

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní škola Emila Zátopka Zlín,

příspěvková organizace
Štefánikova 2701

Škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy ve sportovních třídách
plavání, atletiky a ledního hokeje



školní rok 2010-2011



Obsah:

1. Základní údaje o škole a charakteristika školy, údaje o školské radě
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, výchovné poradenství
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Vlastní hodnocení školy
12. Závěr výroční zprávy

1. Základní údaje o škole

1.1

Základní škola Emila Zátopka Zlín,
Štefánikova 2701, 761 25 ZLÍN
příspěvková organizace od 1.1. 2003

IČO: 710 07 997

IZO: 102 319 171

Identifikátor právnické osoby 600 113 965

Vedení školy: ředitel: Mgr. Lubomír Vývoda
statutární zástupce: Mgr. Věra Zelinková, zástupkyně ředitele

Kontakt: tel.: 577 006 433

fax.: 577 006 440

e-mail: skola@zsezzlin.cz

Jméno pracovníka pro informace: Jaromíra Šťovíčková, kancelář školy

1.2. zřizovatel

Statutární město Zlín
obec, se sídlem nám. Míru 12, 761 40 Zlín
IČO 00283924

1.3. součásti školy

Základní škola kapacita k 1. 9. 2006 620 žáků

IZO: 102 319 171

Kapacita plánovaná 620 žáků

Školní družina kapacita k 1. 9. 2010 57 žáků

IZO: 118 500 236

Kapacita plánovaná 57 žáků

1.4. základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd oddělení	Počet žáků		přepočtený počet ped. pracovníků	počet žáků na ped. úvazek
		celkem	na třídu		
1. stupeň	9	170	18,9	10,00	17,0
2. stupeň	14	277	19,8	24,179	11,46
Školní družina	2	38	19,0	1,857	20,46

1.5. materiálně-technické podmínky školy

- Odborné pracovny M, F, Ch, Př, Hv, Vv jsou zároveň kmenovými třídami
- Multimediální učebna je vybudována v bývalé sborovně, protože nejsou prostory na samostatnou učebnu
- Malá počítačová učebna (10 počítačů) je samostatně v červeném patře
- Malá tělocvična je v budově školy
- Velká tělocvična je na odloučeném pracovišti – Nám. TGM 1334, 760 01 Zlín (vzhledem k předpokládané demolici nelze do budovy investovat finanční prostředky, přesto byla opravena střecha a budova vymalována)
- Školní družina má jedno oddělení samostatně, druhé je umístěno v 1.A třídě
- Chybí odpočinkový areál, zahrada, hřiště, dílny i pozemky (nelze realizovat v daných prostorách) – Klub rodičů zaplatil vypracování projektu „Odpočinková zóna u ZŠ Emila Zátopka“ v prosinci 2007, nebylo zatím realizováno vzhledem k negativnímu stanovisku zřizovatele. Další projekt pod stejným názvem byl vypracován v dubnu 2010 a zaplacen z Klubu rodičů. K realizaci zatím nedošlo, zřizovatel spolu s hlavní architektkou města Zlína s tímto návrhem souhlasí. Prozatím nebyly vyčleněny prostředky na jeho vybudování z rozpočtu města Zlína.
- Vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami je na dobré úrovni
- Vybavení kabinetů, laboratoří i odborných učeben je na dobré úrovni. Nově vybaveny byly šatny – pro žáky na I. a II. stupni byly dány k dispozici trojskříňky, každý žák má svůj zámek. Chybí dovybavit těmito skřínkami 8. a 9. ročník.
- Vybavení sportovním náradím v obou tělocvičnách je vyhovující
- Žákovský nábytek je v solidním stavu, v každé třídě jsou minimálně dvě nastavitelné lavice
- Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou není dokončeno. Učebna jazyka anglického byla vybavena interaktivní tabulí z projektu americké nadace

1.6. údaje o radě školy

- Byla zřízena 1. 1. 2006
- Má 6 členů

1.7. údaje o občanském sdružení při škole

Klub rodičů při ZŠ byl zřízen 26.1. 2001 pod čj. J. VS/1-1/45894/01-R IČO: 265 16 357

Školní sportovní klub /ŠKK byl zřízen 6.1. 1997

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací programy

vzdělávací program	č.j. MŠMT	školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	5.	64
rozšířené vyučování TV	29738/96-22-50	5.-9.	274
ŠVP "ŠKOLA A SPORT"	.	1.-4., 6.-9.	383

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

zaměstnanci ZŠ	fyzické osoby	přepočteno
Počet učitelů ZŠ	35	33,28
počet vychovatelů ŠD	2	1,77
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8	8,00
Počet pracovníků celkem	45	43,05

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	roků p.praxe
1.	ředitel školy	1,0	VŠ	6.-12., M-Bi	27
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	1.-5.	24
3.	zástupce ředitele	1,0	VŠ	6.-9., Tv-M	36
1. stupeň					
4.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	35
5.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	22
6.	učitelka	1,0	SŠ, MŠ		27
7.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	23
8.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	25
9.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	30
10.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	1
11.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	26
12.	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.	28
2. stupeň					
13.	učitelka	1,0	VŠ	Jč	23
14.	učitelka	1,0	VŠ	VUT, Ja	22
15.	učitel	1,0	Bc.	Ja	2
16.	učitelka	1,0	VŠ	VUT, Ch,F	13
17.	učitelka	MD	VŠ	JČ, TV	7
18.	učitel	0,727	Studuje VŠ	TV	3
19.	učitelka	1,0	VŠ	Ma, TV	31
20.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. F, Informatika	17
21.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. M, F	25
22.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. M, Př	19
23.	učitelka	1,0	VŠ	6.-9. Tv, Z	28
24.	učitelka VP	1,0	VŠ	6.- 9.Ma	31
25.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Ja	32
26.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Tv, Z	15
27.	učitelka	MD	VŠ	6.-9., JČ, Dě	6
28.	učitel	0,545	SŠ	6. – 9. Ja	2
29.	učitel	0,8181	VŠ	1. – 5.	27
30.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. JČ, Dě.	25
31.	učitel, MP	1,0	VŠ	6.12. M, F	26
32.	učitel	1,0	VŠ	6.-12. Tv, Bi	25
33.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12. Dě	3
34.	učitelka	1,0	VŠ	6.-12.Vv, Jr, Jn	19
35.	učitel	0,953	VŠ	6.-12. Tv	9
Vychovatelky					
36.	vychovatelka	0,848	SŠ	vychovatelka ŠD	31
37.	vychovatelka	0,705	SŠ	vychovatelka ŠD	25

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

učitelé	odborná kvalif.	aprobovanost
	%	%
1. stupeň	90,0	90,0
2. stupeň	86,4	81,8
Vychovatelky ŠD	100,0	100,0

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2011

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 2	1 / -	1 / 14	3 / 8	- / 1	5 / 25
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	1 / -	- / 1	- / 2	- / -	1 / 3
Nevyhovující	2 / -	- / -	- / -	- / -	- / -	2 / -
C E L K E M	2 / 2	2 / -	1 / 15	3 / 10	- / 1	8 / 28

Věková struktura pedagogických pracovníků - přepočteno na plné úvazky

VZDĚLÁNÍ/VĚK	21-30 m/ž	31-40 m/ž	41-50 m/ž	51-60 m/ž	Důchodový věk m/ž	celkem m/ž
Úplné	- / 2	0,953 / -	1 / 14	2,818 / 8	- / 1	4,771 / 25
Pouze odborné	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -
Pouze pedagogické	- / -	0,545 / -	- / 0,705	- / 1,848	- / -	0,545 / 2,553
Nevyhovující	1,727 / -	- / -	- / -	- / -	- / -	1,727 / -
C E L K E M	1,727 / 2	1,498 / -	1 / 14,705	2,818 / 9,848	- / 1	7,043 / 27,553

Poznámka:

Úplné - VŠ magisterské v oblasti pedagogických věd

Pouze odborné - VŠ odborné + pedagogické minimum

Pouze pedagogické - SŠ pedagogického zaměření

Odchody pedagogických pracovníků:

- během školního roku byly propuštěni 4 pracovníci z důvodu nadbytečnosti
- 1 pracovník odešel na vlastní žádost

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

- trvá nedostatek kvalifikovaných učitelů cizích jazyků

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
pořadové číslo	funkce		obor
1.	ekonom	1,0	SEŠ s maturitou
2.	PaM	1,0	VŠ ekonom.
3.	školník	1,0	SO s v. listem
4.	uklizečka	1,0	základní
5.	uklizečka	1,0	základní
6.	uklizečka	1,0	základní
7.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou
8.	uklizečka	1,0	SŠ s maturitou

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zapsaní do 1. třídy 2009	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. tř. 2009	Zapsaní do do 1. tř. 2011	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do do 1. tř. 2011
22	5	12	32	7	24

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

gymnázia	z 5. ročníku	ze 7. ročníku
zřízená krajem	4	-
soukromá	-	-
církevní	-	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
17	4	3	13	10	25	72

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obch. akademie	zdravotní školy	prům.školy	ostatní SŠ	SOU	celkem
-	-	-	-	6	0	6

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníků	z niž. ročníků
25	-

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku (a odešli ze školy):

v 9. ročníku	v nižším ročníku
72	-

5. Údaje v výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

a) Přehled o prospěchu

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	12	12	-	-	-
2.A	19	19	-	-	-
3.A	24	21	3	-	-
4.A	14	12	2	-	-
4.B	18	11	7	-	-
4.C	19	17	2	-	-
5.A	25	14	11	-	-
5.B	17	7	10	-	-
5.C	22	14	8	-	-
1. stupeň	170	127	43	0	0
6.A	18	6	12	-	-
6.B	22	2	20	-	-
6.C	22	5	17	-	-
	-	-	-	-	-
6. ročník	62	13	49	0	0
7.A	16	8	8	-	-
7.B	13	2	11	-	-
7.C	25	11	14	-	-
7.D	20	6	14	-	-
7. ročník	74	27	47	0	0
8.A	19	11	8	-	-
8.B	28	5	23	-	-
8.C	22	7	15	-	-
	-	-	-	-	-
8. ročník	69	23	46	0	0
9.A	18	6	12	-	-
9.B	16	3	13	-	-
9.C	18	1	17	-	-
9.D	20	3	13	4	-
9. ročník	72	13	55	4	0
2. stupeň	277	76	197	4	0
CELKEM	447	203	240	4	0

Výchovné poradenství ve škole:

Profesní orientace žáků:

- průběžné informování žáků 9. tříd o nabídkách studijních i učebních oborů /osobně, informační nástěnka; brožura Atlas školství nebo CD – Kam na školu ve Zlínském kraji (pro dvojice žáků a třídní učitele).
Z 9.tříd vychází 72 žáků a 4 žáci z 5. třídy na gymnázium
- TU a VP byl na zač. školního roku proveden průzkum předběžného zájmu o střední školy, VP informovala rodiče žáků 9. tříd na třídních schůzkách v září o harmonogramu přijímacího řízení
- na tř. schůzkách v prosinci byli rodiče žáků 9. tříd informováni o náležitostech při vyplňování přihlášek a zápisových lístků
- 1.11. - 4.11.2010 byla zajištěna účast žáků 9.tříd na programu Hledám povolání, které se pro mě hodí na Zlínském Úřadu práce - IPS
- poradenská služba podle potřeby, po dohodě s rodiči a žáky- konzultační den Po : 14 – 15 hod., rodiče ovšem více využívali možnost telefonického objednání ke konzultacím, které proběhly i mimo konzultační hodiny
- během února byla zajištěna pomoc rodičům a žákům při vyplňování přihlášek, provedena kontrola správnosti, vytištění a předání přihlášek žákům pro rodiče – odesílají sami na SŠ
- žáci i rodiče byli písemně informováni o práci se Zápisovým lístkem, tyto byly oproti podpisu vydávány žákům od konce února až do 15.3.2011
- žákům 9. a 8. tříd bylo doporučeno sledování informační nástěnky, zájem o možnosti dalšího vzdělávání, pomoc při odvolacím řízení a hledání volných míst na školách po 1. termínu PZ.
- žákům se SVP byl doporučen kontakt z hlediska profesní orientace a uplatnění zohlednění při přijímacím řízení a dalším studiu
- žáci 8. tříd se SVP získali formuláře na vyšetření v PPP z hlediska profesní orientace na příští rok
- zajištění informací o Dnech otevřených dveří na různých školách prostřednictvím nástěnky VP
- v letošním roce VP získala akreditaci k provádění Kariérového poradenství. Testy byly provedeny u žáků 9. tříd a žáků 8.A
- dne 19.11. 2010 jsme byli se žákyněmi 9.A na dnu otevřených dveří na OA Zlín, kde se děvčata Dobešová, Kolářová, Lavičková a Menšíková zúčastnila okresní soutěže v psaní všemi deseti na PC
- 26.11. 2010 jsme se zúčastnili prezentace s 9.C a 9.A o Střední požár. škole v Hranicích na Moravě a 3.1. s žáky 9.B prezentace Střední zemědělské školy v Lanškrouně
- 30.11. proběhla beseda žáků 9.C s ředitelkou Střední podnikatelské školy Mgr. Fojtíkovou o možnosti studia na jejich škole a možnosti individuálních plánů vzhledem k tréninkům

Výchovné poradenství:

- účast na poznávacím pobytu žáků 4.A,C a 6.B spolu s TU (8.-10.9.2010)
- účast na semináři pro VP a ŘŠ 16.9.2010 v Uherském Brodě
- kurz Kariérového poradenství pro VP na Žitkové
- kurz Leaderem uvnitř na Všemině
- s žáky 9. ročníků – virtuální účast na burze škol Zlínského kraje – v hodinách PČ
- účast na třídních schůzkách v 9. třídách – sdělení aktuálních informací ze seminářů i z oblasti volby povolání, rozdání informačních letáček o přijímacím řízení v letošním školním roce

- individuální pohovory s rodiči
- účast na poradách vedení školy
- podchycení a sledování žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, ale také žáků talentovaných (vedení dokumentace)
- sledování práce skupin nápravné péče individuální i skupinové
- spolupráce s třídními učiteli – průběžné konzultace, pomoc při řešení konkrétních situací
- spolupráce s protidrogovým preventistou , vzájemná informovanost
- pomoc rodičům při výchovných problémech
- pomoc rodičům při domácích nápravách dětí s VPU
- účast na seminářích pro VP
- 16.11.2010 setkání VP - zpráva o stavu školství, kariérové poradenství, informace KÚ, školský zákon 243/2008 Sb, optimalizace přijímacího řízení, Zlínský kraj – Scio testy – povinné, integrace žáků, informace k přijímacímu řízení, zápisové lístky, odvolací řízení – vedení správního řízení – termíny k doručování a náležitosti

Spolupráce s odborem péče o mládež:

- jednání s kurátorkou Mgr. Hálovou : 29.9.2010 – Šumlanský Tomáš – 7. B – vydání předběžného opatření k umístění mimo rodinu
- 10.5. ,19.5. : Sanchir – žák 4.B- nepřiměřené reakce rodičů na výsledky žáka ve škole
- zpráva sociálnímu odboru - 25.11. - Chytil 6.B, 26.5. – Josefík – 9.B

Výchovná poradkyně se průběžně zúčastňovala jednání třídních učitelů a rodičů při řešení jak výchovných, tak i prospěchových problémů, účastnila se jednání **výchovné komise** – záškoláctví, šikana:

- 29.11. – Škývarová Kateřina – neomluvené hodiny – TU,VP,matka
- 17.2.- Matěj Tomek – zpráva PČR – přestupek proti občanskému soužití
- 22.3. – Řeholka Dominik – kázeňské problémy, neoml. hodiny – TU,VP,matka
- 28.3.- Jakub Kudláč – kázeňské přestupky – VP,preventista, TU
- 29.3. – Sanchir – 4.B – nepřiměřené chování v hodině – ZZS, MUDr. Kouřil, VP, matka
- 1.4.- Sháněl Václav – nepřiměřené chování, šikana – VP,TU, preventista, matka
- 4.4. - Tadeáš Cekota – zameškané hodiny – rodiče,TU,VP

Ze všech jednání byl pořízen zápis s podpisy zúčastněných vyučujících i rodičů a tento je uložen u výchovné poradkyně.

Integrace a péče o žáky s VPU:

- v rámci spolupráce s PPP bylo zajištěno předání nových telefonních čísel a kontaktů na e-mail pro třídní učitele i ostatní pedagogy, protože PPP se přestěhovala z Louk do Zlína
- konzultace PPP – Mgr. Audová – 17.1.2011 pro žáky integrované v rámci spolupráce se SPC byla zajištěna metodická pomoc k individuální péči o žáka se sluchovým postižením s Mgr. Bělohlávkovou pro žáka Valáška 8.C dne 20.9.2010 a 12.4.2011
- s řečovým postižením s Mgr. Ševelovou z SPC pro žáka Kosa dne 8.10.,4.4. a 7.6. 2011

Pro rok 2011 bylo podáno na KÚ 10 žádostí o finanční příspěvek pro integrované žáky:

I. stupeň: 4.A – Trčala, 5.A – Zelinková, Stoklásek, 5.C – Dřímál. Kos

II. stupeň: 7.B – Švehlákova, 7.C – Kotek, 7.D – Čala, Červený, 8.C – Valášek

Integrace byla ukončena žákovi Horákovi ze 7.A k 30.12.2010

Těmto žákům byl zpracován Individuální vzdělávací plán, který byl schválen PPP a rodiči žáků.

Žáci s VPU byli zařazeni do dyslektického kroužku k Mgr. Sýkorové : St-10 ž, Pá – 10 ž.

- na vyšetření do PPP byla v průběhu celého školního roku odeslána žádost pro 30 žáků, z toho bylo 5 žáků bez nálezů VPU
- 9 žákům 8. ročníku s VPU byla předána žádost na vyšetření profiorientace v PPP
-

Počet žáků s SVP :	I. stupeň: 33	II. stupeň: 43	 celkem: 76
integrovaných:	I. stupeň 5	II. stupeň 5	celkem: 10

6. Prevence sociálně patologických jevů

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu se zaměřením na klíčové vyučovací oblasti:

- *Oblast zdravého životního stylu* – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- *Oblast společenskovední* – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- *Oblast přírodovědná* – biologie člověka, fyziologie, chemie
- *Oblast rodinné a občanské výchovy*
- *Oblast sociálně právní* – právní aspekty sociálně patologických jevů, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Samostatnou kapitolu začlenění preventivního programu tvoří – zájmové vyučování, kurzy, kroužky, družina, výlety, exkurze, projekty a meziškolní soutěže.

Principy preventivní práce se žáky:

- **Rozvoj kompetencí žáků:**
 - sociálních dovedností (navazování zdravých vztahů s ostatními, umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
 - pozitivní vnímání sebe sama
 - rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita, vůle, přejímání nosných hodnot)
 - rozvoj morálního vědomí a vědomí zodpovědnosti
 - cílený rozvoj v oblasti mediální výchovy
- **Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**
 - Učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jednotlivců
 - Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole
 - Vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- **Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole**
- **Přístup k informacím a práce s informacemi**
 - Umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace. Vytváření vlastního názoru, životního postoje.
 - Poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)
- **Spolupráce**
 - celé školy, všech žáků, učitelů – důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák
 - otevřená komunikace mezi školou a rodiči – otevřenost a důvěra ve vztahu učitel (škola) - rodič
 - spolupráce učitelů v rámci pedagogického týmu
 - propojení školy s dalšími institucemi (odb. pracoviště, organizace působící v oblasti primární prevence)

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok.

Podařilo se zlepšit chování hokejistů mimo ledovou plochu. Mírně se zlepšil počet kuřáků.

Odhalili jsme 3 případy šikanování.

V oblasti prevence se velmi špatně shánějí odborníci na práci pro děti (besedy atd.), škola má nedostatek finančních prostředků na jejich zaplacení (jejich služby jsou velmi drahé), takže odborníky musí zastupovat učitelé.

Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce - Mgr. Ladislava Jeřábková

Výchovný poradce koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracují v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlém i trvalém neúspěchu v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem
- krádeží ve třídách
- konfliktního či jinak problematického klimatu třídy

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc (adresář sociálních služeb apod.) linku bezpečí ad. organizace. Může se zúčastnit komunitních kruhů ve třídách, které organizují učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů žáků. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona.

Metodik prevence - Mgr. Libor Šiška

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vniklého problému dává podněty k možné nápravě (projekt, spolupráce s vedením školy.) Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence- PPP, Policie ČR. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Třídní učitel, učitelé.

Učitelé se věnují v rámci své výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Oslovují a zapojují do řešení problémů výchovného poradce a metodiky prevence. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na týmových schůzkách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření. Třídní učitel je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Ředitel školy. Vedení školy.

Sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů. Sleduje problémy v kontextu celé školy a provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole. Účastní se v případě potřeby zásadních setkání rodiny a školy.

- jsme základní škola zaměřená na sport, v každém ročníku na II. stupni jsou tři sportovní třídy (A – plavání, B- atletika, C – lední hokej), plavání a lední hokej začíná již na I. stupni ve 4. ročníku
- v tzv. „nesportovní třídě označené písmenem „B“ a „D“ se často žáci věnují jiným sportům
- žáci jsou velmi vytížení při sportovních aktivitách, mnozí mají v týdnu dvoufázový trénink a pak se teprve připravují na vyučování, což je velmi náročné

- ve škole se setkáváme s negativními jevy jako je záškoláctví, náznaky šikany občas kouření žáků II. stupně
- spolupracujeme s kurátorem města Zlína – záškoláctví, šikana
- konají se besedy s Policií ČR – kriminalita mládeže
- velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií
- Unie Kompas – zážitkové programy (vztahy mezi spolužáky, šikana, drogy, drogová závislost) – těchto programů se účastní žáci I. i II. stupně
- s Centrem prevence spolupracuje převážně I. stupeň
- ve škole se víceméně ustálil počet kroužků vedených pedagogy naší školy – 10 kroužků (132 žáků)
- žáci jsou zapojeni do charitativních akcí – Adopce na dálku, uspořádali jsme veřejnou sbírku pro CPK-CHRA, žáci podpořili sbírku na zlínskou nemocnici pořádanou Dětským parlamentem města Zlína
- na závěr školního roku proběhla školní akademie v KUC Celý dvouhodinový program si připravili žáci sami ve spolupráci s vyučujícími, na závěr proběhlo vyřazení devátáků a ocenění nejlepších sportovců roku. Akce šwzdokumentována na DVD, které je součástí této zprávy
- škola má zpracovaný Program prevence a Opatření k prevenci násilí a šikanování
- mezi žáky školy (rodiče byli seznámeni s těmito dokumenty na třídních schůzkách)
- na chodbě školy ve žlutém patře jsou instalovány dvě schránky důvěry – během Školního roku se neobjevil žádný podnět ze strany žáků

b) Přehled o chování

Pochvala	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
třídního učitele	112	25,00	143	27,61
ředitele školy	6	1,34	23	4,44

- za dobrou reprezentaci školy v naukových soutěžích a olympiádách
- za výborný prospěch a chování, za práci pro třídu
- za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích

Napomenutí	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
napomenutí TU	17	3,79	10	1,93
důtka TU	11	2,46	4	0,77
důtka ředitele školy	8	1,79	5	0,97

- časté porušování školního řádu
- neplnění základních povinností žáka ZŠ
- záškoláctví
- podvody a lhaní
- nevhodné chování ke spolužákům a učitelům

Snížené stupně z chování	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem žáků	%	Celkem žáků	%
2 - uspokojivé	3	0,67	13	2,51
3 - neuspokojivé	1	0,22	1	0,19

- uspokojivé chování - neomluvené absence, soustavná nekázeň ve vyučování, nevhodné chování
- neuspokojivé chování – napadení spolužáka
- alkohol ve škole

Neomluv.hodiny	Počet	%
1. pololetí	55	0,31
2. pololetí	109	0,56
celkem	164	0,87

c) Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchově postižení	8.	1
Zrakově postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesně postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	4.	1
	5.	4
	7.	4
	-	-
	-	-
celkem je integrováno:		10

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků školy

7.1. Učitelé

Klepalová Simona	Metodika angličtiny	24.9.2010		600
Ernestová Alice	EVVO	7.10.2010		EU
Ernestová Alice	i-učebnice	13.10.2010		EU
Vybíralová Monika	Powerpoint	12.10., 26.10.2010		780
Heimová Irena	Interaktivní výuka	26.10.2010		680
Doležalová Eva	Interaktivní výuka	26.10.2010		680
Horníková Miroslava	Interaktivní výuka	2.11.2010		680
Horníková Miroslava	Správní řízení	6.12.2010		580
učitelé ZŠ	Kázeň a klima školy	25.8.2010		8000
Vývoda Lubomír	Rozvoj školy v kontextu...	4.-5. 11. 2010		2700
Vývoda Lubomír	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Chemlická Hana	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Jeřábková Vlad.	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Horníková Miroslava	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Kříčková Jana	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Slováčková Růžena	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Jurásková Petra	Leader uvnitř kolektivu	v průběhu šk. roku		EU
Vývoda Lubomír	DVPP - Kolín	12.-13. 5. 2011		2700
Lipenská Marie	Brána jazyků	říjen 2010-červen 2011		3600
Ernestová Alice	EVVO	2011/2012		EU
				21000

V tomto školním roce jsme se zaměřili raději na společné semináře pro celý pedagogický sbor, protože se domnívám, že jednotlivé kurzy jsou těžce přenosné mezi celý sbor a zůstávají „majetkem“ jednotlivce, což v době finanční krize, kdy cítíme velkou potřebu vzdělávat své sbory není vůbec efektivní. Sedm pedagogů bylo vybráno do celostátního projektu SCHOLASERVISu– LEADR UVNITŘ KOLEKTIVU, který se konal v pěti dvoudenních blocích (pátek – sobota) na Všemíně. Velmi kvalitní akce pořádaná firmou Aisis, o.s. a financování s peněz EU. Vzhledem k stále se zmenšujícím finančním prostředkům na vzdělání zaměstnanců, vybíráme často semináře financované z projektů EU. Celý pedagogický sbor byl proškolen V přípravném týdnu na téma Kázeň a klima školy – školitelem byla Mgr. Michaela Veselá.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Soutěže naučné a sportovní

Název soutěže, přehlídky, olympiády	školní	okresní	oblastní	ústřední
Olympiáda-český jazyk	15	2	-	-
Přírodovědný klokan	30	-	-	-
Konverzační soutěž v JA	26	2	1	1
Biologická olympiáda	53	-	-	-
Chemická olympiáda	5	-	-	-
Umělecký přednes - II. st.	23	1	-	-
Pythagoriáda	194	6	-	-
Trnečka - HV	8	1	-	-
Koláže – Velké kino	14	2	-	-
Klokan – M – I. st.	158	-	-	-
Namaluj své zdraví - Vv	27	-	-	-
Zlatý slaviček - I. st	25	-	-	-
Mladý historik	-	-	-	-
Dopravní soutěž cyklistů -I. st.	-	-	-	-
Požární ochrana očima dětí - VV	34	-	-	-
Příroda kolem nás - Vv	18	-	-	18
PO očima dětí- Vv	26	10	-	-
Duhový svět - Vv.	28	-	-	-
Den Země	37	-	-	-
Škrpálek - Vv	16	-	-	-
Hledání - literární soutěž	15	4	-	-
Poznej a chraň (4.-5. třída)	26	-	-	-
Recitační soutěž - I. stupeň	27	-	-	-
Atletický čtyřboj	103	48	-	-
Kinderiáda	31	-	10	-
Atletický trojboj	26	12	-	10
Přespolní běh	137	12	8	-
Pohár českého rozhlasu	74	48	32	-
Sportovní gymnastika	16	8	-	-
Mikulášská laťka	23	23	-	-
Halový přebor v atletice	-	23	-	-
Vánoční zvonek - aerobic	-	-	-	-
Plavání	74	35	14	6
Letní přebor v plavání	-	-	75	28
Přes valašské kotáry	-	-	-	14

MČR- plavání-zimní přebor	-	-	74	24
Sálová kopaná	46	8	-	-
Halová kopaná	23	12	-	-
Vybíjená – I. st.	88	12	-	-
Stříbrný věnec - plavání	15	15	-	-
Letní olympiáda dětí a mládeže	-	-	-	26
Olympiáda ZŠ v OB – 4x.	58	-	-	-

Nejúspěšnější žáci v soutěžích:

Literární soutěž Hledání (KK FB)

Odeslány 2 práce žáků 9. ročníku – M. Varmuža 9.D a K. Polášková 9.A

V okresním kole se na 2. místě umístila Kateřina Polášková.

Olympiáda v ČJ

- okresní kolo – 2 žáci – Kateřina Polášková 9.A a Michal Kolařík 8.C

Recitační soutěž

- okresní kolo – Veronika Gajdošíková 8.A

Přírodovědný klokan

- :1.Veronika Gajdošíková-8.A
- 2.Tadeáš Muzikant-9.A
- 3.Michal Kolařík a Petr Žůrek z 8.C

Biologická olympiáda- školní kolo

- 1.Aneta Krejčířiková 7.B
- 2.Kateřina Heimová-7.B
- 3.Marie Heimová-6.B
- 4.Petra Skácelová-7.D

obě soutěže organizovala p.uč.Hana Chmelická

Konverzační soutěž v JA- školního kola

- okresní kolo ve Slavičíně: Roman Čechmánek (7C) obsadil 3. místo
Katka Polášková(9A) ve své kategorii zvítězila a postoupila do krajského kola. To se konalo ve Valašském Meziříčí, kde Katka opět získala 1.místo a postoupila do ústředního kola do Prahy a obsadila 8. místo.

Chemická olympiáda . školní kolo

- zúčastnili žáci : Adéla Fusková 9.D, Jitka Vojkůvková 9.D, František Rod 9.C a z 8.B žáci Aleš Hanáček a Ondřej Sukup.

8.2. Projekt SCIO – pro žáky 8. tříd

V letošním roce se tohoto projektu účastnily všechny tři naše deváté třídy v počtu 33 žáků, kteří měli zájem a zaplatili si vstupní poplatek. Grafy ukazují naši úspěšnost v porovnání tříd vzájemně mezi sebou i pozici školy v kraji a v ČR ve třídě 8.A a 8.C (pouze 4. žáci). Ve třídě 8. B byly všechny výsledky v pásmu celostátních průměrů. Vzhledem k tomu, že se neúčastnili všichni žáci školy, je toto „měření sil“ málo objektivní.

V měsíci květnu proběhlo celoplošné testování žáků školy vlastními vypracovanými sadami testů z M, JČ, JA a všeobecných vědomostí pro všechny žáky od 5.-9. ročníku. Tetování bylo velmi náročné jak pro žáky, tak pro vyučující, kteří všechno záhy museli opravit. Výsledky nám poslouží v dalších letech pro porovnávání úrovně vědomostí žáků v jednotlivých ročnících a předmětech. Při zadávání testů jsme vcházeli z testovací série brněnské ZŠ Kotlářská a tak jsme mohli porovnat vzájemně výsledky našich žáků. (viz. graf. v příloze).

8.3. Organizace sportovních soutěží pro jiné školy

- okresní přebor POHÁRU ROZHLEASU – všechny kategorie
- 25. ročník BĚHU OLYMPIJSKÉHO DNE (tato masová akce se konala v úteý 21.6. 2011 na hřišti 10. ZŠ ve Zlíně. V předkolech a finálových bězích startovalo celkem 518 běžců, převážně z řad žactva, dále pak dorostu a dospělých. Významnou finanční dotaci na tuto celostátní akci poskytl Zlínský kraj a to ve výši 4.000,- Kč)

- okresní přebor v plavání

8.4. Přebory školy

- přespolní běh
- vybíjená
- házená
- basketbal
- sportovní gymnastika
- přebor ve vybíjené žáků I. stupně
- Den míče – II. ročník Memoriálu Jana Kubelky a Dana Veselky projektový den pro celou školu (I. stupeň ve školních tělocvičnách vybíjená, II. stupeň v hale Novesta – házená pro 6. a 7. třídy), v hale na Zeleném – basketbal 8. a 9. ročník + družstvo z partnerské ZŠ Brusno ze Slovenské republiky, poprvé přijela děvčata ze Slovenska a ve své kategorii zvítězila). V tomto roce jsme získali finanční podporu na pořádání této akce ve výši 52.150,- Kč od magistrátu statutárního města Zlína.

8.5. Jiné aktivity

- organizace a podíl na organizaci lyžařských kurzů a soustředění, kterých se účastnilo celkem 234 žáků naší školy

8.6.. Akce školní družiny

I. oddělení 17 žáků, vychovatelka Libuše Pivodová

II. oddělení 21 žáků, vychovatelka Jitka Stará

První oddělení má vlastní místnost v přízemí školy, která slouží i pro ranní a koncovou družinu. Druhé oddělení využívá třídu I.A v prvním patře školy.

Provoz školní družiny je od 6:00 do 16:00 hodin.

Klidové hry – (individuální hry, klid po obědě, četba), aktivní s rušnějšími prvky (závodivé, míčové, hry s během), spontánní aktivity (činnosti ranních a koncových družin, spočívající v navození či motivaci vlastních aktivit žáků).

Prostřednictvím přípravy na vyučování si žáci procvičovali učivo zábavnou formou (didaktické hry, doplňovačky, rébusy, říkadla, básně, pexesa,...).

Při pobytu venku jsme využívali Park Komenského.

ŠD měla sportovní kroužek „Sportík“, který probíhal 2x týdně v tělocvičně.

Pitný režim byl zajištěn rodiči žáků, kteří na požádání přinesli sirupy.

- Zvířátkový den
- Týden zdraví
- Mikulášská nadílka
- Vánoční posezení

- Výroba dárků k zápisu
- Soutěž ve stavění sněhuláků
- Soutěž ve zpěvu SuperStar
- Výroba dárků k Velikonocům
- Den Země – celotýdenní projekt
- Lanové aktivity v Parku Komenského
- MFF pro děti a mládež – doprovodné akce:
 - o malování na chodníku
 - o výtvarný workshop

8.7. Další aktivity žáků 1. stupně

Podle ŠVP vyučovaly v tomto školním roce 1., 2., 3. a 4. třída

(tř. uč. P. Jurásková, tř. uč. Marie Lipenská, tř. uč. L. Kalivodová, tř. uč. M. Pavelková, tř. uč. A. Sýkorová, tř. uč. S. Seiferová).

Během školního roku jsme pracovali společně na projektových dnech **Pasování na prvňáčky, soutěž v recitaci**, (kde jsme získali umístění v okrskovém kole - J. Bouček-4.C.), **Vesmír** (spojený s návštěvou planetária v Brně), **Keramický den, plavecká soutěž Stříbrný věnec** (3.A se umístila na 2. místě v kraulu - D. Luža, 3. místo ve štafetě zlínských škol), **soutěž v orientačním běhu** (probíhala celý rok - získali jsme 2. místo z 16 škol), **Den míčových her, vybíjená, florbal**, (kde se chlapci umístili na 2. místě, **matematická soutěž Klokánek a Cvrček, MADIO – besedy** (vztahy ve třídě), **literární soutěž Hledání** (v okresním kole 1. místo – Eva Baťová - próza, 1.místo – K. Kozumplík - poezie), výtvarný projekt za podpory Kulturního fondu města Zlína pod názvem **Duhový svět** (5.B pod vedením E.Berkové v místní knihovně), **výtvarná výstava v KUCu**, zúčastnili jsme se výtvarné soutěže **Požární ochrana očima dětí**, kde jsme získali čestné uznání.

A v literární části soutěže se umístila K.Dolanská na 1. místě v okresním kole a na 2. místě v krajském kole).

Další akcí byla protidrogová štafeta v běhu spojená s vystoupením tanečního kroužku Emilky na nám. Míru. V rámci **Dne muzeí** jsme navštívili **Baťův domek, muzeum obuvi, Fenomén Baťa, vycházka městem**.

Další akcí, které se zúčastnily všechny třídy, byl **Den Země** (přednáška, úklid, výstava, výukové akce).

V zimních měsících jsme využili nabídku PSG arény a pravidelně jsme zařadili do výuky **bruslení**.

2. a 3. ročník opět zařadil do výuky hodiny **plavání**.

Během školního roku jsme organizovali sběr sušené kůry, kaštanů, vybitých baterií a elektrospotřebičů.

4.A,4.C, se letos poprvé zúčastnily **seznamovacího pobytu na Rusavě** a nesportovní třídy 4.B a 5.B **školy v přírodě na Jeleňovské**.

V letošním roce jsme nově zařadili Den otevřených dveří i v sobotu, kdy byly prezentovány školní předměty a různé sportovní aktivity.

Další významnou akcí 1. stupně bylo neformální setkání s rodiči a dětmi na hradě Malenovice – **Večer v podhradí**, spojené s prohlídkou hradu a opékáním špekáčků.

Na závěr školního roku učitelé a žáci nacvičovali vystoupení k příležitosti školní akademie, která se v letošním roce slavnostně přesunula do nově otevřené budovy KUC.

8.8.. Další aktivity žáků II. stupně

- filmového představení Nickyho rodina (6. a 7. roč.), Habermannův mlýn (8. a 9. roč.), Lidice (9. roč.)

- výstavy a filmové projekce Alternativa

- edukačního programu „Ariadnina nit“ k výstavě Petra Pavlíka Poutnice v labyrintu

- výstavy prací žáků sklářské SŠ z Valašského Meziříčí v prostorách zlínského zámku

- DEN OTEVŘENÝCH LABORATOŘÍ 1. 12. 2010

Pravidelně se zúčastňujeme této akce pořádané SPŠ Otrokovice v rámci volby dalšího studia na střední škole. Studenti měli připraveno několik ukázkových laboratorních prací. Žáci shlédli i několik pokusů s vizuálními i sluchovými efekty. Kromě laboratoří si žáci prohlédli i učebny a ostatní prostory školy.

- PROJEKT „ROPA“

Žáci 8.B třídy vypracovali materiály k danému tématu. Jejich práce byla instalována na chodbě vedle učebny chemie.

- CHEMICKÝ KROUŽEK

V tomto šk.r.opět žáci navštěvovali chemický kroužek. Pokračovali se žáci z 9.D třídy a přihlásili se také dva žáci z 8.B. Scházeli jsme se ve středu odpoledne. Kromě laboratorních prací vypracovali žáci projekt VODA, který byl realizován na chodbě v 5.patře. Ve 2. pololetí chemický kroužek nepracoval – žáci nacvičovali polonézu na ples školy a poté vystoupení na Akademii.

- 5.10. 2010 přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně

- 1.12. 2010 Den otevřených laboratoří Otrokovice

- 2. čtvrtletí projekt VODA – chemický kroužek

- 7. 1. 2011 Chemická olympiáda - školní kolo

- 3. čtvrtletí projekt ROPA, 8.B

- 20. 5. 2011 exkurze jaderná elektrárna Dukovany 9. ročník

- 24. 5. 2011 ekoolympiáda - Štípa

- V letošním roce se zúčastnil semináře pouze E.Doležalová(finanční důvody). Seminář na téma –práce s interaktivní tabulí Smart board. Proběhla také prezentace pro ostatní vyučující JA a zaškolení na interaktivní tabuli proběhlo pod vedením E.Doležalové celkem třikrát.

- Během celého školního roku pracovali vyučující s interaktivní tabulí v rámci cizích jazyků, kde je zatím ztížená situace tím, že máme k dispozici pouze jednu tabuli ,a tak se musí vyučující střídát v jazykové učebně. Ke konci školního roku tuto učebnu využívali i vyučující 1.stupně.

-Projektová činnost- v jednotlivých konverzačních hodinách probíhala soutěž o nejzajímavější projekt. Žáci pracovali jednotlivě nebo ve skupinkách na tématech anglicky mluvící země, šikana na základní škole, proměna spolužáka a vše co mě zajímá. Práce ze slovníky, vyhledávání informací, zjednodušování anglických textů a to vše ve spojení s výtvarným a fotografickým uměním žáky velmi baví a mají tak nové zkušenosti s používáním JA.

- V 6.a7. ročníku proběhlo každoroční testování žáků v hláskování(vedoucí akce D.Ohnutek)

- Akce Simon - žáci 6. a 7. ročníků se podíleli na překládání dopisů od Simona a také napsali pár dopisů v angličtině pro tohoto chlapce.

-Žákům byl také letos nabídnut poznávací zájezd do Jižní Anglie, kterého se zúčastnilo 20 studentů(vedoucí akce E.Doležalová)

- Žáci 5.a 6. ročníků nacvičili muzikálové vystoupení v JA(vedoucí akce E.Václavíková)

- Žáci se podíleli na zpracování školního časopisu Sportík.

- využití nabídky besed v Krajské knihovně F. Bartoše (J. London, Se slušností nejdál dojdeš)
- hodnocení prací žáků v literární soutěži Hledání
- návštěva divadelního představení Čučudejské pohádky pro 6. – 7. ročník, Věc Makropulos pro 8. – 9. ročník

8.9. Školní akademie

Ve středu 29.6. 2011 se konala čtvrtá školní akademie v novém sále Kongresového centru ve Zlíně. Dvouhodinový program připravili žáci ve spolupráci se svým učiteli a nebo samostatně. Zapojilo se pět celých tříd, tančily a zpívaly Emilky a bylo deset individuálních vystoupení. Celý program moderoval Jirka Vlček ze 7. třídy. Na závěr došlo k vyřazení našich devátáků a program byl zakončen vyhlášením nejlepších sportovců:

Plavec roku: Jan MALUŠ – 8. A

Atlet roku : Filip PLÁŠEK – 8.B

Hokejista roku: Ondřej HALODA – 9.C

Student roku: Kateřina POLÁŠKOVÁ – 9.A

Sál pro více než 700 diváků byl naplněn! Vše bylo profesionálně snímáno třemi kamerami a jednotlivá vystoupení promítána na pódiu. Z celé akce je natočeno propagační video o které projevil zájem více než 50 žáků školy. Akce byla velmi zdařilá a žádá si opakování.

8.10. Přílohy

- grafické výsledky SWOT analýzy současného stavu školy dle pedagogických pracovníků
- grafické výsledky SCIO testů žáků 8. ročníku
- graf výsledků školních testů 5.-9. roč.
- ukázky novinových článků z deníků DNES, ZLÍNSKÝ DENÍK, MAGAZÍN ZLÍNA a ŠKOLNÍ SPORTY, kde je prezentována naše škola
- diplomy úspěšných žáků
- výsledkové listiny

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost ČŠI.

Proběhly kontroly hospodaření: - VZP, OSSZ (soc. pojištění) a FÚ (daně a mzdy).

10. Základní údaje o hospodaření školy (k 30.6. 2011)

číslo řádku	ukazatel	Kč
1.	Aktiva celkem	34 190 548
2.	Z toho: dlouhodobý nehmotný majetek	109 811
3.	dlouhodobý hmotný majetek	30 494 432
4.	oprávky	19 891 762
5.	dlouhodobý finanční majetek	
6.	zásoby	
7.	pohledávky	349 346
8.	finanční majetek	3 236 959
9.	přechodné účty aktivní	
10.	Pasiva celkem	34 190 548
11.	Z toho: majetkové fondy	30 401 304
12.	finanční a peněžní fondy	348 029
13.	HV běžného účetního období	1 690 825
14.	nerozdělený HV minulých období	
15.	rezervy	
16.	závazky	1 750 390
17.	bankovní úvěry a výpomoci	
18.	přechodné účty pasivní	
19.	Tržby celkem	95 962
20.	Z toho: tržby (školní družina)	15 000
21.	tržby z prodeje služeb	76 215
22.	tržby z prodeje majetku/ostatní výnosy	4 367
23.	Provozní dotace celkem	11 278 063
24.	Ostatní výnosy	380
25.	Výnosy celkem	11 313 015
26.	Spotřeba materiálu	473 898
27.	Spotřeba energií	330 470
28.	Opravy a udržování	171 799
29.	Mzdové náklady	5 832 960
30.	Zákonné sociální pojištění	1 874 057
31.	Odpisy dlouhodobého, nehmot. a hmot. majetku	132 297
32.	Ostatní náklady	231 16
33.	Náklady celkem	9 689 865
34.	Hospodářský výsledek za účetní období	1 690 825

11. Vlastní hodnocení školy

11.1. Co se nám podařilo....

- ve čtvrtém roce společné práce nového vedení je spolupráce ředitele školy s oběma zástupkyněmi na velmi dobré úrovni
- kolektiv pedagogických pracovníků je stabilizovaný, na závěr školního roku jsme museli provést optimalizaci stavu ped. sboru vzhledem k počtu žáků
- náš nový vzdělávací program „ŠKOLA A SPORT“ ověřujeme v 1. - 4. třídě a v 6. - 9. třídě, drobné úpravy provádíme za pochodu
- logo školy se stalo součástí našeho školního života
- ppodruhé jsme uskutečnili školu v přírodě v rekreačním středisku Jeleňovská a seznamovací pobyt nově příchozích žáků na Rusavě ve spolupráci s T-klubem
- spolupráce se ZŠ Brusno ze středního Slovenska byla úspěšně pokračuje výměnným pobytem – zatím jenom na úrovni družstev v sálové kopané a basketbalu. Letos přibýlo basketbalové družstvo dívek z Brusna.. V budoucnu bychom rádi tuto spolupráci rozšířili nejenom na děti, ale i na ped. sbor
- ve výchovně vzdělávacím procesu plníme stanovené cíle průběžně, počet zájmových kroužků vedených učiteli vzrostli na jedenáct. Z toho jsou dva sportovní (pro Šd –a florbal II. stupeň)
- žáky osmých tříd jsme testovali v projektech SCIO a ve školních srovnávacích testech
- aprobovanost výuky je vysoká
- další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle zájmu jednotlivců (jeden seminář byl společný pro všechny – osvědčilo se proškolení celého pedagogického sboru) – přenos informací ze seminářů jednotlivců se složitě předává ostatním pedagogům
- účastnili jsme se výborného projektu LEADER UVNITŘ – v počtu 7 pracovníků školy
- naši žáci si vedli opět úspěšně ve sportovních soutěžích
- spolupráce s trenéry sportovních tříd je na dobré úrovni
- pozadu nezůstali ani žáci v naukových soutěžích (účast na krajských a celostátním kole)
- neobsazujeme soutěže zeměpisné, matematické jen do úrovně okresního kola
- naši učitelé organizovali okrskové, okresní i krajské soutěže a to velmi úspěšně jak naukové, tak sportovní (stále nám chybí startovní čísla a nejméně tři sady dresů na kolektivní sporty)
- poprvé jsme organizovali krajské kolo olympiády v jazyce českém
- úspěšně pokračuje adopce na dálku – Simon (Keňa). Žáci si dopisují anglicky, peníze na adopci získávají se sběru a z dobrovolného dárcovství jak žáků, tak zaměstnanců školy. V tom vidím další posun v myšlení dospělých, kteří se tímto stávají příkladem pro své svěřence.
- školní parlament se schází pravidelně jednou za měsíc s ředitelem školy
- školní časopis SPORTÍK vychází dvakrát ročně (je prezentován na našich internetových stránkách), více se zapojují do jeho tvorby žáci, kteří pracují pod dohledem vyučující
- internetové stránky jsou pravidelně zásobeny informacemi, zdají se být aktuální, musíme však změnit je jejich formální obraz
- pokračuje velmi dobrá spolupráce s výborem Klubu rodičů a s Radou rodičů – tradičně a úspěšně pořádají školní ples a přispívají na nákup pomůcek do školy
- nedaří se nám oslovovat vhodně rodiče a přátele školy, aby více podpořili školu sponzorskými dary
- propagace školy vzhledem k veřejnosti je na velmi dobré úrovni (denní tisk, televize, internet, vystoupení žáků na akcích města a na plese školy)
- velmi úspěšná byla Školní akademie v sále KUC v e Zlíně, kterou připravili žáci školy ve spolupráci se svými učiteli (výstupem je DVD, jehož výrobu podpořil Klub rodičů) za vysoké účasti diváků z řad rodičů a příznivců školy
- dobře spolupracujeme se všemi níže uvedenými institucemi: Město Zlín, OŠMTV KÚ Zlínského kraje, Úřadem práce, PPP Zlín, Pedagogickým centrem, T-Klubem, Knihovnou Fr.

Bartoše, Muzeem jihovýchodní Moravy, Městským divadlem, Sportovními kluby Zlín a jednotlivými sportovními oddíly

- konečně se podařilo dostavět základ Stadionu mládeže s tartanovým povrchem a naši atleti mají opět kde trénovat
- vznikl druhý plavecký oddíl – Zlínský plavecký klub, do jehož řad se přihlásila většina žáků našich plaveckých tříd – mezi PK Zlína ZPK existují názorové rozpory (na úrovni mezilidských vztahů mezi dospělými), což by mohlo mít neblahý vliv na naplňování sportovní třídy plavců.

11.2. Kam se chceme ubírat...

- věříme, že se nám bude dařit i v dalších letech naplňovat sportovní třídy dostatečným počtem žáků ve spolupráci s trenéry jednotlivých kmenových sportů. Musíme zastavit propad v počtu žáků!
- naším cílem je nadále příkladně reprezentovat školu, město Zlín, Zlínský kraj i Českou republiku nejenom na sportovních soutěžích
- udržíme vysokou aprobovanost našeho pedagogického sboru
- budeme respektovat osobnost a individualitu našich žáků, zároveň budeme usilovat o větší respekt a autoritu celého pedagogického sboru v očích našich žáků
- nadále budeme spolupracovat s rodiči, pokusíme se je více zapojit do mimoškolních aktivit a práci pro školu
- i nadále se budeme snažit rozšiřovat nabídku mimoškolních aktivit, kterou zajistí pedagogové školy
- aktivně provádět prevenci sociálně patologických jevů a šikany mezi žáky (důsledně a jednotně využívat možnosti školního řádu)
- kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči na bázi partnerství a spolupráce – dobrá práce výchovné komise
- pokračovat v průběžném vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením spíše na společně vzdělávací akce
- hledat prostory na vybudování odpočinkové zóny pro ŠD
- budeme pěstovat v našich žácích i dospělých pracovnících pocit zodpovědnosti ke své škole, která od 1.9. 2001 nese čestný název Základní škola Emila Zátopka Zlín a navazovat neustále na dlouhou tradici ve výchově a vynikající péči o sportovně talentované děti

11.3. Co nás trápí...

- děti ve ŠD nutně potřebují odpočinkovou zónu, obnovíme jednání se zřizovatelem
- rádi bychom v budoucnu sportovali v nové tělocvičně
- nepodařilo se vybudovat požární zabezpečení školy
- nedostatek financí v porovnání s dřívějšími roky – žáků ubývá a normativní systém financování školství na žáka nevyhovuje potřebám školy (žák totiž není zboží a nelze s ním obchodovat...)
- neustálé snižování počtu žáků ve třídách
- kudy se bude rozvíjet Baťova universita?

12. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Výroční zpráva bude do konce září projednána na pedagogické radě a do 19. října 2011, schválena Školskou radou a po jejím schválení předána zřizovateli.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2011

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 19. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

Rozdělovník:

Magistrát města Zlína, odbor školství, zdravotnictví, mládeže a tělovýchovy - zřizovatel

