

1) Učební plány pro 2. stupeň:

a) Třídy se sportovním zaměřením:

| Učební plány 2018 - 2019  |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------------------|--------|
| Učební plán Základní školy Emila Zátopka Zlín pro 2. stupeň pro třídy se sportovním zaměřením |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
| Učební plán pro stávající 6. a 7. ročník a jeho rozložení do 9. ročníku.                      |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
| Vzdělávací oblasti  | Vzdělávací obory                     | Týdenní počet vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           | Minimální časová dotace | Disponibilní časová dotace | Celkem |
|   |                                      | 6. ročník                                 | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |                         |                            |        |
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>  | Český jazyk a literatura             | 3 + 2                                     | 4 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 15                      | 5                          | 20     |
|   | Anglický jazyk                       | 3   | 3         | 3         | 3         | 12                      |                            | 12     |
|   | Další cizí jazyk                     |   | 2         | 2         | 2         | 6                       |                            | 6      |
| <b>Matematika a její aplikace</b>   | Matematika                           | 4 + 1                                     | 3 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 15                      | 4                          | 19     |
| <b>Informační a komunikační technologie</b>   | Informační a komunikační technologie | 1   |           |           |           | 1                       |                            | 1      |
| <b>Člověk a společnost</b>  | Dějepis                              | 2   | 2         | 2         | 2         | 8                       |                            | 8      |
|   | Výchova k občanství                  | 1   |           | 1         | 1         | 3                       |                            | 3      |
| <b>Člověk a příroda</b>   | Zeměpis                              | 2   | 2         | 1         | 1         | 6                       |                            | 6      |
|   | Přírodopis                           | 2   | 2         | 2         | 1         | 7                       |                            | 7      |
|   | Fyzika                               | 1   | 2         | 1 + 1     | 1         | 5                       | 1                          | 6      |
|   | Chemie                               |   |           | 2         | 2         | 4                       |                            | 4      |
| <b>Umění a kultura</b>  | Výtvarná výchova                     | 2   | 1         | 1         | 2         | 6                       |                            | 6      |
|   | Hudební výchova                      | 1   | 1         | 1         | 1         | 4                       |                            | 4      |
| <b>Člověk a zdraví</b>  | Tělesná výchova                      | 2   | 2         | 2         | 2         | 8                       |                            | 8      |
|   | Výchova ke zdraví                    |   | 1         | ☺         |           | 1                       |                            | 1      |
| <b>Člověk a svět práce</b>  | Člověk a svět práce                  |   | 1         | 1         | 1         | 3                       |                            | 3      |
| <b>Volitelný předmět</b>  | Sportovní výchova                    | 2   | 2         | 2         | 2         |                         | 8                          | 8      |
|   | <b>CELKEM</b>                        | 29  | 30        | 32        | 31        | 122                     | 18                         | 122    |

**Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně**

- Ředitelka školy použije disponibilní dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou - li tato podpůrná opatření žákoví doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce souhlasí s jejich poskytováním.
- Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory předměty speciálně pedagogické péče. Vzdělávací obsah těchto předmětů přizpůsobujeme vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP. Vyhláška č. 27/2016 Sb.
- Ve vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** vyučujeme v 7. - 9. ročníku předmět **Informační a digitální technologie** s výstupy Využití digitálních technologií. V 7. ročníku se žáci vzdělávají v předmětu **Provoz a údržba domácnosti** a v 8. a 9. ročníku pak v předmětu **Svět práce**.

|           |                          |           |                            |
|-----------|--------------------------|-----------|----------------------------|
| 7. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Provoz a údržba domácnosti |
| 8. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Svět práce                 |
| 9. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Svět práce                 |
- Ve vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** nabízíme výuku **Ruského jazyka** a **Německého jazyka**. Počet jazykových skupin se odvíjí od počtu zájemců v jednotlivých jazycích a personálním zajištěním odborné výuky.
- Výchova ke zdraví v 8. ročníku je integrována do Přírodopisu ☺.
- Volitelné vyučovací předměty**

**Sportovní výchova** zahrnuje tělesnou výchovu, zaměřenou na jednotlivé sporty - atletika, hokej, plavání a součástí jsou kompenzační a regenerační cvičení.

b) Třídy bez sportovního zaměření:

| Učební plány 2018 - 2019   |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------|----------------------------|--------|
| Učební plán Základní školy Emila Zátopka Zlín pro 2. stupeň pro třídy bez sportovního zaměření |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
| Učební plán pro stávající 6. a 7. ročník a jeho rozložení do 9. ročníku.                       |                                      |   |           |           |           |                         |                            |        |
| Vzdělávací oblasti   | Vzdělávací obory                     | Týdenní počet vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           | Minimální časová dotace | Disponibilní časová dotace | Celkem |
|  |                                      | 6. ročník                                 | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |                         |                            |        |
| <b>Jazyk a jazyková komunikace</b>   | Český jazyk a literatura             | 3 + 2                                     | 4 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 15                      | 5                          | 20     |
|  | Anglický jazyk                       | 3   | 3         | 3         | 3         | 12                      |                            | 12     |
|  | Další cizí jazyk                     |   | 2         | 2         | 2         | 6                       |                            | 6      |
| <b>Matematika a její aplikace</b>  | Matematika                           | 4 + 1                                     | 3 + 1     | 4 + 1     | 4 + 1     | 15                      | 4                          | 19     |
| <b>Informační a komunikační technologie</b>  | Informační a komunikační technologie | 1   |           |           |           | 1                       |                            | 1      |
| <b>Člověk a společnost</b>   | Dějepis                              | 2   | 2         | 2         | 2         | 8                       |                            | 8      |
|  | Výchova k občanství                  | 1   |           | 1         | 1         | 3                       |                            | 3      |
| <b>Člověk a příroda</b>  | Zeměpis                              | 2   | 2         | 1         | 1         | 6                       |                            | 6      |
|  | Přírodopis                           | 2   | 2         | 2         | 1         | 7                       |                            | 7      |
|  | Fyzika                               | 1   | 2         | 1 + 1     | 1         | 5                       | 1                          | 6      |
|  | Chemie                               |   |           | 2         | 2         | 4                       |                            | 4      |
| <b>Umění a kultura</b>   | Výtvarná výchova                     | 2   | 1         | 1         | 2         | 6                       |                            | 6      |
|  | Hudební výchova                      | 1   | 1         | 1         | 1         | 4                       |                            | 4      |
| <b>Člověk a zdraví</b>   | Tělesná výchova                      | 2   | 2         | 2         | 2         | 8                       |                            | 8      |
|  | Výchova ke zdraví                    |   | 1         | ☺         |           | 1                       |                            | 1      |
| <b>Člověk a svět práce</b>   | Člověk a svět práce                  |   | 1         | 1         | 1         | 3                       |                            | 3      |
| <b>Volitelné předměty</b>  | Sportovní hry                        | 1   | 1         | 2         | 2         |                         | 6                          | 6      |
|  | Administrativa                       |   |           |           |           |                         |                            |        |
|  | Ekologie                             |   |           |           |           |                         |                            |        |
|  | Cvičení z matematiky                 |   |           |           |           |                         |                            |        |
|  | Cvičení z českého jazyka             | 1   | 1         |           |           |                         | 2                          | 2      |
|  | Konverzace v anglickém jazyce        |   |           |           |           |                         |                            |        |
|  | Přírodovědné praktikum               |   |           |           |           |                         |                            |        |
|  | Český jazyk a komunikace             |   |           |           |           |                         |                            |        |
| <b>CELKEM</b>  |                                      | 29  | 30        | 32        | 31        | 122                     | 18                         | 122    |

**Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně**

1.) Ředitelka školy použije disponibilní dotaci také k realizaci předmětů speciálně pedagogické péče, jsou - li tato podpůrná opatření žákovy doporučena školským poradenským zařízením a zákonný zástupce souhlasí s jejich poskytováním.

2.) Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole zařazeny podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory předměty speciálně pedagogické péče. Vzdělávací obsah těchto předmětů přizpůsobujeme vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP. Vyhláška č. 27/2016 Sb.

3.) Ve vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce** vyučujeme v 7. - 9. ročníku předmět **Informační a digitální technologie** s výstupem Využití digitálních technologií. V 7. ročníku se žáci vzdělávají v předmětu **Provoz a údržba domácnosti** a v 8. a 9. ročníku pak v předmětu **Svět práce**.

|           |                          |           |                            |
|-----------|--------------------------|-----------|----------------------------|
| 7. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Provoz a údržba domácnosti |
| 8. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Svět práce                 |
| 9. ročník | Inf. a digit.technologie | 0,5 + 0,5 | Svět práce                 |

4.) Ve vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace** nabízíme výuku **Ruského jazyka** a **Německého jazyka**.

Počet jazykových skupin se odvíjí od počtu zájemců v jednotlivých jazycích a personálním zajištěním odborné výuky.

5.) Výchova ke zdraví v 8. ročníku je integrovaná do Přírodopisu ☺.

**6.) Volitelné předměty**

Jedná se o nabídku volitelných předmětů. Výuka volitelných předmětů závisí na personálním obsazení školy a zájmu žáků o daný volitelný předmět.

Vedení školy rozhodne, které volitelné předměty se budou vyučovat v dalším školním roce do června předcházejícího školního roku.

**Administrativa** zahrnuje výuku psaní všemi deseti na počítači a orientaci v základní administrativních úkonech.

**Sportovní hry** jako možnost rozšíření sportovních aktivit žáků tříd bez sportovního zaměření.

**Ekologie** jako prohloubení vztahu a odpovědnosti k přírodě.

**Cvičení z matematiky** zahrnuje rozšíření matematického vzdělání hravou a netradiční zábavnou formou.

**Cvičení z českého jazyka** slouží k procvičení pravidel českého jazyka

**Konverzace v anglickém jazyce** pomáhá rozšířit vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Anglický jazyk o konverzační a komunikační témata.

**Přírodovědné praktikum** učí vnímat, pozorovat a zkoumat přírodu kolem sebe všemi smysly.

**Český jazyk a komunikace** slouží k prohloubení vztahu žáků k mateřskému jazyku.

