 1. jednání VK ohledně žákyně 9. třídy, 5. 2. schůzka rodičů žáka 8. třídy ohledně možnosti ukončení školní docházky, 4. března jsme řešili stížnost rodičů na kyberšikanu ve 4. a 7. ročníku, 18. 4. stížnost rodičů žáka 7. třídy na šikanu. Vše bylo vyřešeno, projednáno s rodiči, zápisy z jednání jsou u VP.

### **Spolupráce s odborem péče o mládež:**

- jednání s Mgr. Šedovou z odboru soc. péče ohledně žáka 8. třídy a jeho následný pobyt ve SVP Domek ve Zlíně
- jeden žák 8. třídy měl pobyt od 29.3 do 11. 4. 2013 ve FN Brno – psychiatrická klinika
- nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 10 194/2002-14 ze dne 11.3.2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Nad 15 neomluvených hodin hlásíme stav kurátorce
- na žádost TU provedla VP s žáky 9. ročníku „Komunitní kruh“ ohledně vztahů ve třídě  
(26. 11. 2012)

Výchovná poradkyně se průběžně zúčastňovala jednání třídních učitelů a rodičů při řešení jak výchovných, tak i prospěchových problémů, zúčastňovala se jednání výchovné komise a schůzek vedení školy.

### **Integrace a péče o žáky s VPU:**

- v listopadu 2012 VP absolvovala jednodenní kurz ve Valašském Meziříčí na téma: Integrace dětí a vypracování IVP, který vedla PhDr. Zelinková
- v rámci spolupráce s PPP bylo zajištěno předání nových formulářů pro třídní učitele i ostatní pedagogy – na serveru U (rodiče se mohou objednávat i sami přes email)
- v září se uskutečnila schůzka třídních učitelů, VP a učitelů nápravné péče k vytvoření IVP
- konzultace PPP – Mgr. Audová – pro žáky integrované v letošním roce neproběhla, přesto, že VP 2x žádala PPP o konzultace, případně návštěvu jejich pracovníka v naší škole
- velmi kladně hodnotím spolupráci se SPC Zlín. Oceňujeme pomoc při vypracování IVP, průběžné kontroly naší práce, náslechy v hodinách a pomoc při odstraňování zdravotního znevýhodnění žáků. O naše žáky se starají Mgr. Trávníčková, Ševelová a Žůrková. Každá z nich nás navštívila v průběhu školního roku alespoň 4x – konzultace s VP a TU.

Pro rok 2013 bylo podáno na KÚ 7 žádostí o finanční příspěvek pro integrované žáky:

I. stupeň: 5 žáků

II. stupeň: 2 žáci - všechny žádosti byly schváleny

Žáci, jsou do programu integrace zapojeni na doporučení PPP nebo SPC a na vlastní žádost rodičů (zákonných zástupců). Pro každého žáka je zpracován Individuální vzdělávací program vedený TU, VP a vyučujícími příslušných předmětů. Tento byl schválen PPP nebo SPC a rodiči žáků.

Integrovaným žákům je věnována 1 hodina týdně na nápravu na základě žádosti rodičů a informovaného souhlasu rodičů – tato je jednou za půl roku vyhodnocena.

Žáci s VPU 1. stupně, kteří nejsou integrováni byli na základě doporučení PPP zařazeni do dyslektického kroužku k Mgr. Sýkorové

- na vyšetření do PPP byla v průběhu celého školního roku odeslána žádost o vyšetření pro 6 žáků, zprávu od rodičů jsme zpět dostali od 33 žáků
- v 1. pololetí školního roku bylo 9 žáků integrovaných, od ledna byla zrušena integrace 3 žákům a nově přibyla 1 žákovi, 62 žáků bylo s VPU

od 1. ledna 2013:

počet žáků s VPU :	I. stupeň: 16 ž	II. stupeň: 53 ž .....	celkem: 69 ž
integrovaných:	I. stupeň: 5 ž	II. stupeň: 2 ž .....	celkem: 7 ž

### **Ostatní:**

Při hodnocení práce výchovného poradce je třeba uvést ty úkoly, jejichž plnění by bylo možno provést lepším způsobem. Velké rezervy jsou v potlačování poruch učení u diagnostikovaných žáků s IVP. Pouhá tolerance ze strany školy je nedostatečná. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých obtíží. PPP sice žáky vyšetří, ale je přetížená a na následnou péči o starší žáky na 2. stupni již není kapacita. Je třeba zvětšit i podíl žáka a jeho rodičů na vyrovnávání jeho handicapu. S těmito úkoly seznámila VP všechny učitele na provozní poradě 29. 5. 2013.

Úkol zajistit doškolování učitelů, zejména JČ a JA jako dyslektických nebo logopedických asistentů stále trvá (záleží na nabídce poradny nebo jiných vzdělávacích zařízení).

## Přehled rozmístění vycházejících žáků 2012-2013:

Přijímací zkoušky 9. AB, C, D 2012-2013				
	9. A, B	9. C	9. D	celkem
<b>Název školy</b>				
Gymnázium TGM	9	4	0	14
Gymnázium Lesní čtvrť	6	1	3	9
Gymnázium Otrokovice	1	0	0	1
Obchodní akademie Zlín	0	2	3	5
SPŠ Zlín	1	3	2	6
SŠ filmová	0	1	0	1
SŠ hotelová	0	2	0	2
SPŠ PO Hranice	0	0	1	1
SUPŠ Uherské Hradiště	0	0	1	1
Střední zdravotnická škola Zlín	0	0	2	2
Vyšší policejní a SPŠ Holešov	1	0	0	1
SPŠ polytechnická - COP Zlín	3	8	3	14
SOŠ Vsetín	0	1	0	1
SŠ oděvní a služeb Vizovice	0	0	1	1
SŠ gastronomie a obchodu ZL	0	0	1	1
SŠ elektr.a dřevozpr. Fr.-Míst.	0	0	1	1
Střední škola Mesit	0	1	0	1
Střední škola podnikatelská ZL	0	1	0	1
Střední škola obch. technická	2	1	4	7
SŠ lesnická Hranice	1	0	0	1
SŠ letecká Kunovice	1	0	0	1
SOŠ ochrany osob a majetku	2	0	0	2
<b>celkem</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>74</b>

5. třída: 8leté gymnázium      4 žáci  
8. třída: ISŠT-COP Zlín      1 žák

### 6. *Prevence sociálně patologických jevů*

V loňském školním roce 2012/2013 u nás nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami jako jsou počítače, televize či video. Dokonce se nám podařilo vymazat gambling.

Podařilo se nám snížit i případy kouření. Ve škole a okolí školy si nedovolí kouřit vůbec nikdo.

Jako hlavní problém se nám jeví drobné přestupky některých našich žáků ve výuce.

#### **\*Cílová skupina MPP**

Do MPP jsou zapojeni všichni žáci I. i II. stupně

#### **\* Způsoby realizace MPP:**

- třídnické hodiny
- vyučovací hodiny
- třídní schůzky
- besedy
- projekty
- skupinová práce
- diskuse
- školní výlety
- individuální konzultace
- nástěnky
- rozhlasové relace
- školní časopis
- školení pedagogických pracovníků
- metody práce na I. a II. stupni

#### **\*Plnění MPP**

a) Jsme sportovní škola s hlavním zaměřením na hokej, plavání a lehkou atletiku.

Hokej: žáci hrají dorosteneckou nebo žákovskou ligu, účastní se výběru do reprezentace kraje, mají pravidelné tréninky na které je škola pravidelně uvolňuje. Jsou plně vytíženi. Vědí velmi dobře, že jakékoli zaváhání se projeví na jejich výkonnosti. Úzká spolupráce klubu PSG Zlín a školy – ověřování fungování hokejové akademie.

Plavání: vyznačuje se dvoufázovým tréninkem ráno a odpoledne, každý den, o víkendu plavecká liga, nebo účast na různých pohárech, spojené s cestováním po celé republice. Po rozpadu oddílu plavání na dva plavecké kluby nejsou vztahy mezi žáky obou konkurenčních klubů ideální. Problémy dospělých se přenáší na děti a těžko se tomu dá zabránit.

Atletika: pravidelné tréninky, atletická liga, pohár rozhlasu a další pravidelné soutěže.

Další sporty na naší škole: orientační běh, gymnastika, tenis, stolní tenis, florbal

Někteří naši žáci dosáhli ve sportu vynikajících výsledků. Který z učitelů může říct:

„ Byl jsem třídním olympijského vítěze a mistra světa! „

b) Všechny části MPP, které patří do pravidelné výuky byly splněny, protože bylo probráno všechno učivo podle ŠVP školy.

c) Akademie je naše největší žákovská akce. Má již šestiletou tradici a koná se předposlední den ve školním roce v Kongresovém centru ve Zlíně vždy v 17:00 hodin. Letos se konalo dvouapůlhodinové pásmo, ve kterém vystoupili žáci školy s tím nejlepším, aby ukázali, co dovedou. Hlavně ve sportovních disciplínách, ale samozřejmě také v jiných dovednostech, kterých nabyli během školní docházky, baví je a jsou v nich dobří. Shlédli jsme muzikantské, recitátorské, zpěvácké umění a jiné kvalitní výkony. Poprvé vystoupila skupina odvážných pedagogů s pěveckým číslem. Jejich vystoupení mělo nevídaný ohlas.

d) Memoriál Jana Kubelky a Daniela Veselky. Před čtyřmi lety, se dvěma našim žákům sedmé třídy když šli ze školy, stalo neštěstí. Při velkém větru na ně spadl v centru Zlína velký strom. Na jejich počest se koná již pravidelně každý rok v dubnu celoškolský turnaj ve vybíjené, házené a basketbalu. Turnaje se účastní i žáci přátelé ze základní školy Brusno ze Slovenské republiky.

e) Seznamovací pobyt: každý rok začátkem září se koná seznamovací pobyt v areálu rekreačního střediska Revika u Vizovic pro začínající čtvrté a šestou třídu. Pořádáme jej ve spolupráci s Unii kompas. Třídní učitelé poprvé přicházejí do styku se svými žáky a poznávají je v zátěžových situacích.

f) Adoptce na dálku: chlapec, kterého má na starosti naše škola, žije v keňském Nairobi a jmenuje se Simon Ngigi. Je žákem školy s názvem Goodwill Learners Centres v Nairobi. Rád by se stal řidičem. Je to sice jen průměrný žák, ale je obrovsky vděčný za to, co pro něj děláme. Budeme podporovat Simona i nadále, nikdy nemůžeme své peníze investovat lépe, než do lidí. Je to vynikající příklad multikulturní výchovy a boje proti rasismu

g) Spolupráce s institucemi a organizacemi , stejně jako s rodiči již byla popsána. Na naší škole se na tvorbě i plnění MPP podílejí vedení školy, všichni učitelé i všichni zaměstnanci školy, stejně tak trenéři a celé vedení sportovních klubů.

### *Organizace a struktura prevence*

#### **Výchovný poradce - Mgr. Ladislava Jeřábková**

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové )
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádeží ve třídách
- konfliktního či jinak problematického klimatu třídy

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod. ) linku bezpečí aj. organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona.

#### **Metodik prevence - Mgr. Libor Šiška**

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s vedením školy.) Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence- PPP, Policie ČR. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

#### **Třídní učitel, učitelé.**

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodiky prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

#### **Ředitel školy. Vedení školy.**

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

- jsme základní škola zaměřená na sport, v každém ročníku na II. stupni jsou tři sportovní třídy (A – plavání, B- atletika, C – lední hokej), plavání a lední hokej začíná již na I. stupni ve 4. ročníku
- žáci, kteří nemají sportovní zaměření výše uvedených kmenových sportů jsou přiřazeni do třídy B a D
- žáci jsou velmi vytiženi při sportovních aktivitách, mnozí mají v týdnu dvoufázový trénink a pak se teprve připravují na vyučování, což je velmi náročné

- ve škole se setkáváme s negativními jevy jako je záškoláctví, náznaky šikany občas kouření žáků II. stupně
- spolupracujeme s kurátorem města Zlína – záškoláctví, šikana
- konají se besedy s Policií ČR – kriminalita mládeže
- velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií
- Unie Kompas – zážitkové programy (vztahy mezi spolužáky, šikana, drogy drogová závislost) – těchto programů se účastní žáci I. i II. stupně
- s Centrem prevence spolupracuje převážně I. stupeň
- ve škole je sportovní kroužek při školní družině a florbalový kroužek pro žáky II. stupně
- žáci jsou zapojeni do charitativních akcí – Adopce na dálku, uspořádali jsme veřejnou sbírku pro CPK-CHRNA, žáci podpořili sbírku na zlínskou nemocnici pořádanou Dětským parlamentem města Zlína
- na závěr školního roku proběhla školní akademie v KUC Celý více než dvouhodinový program si připravili žáci sami ve spolupráci s vyučujícími, na závěr proběhlo vyřazení devátáků a ocenění nejlepších sportovců roku. Akce dokumentována na DVD, které je součástí této zprávy
- škola má zpracovaný Program prevence a Opatření k prevenci násilí a šikanování
- na chodbě školy ve žlutém patře jsou instalovány dvě schrány důvěry – během Školního roku se neobjevil žádný podnět ze strany žáků



## 7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	OINV	provoz	VYU
1.	7.2.2013	ZŠ Emila Zátopka Zlín	Specifické poruchy chování	13.00 - 17.00			Piv
<b>ŠD</b>					0	0	
					<b>Celkem:</b>	<b>0</b>	
	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	OINV	provoz	VYU
1.	29.8.2012	ZŠ praktická Zlín	Práce se žákem se SVP na I. Stupni ZŠ	9.00 - 13.00			Sýk
2.	2.10.2012	ZŠ Malenovice Zlín	Interaktivní tabule činnostně	od 14.00	940		Záb
3.	7.2.2013	ZŠ Emila Zátopka Zlín	Specifické poruchy chování	13.00 - 17.00			Sýk
4.	30.4.2013	Zlín	Jak učit dějepisné učivo na 1. stupni ZŠ	13.00 - 17.00	660		Ber
<b>I. Stupeň</b>					1600	0	
					<b>Celkem:</b>	<b>1600</b>	
	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	OINV	provoz	VYU
1.	16.8.,17.8.2012	SPC Nymburk	OVOV				Šv
2.	31.8.2012	ANSA Knihy Zlín	Oxford Open Day	10.00 - 15.00			Šo
3.	7.6. - 24.10.2012	Uh. Hradiště	Odpadové hospodářství	od 15.00			Ern
4.	11.9.2012	UTB Zlín	Nové myšlenky výuky angličtiny	13.00 - 16.10			Kol
5.	9.10.2012	UTB Zlín	Jak učit gramatiku v Aj	13.30 - 16.10			Kol
6.	18.10.2012	Olomouc	Antisemitismus v české minulosti a přít.	13.00 - 16.00			Van
7.	8.11.2012	Zlín	Motivační setkání vyuč. cizích jazyků	8.00 - 16.30	650		Kol
8.	27.11.2012	Val. Meziříčí	Integrace žáků se SVP	9.00 - 16.00			Slo
9.	2.1.-6.1.2013	Bílá-Beskydy	Instruktorský kurz snowboardingu				Kol
10.	18.4.2013	Zlín	Výuka ruského jazyka a Reálie Ruska	9.00 - 14.00	520		Vyb
11.	10.6.2013	Zlín	Učíme anglicky- společně a efektivně	10.00			Šo
<b>II. Stupeň</b>					1170	0	
					<b>Celkem:</b>	<b>1170</b>	
	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	OINV	provoz	VYU
1.	28.8.2012	Krajský úřad Zlín	Z - kariéra( závěrečná zkouška)	9.00 - 13.00			Jeř
2.	31.10.2012	NIDV Zlín	Kritéria hodnocení a Plán úkolů ČŠI	9.00 - 14.00	440		Výv
3.	6.11.2012	Zlín	Školení ke spisové službě	9.00 - 11.00			Hor
4.	7.11.2012	KPPP a ZDVPP Zlín	Setkání výchovných poradců	od 13.30			Jeř
5.	27.11.2012	Val. Meziříčí	Integrace žáků se SVP	9.00 - 16.00			Jeř
6.	3.12.2012	SPŠ Zlín	Software BAKALÁŘI- Pro ved. pracovníky	14.30 - 18.30	890		Chm
7.	18.2,4.3.,18.3.2013	NIDV Zlín	Trénink manažerských dovedností I,II,III	9.00 - 16.00	1590		Výv
8.	27.2.2013	Zlín	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	celý den			Výv
9.	30.4.2013	NIDV - Zlín	Jak učit dějepisné učivo na 1. stupni ZŠ	13.00 - 17.00	660		Hor
10.	13.5.2013	NIDV- Zlín	ŠVP- změny a realizace ve výuce	9.00 - 13.00	200		Výv
11.	13.5.2013	NIDV- Zlín	ŠVP- změny a realizace ve výuce	9.00 - 13.00	200		Chm
12.	31.5.2013	Stařeč	Studium pro koordinátory ŠVP	9.00 - 15.00	8900		Chm
13.	4.6.2013	NIDV Zlín	Kolokvium ředitelů aktuální témata v práci ČŠI - ZŠ	9.00 - 15.00	400		Výv
<b>Vedení školy</b>					13280	0	
					<b>Celkem:</b>	<b>13280</b>	
	DATUM	KDE	TÉMA	ČAS	OINV	provoz	
1.	30.8.2012	ZŠ EZ Zlín	Etická výchova	9.00 - 14.00			
2.	16.11.2012	ZŠ EZ Zlín	SMART- Hlasovací zařízení Response	7.30 - 13.30			
<b>Pedagogický sbor</b>					0	0	
					<b>Celkem:</b>	<b>0</b>	
<b>Náklady celkem na vzdělávání:</b>						<b>16050</b>	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

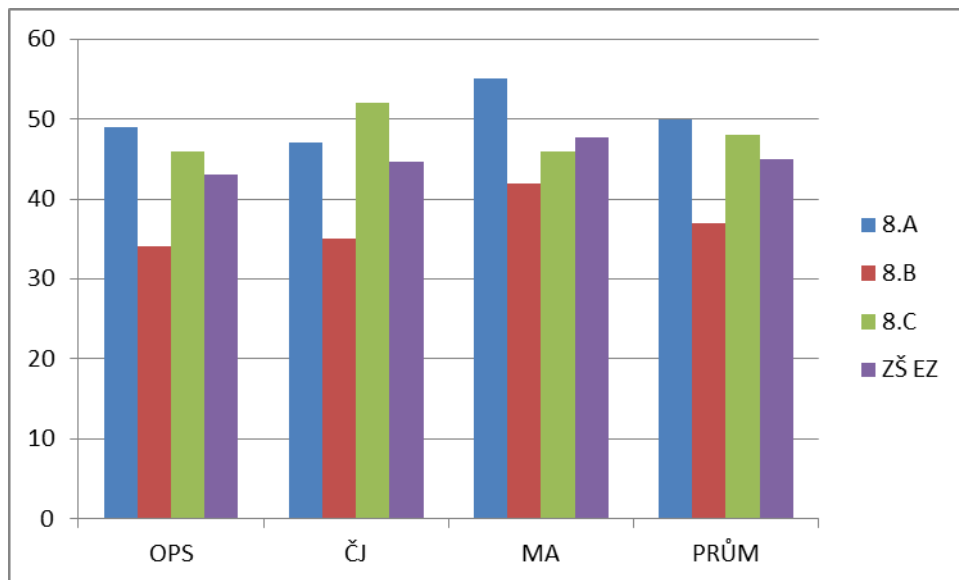
### 8.1. Soutěže naučné a sportovní

Název soutěže, přehlídky, olympiády	školní	okresní	oblastní	ústřední
Olympiáda-český jazyk	16	1	-	-
Přírodovědný klokan	52	-	-	-
Konverzační soutěž v JA	24	2	1	-
Biologická olympiáda	85	2	-	-
Dějepisná olympiáda	17	2	-	-
Umělecký přednes - II. st.	21	-	-	-
Pythagoriáda	154	2	-	-
Zeměpisná olympiáda	17	-	-	-
Klokan – M – I. st.	153	-	-	-
Poznej a chraň (II. stupeň)	16	3	-	-
Zlatý slaviček - I. st	22	-	-	-
Ekoolympiáda	12	4	-	-
Košík plný rozumu	38	-	13	1
Požární ochrana očima dětí - VV	28	-	-	-
Příroda kolem nás - Vv	23	-	-	-
PO očima dětí- Vv	27	2	-	-
Duhový svět - Vv.	25	-	-	-
Den Země	45	-	-	-
Škrpálek - Vv	26	-	-	-
Hledání - literární soutěž	18	2	-	-
Poznej a chraň (4.-5. třída)	23	-	-	-
Recitační soutěž - I. stupeň	24	-	-	-
Atletický čtyřboj	98	48	-	-
Kinderiáda	30	-	10	-
Atletický trojboj	35	12	-	10
Přespolní běh	130	12	8	-
Pohár českého rozhlasu	82	40	26	-
Sportovní gymnastika	16	8	8	-
Mikulášská laťka	27	27	-	-
Halový přebor v atletice	-	25	-	-
Moravian Otrokovice	-	-	9	-
Plavání	70	35	14	6
Letní přebor v plavání	-	-	78	16
Přes valašské kotáry	-	-	-	24
MČR- plavání-zimní přebor	-	-	74	22
Sálová kopaná	32	8	-	-
Halová kopaná	48	12	-	-
Vybíjená – I. st.	68	12	-	-
Stříbrný věnec - plavání	15	15	-	-
Zimní olympiáda dětí a mládeže	-	-	-	6
Olympiáda ZŠ v OB – 4x.	46	-	-	-

## 8.2. Projekt SCIO – pro žáky 8. tříd

Průměrný celkový percentil po třídách:

	OPS	ČJ	MA	PRŮM
8.A	49	47	55	50
8.B	34	35	42	37
8.C	46	52	46	48
ZŠ EZ	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
8. třídy	51,8	51	46	51



95 - 100	špičkový výsledek
85 - 95	vysoce nadprůměrný výsledek
70 - 85	nadprůměrný výsledek
30 - 70	průměrný výsledek
15 - 30	podprůměrný výsledek
5 - 15	hodně podprůměrný výsledek
0 - 5	velice slabý výsledek

- všechny třídy dosáhly v testech průměrného výsledku
- celkový průměrný percentil jednotlivých tříd je menší než republikový průměr
- průměr školy v matematice je vyšší než průměr osmých tříd v ČR
- v OPS a JČ je celostátní průměr vyšší

## 8.3. Organizace sportovních soutěží pro jiné školy

- okresní přebor POHÁRU ROZHLASU – všechny kategorie
- 28. ročník BĚHU OLYMPIJSKÉHO DNE (tato masová akce se konala ve středu 19. 6. 2013 na Stadionu mládeže ve Zlíně. V předkolech a finálových bězích startovalo celkem 512 běžců, převážně z řad žactva, dále pak dorostu a dospělých. Významnou finanční dotaci na tuto celostátní akci poskytl Zlínský kraj a to ve výši 4.000,- Kč)
- okresní a krajský přebor v plavání
- okresní kolo OVOV (Odznak zdatnosti olympijských vítězů)

#### **8.4. Přebory školy – sportovní aktivity**

Září – RF OVOV družstvo na 3. místě

1. místo Gabriela Chudárková

Říjen – Trnavský vrch – okresní kolo v přespolním běhu - starší a mladší žákyně 1. místo

- Zátopkova štafeta na počest nedožitého 90 let E. Zátopka (1. ročník)

Listopad – okresní a krajský přebor ZŠ v plavání – 1. místo starší a mladší žáci, mladší žákyně,  
2. místo starší žákyně

1. místo – mladší žáci – okrskové kolo ve florbalu
2. místo – starší žáci – okrskové kolo ve florbalu

Prosinec - okresní kolo ve florbalu (Orion florbal cup) – 1. místo ml. žáci a žákyně,  
5. místo starší žákyně

Leden – krajské kolo ve florbalu – 1. místo ml. žáci, 2. místo ml. žákyně

- kvalifikace na RF ve florbalu 1. místo ml. žáci

Únor – LVK – Horní Bečva 52 žáků 7. tříd

Březen – RF ve florbalu - 3. místo ml. žáci

- gymnastika okresní a krajské kolo 1. místo starší žákyně

Duben – memoriál J. Kubelky a D. Veselky

- házená hoši 1. místo 7.C
- házená dívky 1. místo 7.B
- basketbal hoši – 1. místo 9.AB
- basketbal dívky – 1. místo 9.AB

Květen – okresní kolo OVOV – 1. místo družstvo školy

- okresní kolo Pohár rozhlasu (lehká atletika) – 1. místo ml. žákyně, st. žáci a žákyně,  
2.místo ml. žáci
- atletický čtyřboj - okresní kolo – 3. místo ml. a st. žákyně, 4. místo ml. a st. žáci
- RF – sportovní gymnastika – 6. místo st. žákyně

Červen – krajské kolo OVOV – 3. místo družstvo, 1. místo v kategorii získali Tereza

Hromadníková, Sabina Kotopulosová, Lukáš Havlík, Richard Liss

- krajské kolo v Poháru rozhlasu – 2. místo st. žákyně, 3. místo ml. žákyně, 4. místo starší žáci, 7. místo ml. žáci
- RF sportovní gymnastika – 6. místo

1. stupeň – mladí florbalisté (4.- 5. třída) 2. místo na RF v Praze

#### **8.5. Jiné aktivity**

- II. krajská konference AV MEDIA 23.4. 2013
- 3. Zátokova středa – Šárka KAŠPÁRKOVÁ mistryně světa v 3skoku
- 4. Zátokova středa – Abhejali BERNARDOVÁ – pokořila kanál La Manche
- 5. Zátokova středa – PSG Zlín – setkání s vicemistry ČR v ledním hokeji

### ekologické výukové programy pořádané centry ekologické výchovy

třída	datum	pořádající ekocentrum	název programu	byl smysluplný	pečlivě připraven	navázal na ŠVP	odezva dětí
7ABC	10/2012	ZOO Lešná	Obratlovci p. Divilek	ano	ano	ano	1
5.A	5.11.2012	DDM Astra	Voda	ano	ano	ano	1
5.B	7.11.2012	ZOO Lešná	Etiopie	ano	ano	ano	1
7.A,B	3.12.2012	DDM Astra	Výroba svíček	ano	ano	ano	1
5.A	18.3.2013	DDM Astra	Zachraňte planetu Zemi	ano	ano	ano	1
5.B	13.4.2013	VIS Bílé Karpaty Veselí nad Mor.	Housenka a její kabátek	ano	ano	ano	1
5.B	15.5.2013	VIS Bílé Karpaty Veselí nad Mor.	Tajemství včel	ano	ano	ano	1
2.A	5/2013	VIS Bílé Karpaty Veselí nad Mor.	Tajemství včel	ano	ano	ano	1*
3.A	5/2013	VIS Bílé Karpaty Veselí nad Mor.	Tajemství včel	ano	ano	ano	1*
2.A	5/2013	DDM Astra Pí. Škrabalová	Stromy	ano	ano	ano	1*
9.C	22.6.2013	ZOO Lešná		ano	ano	ano	1

## 8.6.. Akce školní družiny

V letošním školním roce bylo ve školní družině zapsáno 64 žáků:

1. oddělení: 30 žáků, vychovatelka Libuše Pivodová
2. oddělení: 34 žáků, vychovatelka Jitka Stará

První oddělení má k dispozici samostatnou místnost v přízemí školy, která slouží i pro ranní a koncovou družinu. Druhé oddělení využívá třídu 1.A v prvním patře školy.

Provoz školní družiny: ráno 6 – 7.40 hod., odpoledne 11.40 – 17 hod.

Témata k sestavování týdenních plánů vycházela ze školního vzdělávacího programu (ŠVP), podle kterého jsme pracovali – organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Celotýdenně byly zařazovány odpočinkové činnosti – klidové i aktivní, spontánní aktivity, příprava na vyučování. Zúčastňovali jsme se i příležitostných akcí.

Snažily jsme se rozvíjet osobnost žáků, umožnit jim seberealizaci, poznání a rozvíjet pohybové dovednosti. Vedly jsme k dodržování zásad bezpečnosti, hygieny při hrách a činnostech, dodržování daných pravidel, rozvíjení kamarádských vztahů, snažily se odstraňovat agresivitu v chování. Dále jsme vedly k samostatnosti, přihlížely jsme k individuálním potřebám a schopnostem žáků.

V rámci přípravy na vyučování byly zařazovány didaktické hry, soutěže, práce s encyklopediemi, doplňovačky, pexesa, křížovky, četba pohádek a příběhů s dětským hrdinou. Sportovní a pohybové aktivity jsme realizovaly v parku Komenského.

S velkým ohlasem se u žáků 1. oddělení setkaly výtvarné a pracovní činnosti, ve 2. oddělení to byly didaktické hry a soutěže. Pohybových činností se aktivně zúčastňovala většina žáků obou oddělení.

Při školní družině pracoval zájmový kroužek Sportík, který střídavě vedly obě vychovatelky.

Materiální zabezpečení:

pomůcky pro zájmové činnosti byly dokoupeny v průběhu roku i ve spolupráci s rodiči – výkresy, výtvarný materiál, lepidla, barevné i bílé papíry atd. je třeba dokoupit hračky, stolní hry a náčiní pro tělovýchovnou činnost – míče, švihadla, kluzáky pro ježdění na sněhu, kuželky, malé míčky atd. – dle výběru.

### Akce ŠD

- Týden zdraví
- Den otevřených dveří
- Vánoční posezení
- Dárečkový týden – výroba dárků pro budoucí prvňáky
- Velikonoční vyrábění
- Den Země
- Zábavné odpoledne s klaunem
- DFF – doprovodné akce: malování na chodníku, odpoledne v Alternativě – soutěžní workshop

## 8.7. Další aktivity žáků I. stupně

Den otevřených dveří: 6.12.2012

- Adaptační kurzy pro předškoláky: 20.10.2012 – hry a malování na interaktivní tabuli M. Pavelková  
10.11.2012 – sluníčko, kreslení, stříhání.lepení E. Berková  
17.11.2012 – správné držení tužky a rytmické říkanky – M.Lipenská  
24.11.2012 – hry s obrázky, uvolňování ruky P. Jurásková  
1.12.2012 – pohádky –A. Sýkorová  
6.4.2013 – pohybové hry – S.Klepalová  
13.4.2013 – uvolňovací cviky s Jeníčkem a Mařenkou –P. Zábojníková  
20.4.2013 – pracovní- výtvarná činnost- L. Pivodová  
27.4.2013 – hudebně – pohybové hry – S. Seiferová  
4.5.2013 –didaktické hry - J. Stará

Opět jsme provedli opravy a změny v ŠVP a hodnocení.

Na začátku školního roku jsme provedli revizi a úklid kabinetu pomůcek .

Během školního roku jsme pracovali společně na projektových dnech **Pasování na prvňáčky, soutěž v recitaci**, (okresní kolo – K. Turza – 5.A), **pěvecká soutěž Slavíček** –školní kolo.

V soutěži **KINDERIÁDA** jsme se opět zúčastnili.

Některé třídy znovu využily nabídku řetězce firmy Albert **Zdravá pětka** – přednáška a výukový program na téma **ZDRAVÍ**.

V 5.ročníku se žáci zúčastnili exkurze do města **Brno**.

**Keramický den** - Vánoce, Den matek, **plavecká soutěž Stříbrný věnec** ( 3.A), **soutěž v orientačním běhu** (probíhala celý rok - získali jsme 6. místo), **Memoriál D. Veselky a J. Kubelky, florbal- Mistrovství ČR**, ( kde se chlapani umístili V Praze na 2 . místě),**vybíjená** (okresní kolo dívky - 4. místo).

**Matematická soutěž Klokánek a Cvrček, T-klub – besedy** (vztahy ve třídě), **literární soutěž Hledání** (v okresním kole 2. místo – Nicolas Palán ,5.B – próza), výtvarný projekt pod názvem **Maluj a poznávej svět** ( 5.B pod vedením E.Berkové v místní knihovně), výtvarná výstava v **KUCu - Škrpálek**, zúčastnili jsme se výtvarné soutěže **Požární ochrana očima dětí**.

Celý první stupeň se zúčastnil koncertu – sbírky na Simona.

Proběhly individuální třídní akce k Týdnu zdraví.

Divadelní představení navštívily všechny třídy.

V zimních měsících jsme využili nabídku PSG arény a pravidelně jsme zařadili do výuky **bruslení**.

1.,2. a 3. ročník opět zařadil do výuky hodiny **plavání**.

Během školního roku jsme organizovali sběr papíru, sušené kůry, kaštanů, vybitých baterií a elektrospotřebičů,víčka od PET lahví.

4.A, 4.C se letos zúčastnily **seznamovacího pobytu na Rusavě**.

V letošním roce jsme opět zařadili Den otevřených dveří –Čertovský den .

Adaptační kurzy, které letos probíhaly již podruhé byly opět v sobotu na různá témata a děti si vyzkoušely soustředění a práci ve škole.

Navíc jsme se zúčastnili projektového dne v rámci celé školy, kde děti pracovaly ve smíšených věkových skupinách.

Na závěr školního roku učitelé a žáci nacvičovali vystoupení k příležitosti školní akademie, která i v letošním roce proběhne v budově KUC.

### **8.8. Další aktivity žáků II. stupně**

Jazyk český

- Besedy o spisovatelích ve spolupráci s KK FB
- Škola základ života – divadelní představení v MDZ
- Jak to bylo doopravdy – beseda pro žáky 7. ročníku

Dějepis

- projektu Příběhy bezpráví (9. roč.)
- představení Historie na procházce
- exkurze do koncentračního tábora Osvětim (8. a 9. roč.)

Výtvarná výchova

- edukační program Martina Čady – Reklama v umění a její formy použití – 7. ročník
- návštěva malíře Maroše Churého – ateliér – 8. ročník
- návštěva filmových klapek
- výstava fotografií FFM Jiřího Kolbavy – Zážitky z cest - 8. a 9. ročník

Hudební výchova

- koncert Hudební kvíz – II. stupeň
- nácvik vystoupení na akademii – Zvuky Afriky (Orffovy nástroje)

Člověk a svět práce

- prezentace střední školy MESIT Uh. Hradiště – 9. ročník
- prezentace LET Kunovice – 9. Ročník
- beseda Stravovací návyky mládeže – 6. a 7. ročník
- beseda o hygieně a pubertě – Čas proměn – 6. ročník
- exkurze na Dny strojírenství ve Zlíně – 8. ročník

Výchova ke zdraví

- beseda o AIDS – 9. ročník
- beseda MŮŽEŠ SE ROZHODNOUT – 9. ročník
- besedy o kouření, zdravé výživě – 6.-7. ročník
- beseda NĚCO O SEXU – 8. ročník

Kabinet zeměpisu

- v učebně 404 instalována interaktivní tabule - využití ve výuce
- zakoupen Digitální atlas světa
- projekty: kraje ČR – 8. ročník a náboženství, ekologie, krajinná sféra - 9. ročník
- projekce PLANETA ZEMĚ – EKVÁDOR - pro II. stupeň
- besedy DEŠTNÝ PRALES

### **8.9. Školní akademie**

Ve čtvrtek 27.6. 2013 se konala šestá školní akademie v novém sále Kongresového centru ve Zlíně. Dvouapůlhodinový program připravili žáci ve spolupráci se svým učiteli a nebo samostatně. Zapojili se jak jednotlivci, tak celé třídní kolektivy. Celkem bylo k vidění 19 vystoupení. Překvapením bylo sportovní vystoupení hokejistů z devátého ročníku. Poprvé vystoupili také pedagogové základní školy s písní Holduj tanci pohybu. Celý program moderovala paní učitelka Mgr. Martina BOUŠKOVÁ. Na závěr došlo k vyřazení našich devátáků a program byl zakončen vyhlášením nejlepších sportovců:

Plavec roku: Gabriela CHUDÁRKOVÁ – 9. A



Atlet roku : Marie SLOVÁKOVÁ – 9.B

Hokejista roku: Jiří KARAFIÁT – 9.C

Sál pro více než 700 diváků byl téměř naplněn! Vše bylo profesionálně snímáno třemi kamerami a jednotlivá vystoupení promítána na pódiu. Z celé akce je natočeno propagační video, o které projeví zájem žáci i učitelé školy. Akce byla opět úspěšná a budeme ji v příštím roce opakovat.

#### **8.10. Přílohy**

- ukázky novinových článků z deníků DNES, ZLÍNSKÝ DENÍK, MAGAZÍN ZLÍNA a ŠKOLNÍ SPORTY, kde je prezentována naše škola
- diplomy úspěšných žáků
- výsledkové listiny

#### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI ani jiné kontroly.

#### **10. Základní údaje o hospodaření školy k 30.6.2013**

číslo řádku	ukazatel	Kč
1.	Aktiva celkem	31 841 579
2.	Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	67513
3.	dlouhodobý hmotný majetek	29 952 259
4.	oprávky	222 165
5.	dloouhodobý finanční majetek	
6.	zásoby	
7.	pohledávky	397 090
8.	finanční majetek	1 202 552
9.	přechodné účty aktivní	
10.	Pasiva celkem	31 841 579
11.	Z toho: majetkové fondy	30 073 941
12.	finanční a peněžní fondy	138 339
13.	HV běžného účetního období	93 678
14.	nerozdělený HV minulých období	
15.	rezervy	
16.	závazky	1 535 621
17.	bankovní úvěry a výpomoci	
18.	přechodné účty pasivní	
19.	Tržby celkem	88 575
20.	Z toho: tržby (školní družina)	
21.	tržby z prodeje služeb	88 575
22.	tržby z prodeje majetku	
23.	Provozní dotace celkem	9 069 402
24.	Ostatní výnosy	
25.	Výnosy celkem	9 157 977
26.	Spotřeba materiálu	408 494
27.	Spotřeba energií	359 643
28.	Opravy a udržování	67 194
29.	Mzdové náklady	5 142 053
30.	Zákonné sociální pojištění	1 684 554
31.	Odpisy dlouhodobého, nehmot. a hmot. majetku	222 165
32.	Ostatní náklady	1 180 196
33.	Náklady celkem	9 064 299
34.	Hospodářský výsledek za účetní období	93 678

## 11. Vlastní hodnocení školy

### 11.1. Co se nám podařilo....

- v sedmém roce společné práce nového vedení je spolupráce ředitele školy s oběma zástupkyněmi na velmi dobré úrovni – zástupkyně pro II. stupeň Mgr. Hana Chmelická svým přístupem k plnění úkolů školy, stejně jako zkušená zástupkyně pro I. stupeň PaedDr. Miroslava Horníková vytvořily kvalitní tandem zaručující vysokou úroveň řízení školy.
- kolektiv pedagogických pracovníků se mírně obměnil, ale je stabilizovaný
- přepracovali jsme v závěru roku dle pokynů MŠMT Školní vzdělávací program a provedli jsme úpravu ve školním řádu – užívání telefonů.
- poprvé jsme uskutečnili projektový den pod názvem UČÍME SE JINAK – výuka v jednotlivých workshopech trvala dvě hodiny (na zkoušku), děti byly ve skupinách z různých ročníků a museli spolupracovat (zvláště I. a II. stupeň). Setkalo se všeobecně s velkým ohlasem.

- již tradičně jsme uskutečnili školu v přírodě v rekreačním středisku Jeleňovská a seznamovací pobyt nově příchozích žáků na středisku REVIKA ve spolupráci s T-klubem
- spolupráce se ZŠ Brusno ze středního Slovenska byla úspěšně pokračuje výměnným pobytem – zatím jenom na úrovni družstev v sálové kopané a basketbalu. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci rozšířili nejenom na děti, ale i na ped. sbor
- ve výchovně vzdělávacím procesu plníme stanovené cíle průběžně, počet zájmových kroužků vedených učiteli - dva sportovní (pro Šd –a florbal II. stupeň)
- žáky osmých tříd jsme testovali v projektech SCIO
- aprobovanost výuky je vysoká
- další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu jednotlivců (dva semináře byly společné pro všechny pedagogy – pokračujeme v tomto trendu) – přenos informací ze seminářů jednotlivců se složitě předává ostatním pedagogům. Vyučující absolvovali 16 seminářů a vedení školy 13 seminářů.
- již podruhé jsme na naší půdě hostili krajskou konferenci firmy AVE MEDIA – dataprojektory, interaktivní tabule apod.. Snažíme se pořádat u nás ve škole další akreditované semináře různých vzdělávacích institucí, na nichž se mohou účastnit i naši pedagogové. Tato praxe se nám osvědčila
- naši žáci si vedli opět úspěšně ve sportovních soutěžích
- spolupráce s trenéry sportovních tříd je na dobré úrovni, vylepšila se komunikace s hokejovým PSG Zlín – školní akademie (např. výuka hokejistů I. stupně probíhá i na zimním stadionu)
- naši učitelé organizovali okrskové, okresní i krajské soutěže a to velmi úspěšně jak naukové, tak sportovní (stále nám chybí startovní čísla a nejméně tři sady dresů na kolektivní sporty)
- poprvé jsme na výročí narozenin Emila Zátopka uspořádali na Stadiónu mládeže ZÁTOPKOVY ŠTAFETY – soutěž žáků školy a vyučujících – dvě štafety běžely maratón.
- tradičně (potřetí) jsme organizovali krajské kolo olympiády v jazyce českém
- úspěšně pokračuje adopce na dálku – Simon (Keňa). Žáci si dopisují anglicky, peníze na adopci získávají se sběru a z dobrovolného dárcovství jak žáků, tak zaměstnanců školy. V tom vidím další posun v myšlení dospělých, kteří se tímto stávají příkladem pro své svěřence
- školní parlament se letos nescházel
- školní časopis SPORTÍK vychází dvakrát ročně (je prezentován na našich internetových stránkách), více se zapojují do jeho tvorby žáci, kteří pracují pod dohledem vyučující
- internetové stránky získaly „nový kabát“ a jsou líbivější a daleko přehlednější; pravidelně jsou zásobeny informacemi, zdají se být aktuální, stále pracujeme na jejich atraktivnosti
- pokračuje velmi dobrá spolupráce s výborem Klubu rodičů a s Radou rodičů – tradičně a úspěšně pořádají školní ples a přispívají na nákup pomůcek do školy
- nedaří se nám oslovovat vhodně rodiče a přátele školy, aby více podpořili školu sponzorskými dary
- propagace školy vzhledem k veřejnosti je na velmi dobré úrovni (denní tisk, televize, internet, vystoupení žáků na akcích města a na plese školy)
- velmi úspěšná byla Školní akademie v sále KUC v e Zlíně, kterou připravili žáci školy ve spolupráci se svými učiteli (výstupem je DVD) za vysoké účasti diváků z řad rodičů a příznivců školy. Poprvé vystoupili se svým programem učitelé.
- dobře spolupracujeme se všemi níže uvedenými institucemi: Město Zlín, OŠMTV KÚ Zlínského kraje, Úřadem práce, PPP Zlín, Pedagogickým centrem, T-Klubem, Knihovnou Fr. Bartoše, Muzeem jihovýchodní Moravy, Městským divadlem, Sportovními kluby Zlín a jednotlivými sportovními oddíly
- vztahy mezi dvěma plaveckými kluby ve Zlíně nejsou na dobré úrovni, což se odráží i ve vztazích vůči škole, tento stav přetrvává a je škoda, že rivalita není jen na poli sportovním

- ZÁTOPKOVY STŘEDY se ujaly. Na třetí besedu jsme pozvali mistryni světa Šárku KAŠPÁRKOVOU. Je velmi pozitivní, že na uspořádání čtvrté besedy se nabídla sama sportovkyně, která přeplavala kanál La Manche a věnuje se zároveň ultramaratonům – A.BERNARDOVÁ. Záměr prezentovat významné sportovce, se nám daří, ale aby přijali pozvání také zajímavé osobnosti veřejného života, kultury apod., to prozatím nevyšlo.

- zapojili jsme se podruhé do soutěže OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů. Prošli jsme úspěšně všemi postupovými koly až do celostátního finále, kde naše družstvo bude obhajovat výborné třetí místo v konkurenci 35 škol

- získali jsme podporu města i finanční prostředky na vybudování Odpočinkové zóny u školy pro děti navštěvující ŠD

### *11.2. Kam se chceme ubírat...*

- věříme, že se nám bude dařit i v dalších letech naplňovat sportovní třídy dostatečným počtem žáků ve spolupráci s trenéry jednotlivých kmenových sportů. Musíme zastavit propad v počtu žáků!

- naším cílem je nadále příkladně reprezentovat školu, město Zlín, Zlínský kraj i Českou republiku nejenom na sportovních soutěžích

- udržíme vysokou aprobovanost našeho pedagogického sboru

- budeme respektovat osobnost a individualitu našich žáků, zároveň budeme usilovat o větší respekt a autoritu celého pedagogického sboru v očích našich žáků

- nadále budeme spolupracovat s rodiči, pokusíme se je více zapojit do mimoškolních aktivit a práci pro školu

- i nadále se budeme snažit rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit, kterou zajistí pedagogové školy

- aktivně provádět prevenci sociálně patologických jevů a šikany mezi žáky (důsledně a jednotně využívat možnosti školního řádu)

- kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči na bázi partnerství a spolupráce – dobrá práce výchovné komise

- pokračovat v průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením spíše na společně vzdělávací akce

- dobudovat úspěšně do konce roku Odpočinkovou zónu u školy

- budeme pěstovat v našich žácích i dospělých pracovnících pocit zodpovědnosti ke své škole, která od 1.9. 2001 nese čestný název Základní škola Emila Zátopka Zlín a navazovat neustále na dlouhou tradici ve výchově a vynikající péči o sportovně talentované děti

### *11.3. Co nás trápí...*

- děti ve ŠD nutně potřebují odpočinkovou zónu, jednání se blíží ke konci a brzy budeme stavět

- rádi bychom v budoucnu sportovali v nové tělocvičně

- nepodařilo se vybudovat požární zabezpečení školy

- nedostatek financí v porovnání s dřívějšími roky – žáků ubývá a normativní systém financování školství na žáka nevyhovuje potřebám školy (žák totiž není zboží a nelze s ním obchodovat...)

- kudy se bude rozvíjet Baťova universita?

## **12. Závěr výroční zprávy**

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva byla 22. srpna 2013 schválena Školskou radou a po jejím schválení předána zřizovateli.

Datum zpracování zprávy: 25. srpna 2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 30. srpna 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Rozdělovník:

Odbor školství - zřizovatel